**Сценарий выпускного утренника в детском саду «Поросенок Фунтик идет в школу-2019»**

**Фанфары**

**1-й ведущий:**

Добрый вечер, уважаемые гости, коллеги, родители. Сегодня наш детский сад открыл двери для выпускного бала, посвященного будущим первоклассникам.

**2-й ведущий**

Для родителей они всегда будут малышами, а для нас они - самые умные, самые веселые, самые любознательные дети, которыми мы гордились все эти годы. Встречайте, вот они, самые лучшие выпускники

**Вход «Ромашковое поле»**

**Ведущий:**

Сегодня, ребята, мы вас поздравляем,

Вы в школу идете учиться, дружить,

Успехов, здоровья вам всем пожелаем,

И свой детский сад никогда не забыть!

**Монтаж**

1. Солнце лучиком веселым

 В окна радостно стучит,

 И гордимся мы сегодня

 Словом важным: «Выпускник»

2.К нам на праздник пришли родители,

 И с волненьем глядят на нас.

 Будто все впервые увидели

 Повзрослевших детей сейчас.

**3** Скоро уйдем мы из детского сада,

 Время уж в школу нам поступать,

 Знаем, что много учиться нам надо,

 Чтобы людьми настоящими стать.

 **4** Оставив здесь кусочек детства,

 Уходим в первый школьный класс.

 Но с вами будем по - соседству,

 И вспомним вас ещё не раз.

**5** Мы вспомним группу и игрушки,

И спальни ласковый уют,

А как забыть друзей, подружек,

С кем столько лет мы жили тут!

 6 Букеты, музыка, цветы

 И светлый от улыбок зал

Сегодня мы **выпускники!**

 Сегодня наш прощальный бал!

**7** Подошла пора прощанья,

Детский садик, до свиданья,

Сказка кончилась для нас,

 Ждет нас школа, первый класс

**Песня «Волшебная страна»**

**Ведущий:**

Как прекрасны песни детства,

Звонко, радостно звучат,

Пусть надолго остаются

В детском сердце у ребят

**Выпускников мы представляем,**

**И поимённо называем……………**

**(перечисление детей, под музыку дети парами садятся на места)**

 **Ведущий:**

Сегодня поздравить и проводить в школу ребят пришли самые маленькие дети детского сада

**(под музыку малыши вместе с воспитателем входят в зал)**

**Воспитатель младшей гр:**

Зал сегодня не вмещает

Всех собравшихся гостей

Мы пришли сюда поздравить

Самых старших из детей.

**1ребенок:**

Мы платья надели

И щечки умыли,

Красивыми стали

И к вам поспешили

**2ребенок:**

Мы забавные, смешные,

Были тоже вы такими

 Плакали, болели,

 Петь песни не умели

**3ребенок:**

Но теперь вы не такие,

Вы красивы и умны,

Чтоб до вас нам дотянуться,

На носочки встать должны

**4ребенок:**

Мы и сами хоть сейчас

Все пошли бы в первый класс,

Только мамы почему- то

Не пускают в школу нас

**5ребенок:**

Будем мы о вас скучать,

Просим чаще навещать,

Приходите вечерком,

 Угостим вас пирожком

**6ребенок:**

 Когда вы в первый класс пойдете,

Игрушки все с собой унесете?

**ребенок подготовительной группы:**

Милые, хорошие малышки,

Некогда играть нам в куклы-мишки,

Игрушки в детском саду оставляем,

Вас на танец приглашаем

**Воспитатель:** Полечка для маленьких сандаликов

 **Полечка для маленьких сандаликов**

**Ребенок подг. гр:**

Спасибо вам за поздравленье,

Обещаем постараться

И прилежно заниматься,

Дружбой в школе дорожить,

Детский сад наш не забыть (***УХОД МАЛЫШЕЙ)***

**Ведущий:**

В этом замечательном зале прошло немало праздников. Мы радовались, веселили мам и пап, радушно принимали всех гостей. Интересно, какая же сказка пришла к нам сегодня? Давайте посмотрим.

**Фунтик:** Не хочу, не буду, не могу я больше обманывать ребятишек! Делайте со мной что хотите! *(плачет)*

**Ведущий :** Как твое имя, малыш? Почему ты плачешь?

**Фунтик:** Фун-т-и-к (плачет**)**  Перед вами маленький поросенок, но очень большой обманщик!

**Ведущий:**  Что ты говоришь, ты не можешь быть обманщиком!

**Фунтик:** Нет- нет, я самый настоящий обманщик! Вы слыхали о госпоже Белладонне?! Я у неё служил. Оказалось, что у меня есть талант. Я рассказывал детям сказку про трех поросят, а потом снимал панаму и жалобно просил☹( **снимает панаму)** «Дети, подайте на домики для бездомных поросят!»

**Ведущий:** Конечно, чем смогу, поросятам помогу!

**Фунтик:**  Вот видите! И вы поверили! Так я обманул 11 мальчиков, 15 девочек и одну очень милую и добрую воспитательницу. Ведь все деньги забирает госпожа Белладонна….. на самом деле никаких бездомных поросят нет. У поросят есть домик. Они сами его построили. Я не могу больше обманывать, поэтому и убежал! *(плачет)*

**Ведущий:** Не плачь, Фунтик, мы тебя в обиду не дадим! Правда, ребята (ответы детей)

**Фунтик:** Ой, сколько здесь много ребятишек! А вы чего тут собрались?

**Ведущий:** Это наши будущие школьники. Сегодня они прощаются с детским садом, а осенью с новыми портфелями, с красивыми букетами пойдут в школу.

**Фунтик:** Они, что там деньги будут просить и приносить своим хозяйкам?

**Ведущий:** Да что ты, Фунтик, разве ты не знаешь что такое школа? Дети, чему учат в школе?

(Ответы детей: ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ, СЧИТАТЬ, ДРУЖИТЬ) .

 Наши ребята приготовили шуточную сценку сценку! Садись, посмотри

**Сценка девочек «Разговор на лавочке» (три девочки)**

**Фунтик:** Ой, хорошо, конечно, что не надо милостыню просить, но мне кажется, так сложно так трудно в школе. Ой, бедные дети. Они такие же несчастные, как и я

**Ведущий:**

Фунтик, в школе, конечно, сложно, но там очень интересно. Наши дети уже готовы идти в школу, потому что детском саду многому научились.

**Фунтик:**

Правда-правда?! Я хочу поступить в цирковую школу, но боюсь, потому что ничего не знаю, ведь я не ходил в детский сад,

**Ведущий:**

Конечно, плохо, что ты не ходил в детский сад, но не стоит отчаиваться. Начни с самого простого. Научись считать до десяти. Ребята, давайте поможем Фунтику, выходите на игру «Прямой и обратный счет»

**Игра «Прямой и обратный счет» (в кругу)**

**Фунтик:**

Ура! Я теперь умею считать! У меня появилось хорошее настроение и мне хочется веселиться и петь смешные песни, **(грустно**) хотя петь я тоже не умею.

**Ведущий:**

Так и петь мы тебя научим. Песня «Когда я взрослым стану»

**Песня «Когда я взрослым стану»**

**Фунтик:**  Значит, самое главное - знать цифры и научиться петь? А когда же отдыхать?

**Ведущий:** В школе между уроками есть перемены, когда дети отдыхают и даже могут поиграть.

**Фунтик:** А это как?

**Ведущий:** Давайте все вместе поиграем, как на перемене. Как только я скажу слово «звонок», все дети громко кричат **«Динь-динь».** Давайте попробуем. Приготовились, звонок **(звенит в колокольчик, дети кричат: «Динь-динь»)** Все папы и мамы радуются, что их дети выросли и пошли в школу и кричат: **«Ура!».** Мамы и папы, попробуем? Три-четыре **(родители кричат)**

Теперь играем все вместе (играет несколько раз: звонок-динь-динь, ура!)

**Игра «Звонок»**

**Ведущий:** Молодцы! Ставлю пятерку с плюсом! (садитесь на места)

**Фунтик:** Я понял. Самое главное – это громко кричать на переменах и получать пятерки с плюсом.

**Ведущий:** Нет, конечно. Кричать не нужно. На самом деле не столько важно, сколько ты знаешь, гораздо важнее какой ты.

**Фунтик:** А каким нужно быть?

**Ведущий:** Дети, как вы думаете, каким нужно быть?

**Дети:** Надо быть добрым, умным, справедливым, честным.

**Фунтик:** А Белладонна меня учила, что нужно быть нечестным, и что

 **не надо** любить других**, не надо** ни с кем делиться.

**Воспитатель:** Нет, такое воспитание до добра не доведет. Кем же ты станешь, когда вырастешь?

**Фунтик:** Да откуда же я знаю!

**Воспитатель:** Ребята, а давайте узнаем, кем вы станете, когда вырастете?

**Частушки про профессии**

**Голос Белладонны за дверью:**

Караул, ограбили! Где мой Фунтик, где мой поросеночек?

**Фунтик: (бегает по залу)**

Ой-ёй! Это меня госпожа Белладонна ищет! Всё,  я погиб! Спрячьте меня

(Фунтик прячется среди родителей)

**Ведущий:**

Не бойся, Фунтик, мы тебя в обиду не дадим!

**(Звучит музыка, в зал вбегает Белладона)**

**Белладонна:**

Вы здесь не видали поросеночка с бантиком, маленький такой, но довольно упитанный! Мне он очень нужен, у него ведь талант.

**(передразнивает Фунтика)** Подайте на домики для бездомных поросят. Ему никто не мог отказать. Он приносил мне много денег! Где мое сокровище?

**Ведущий:** Вы кто?

**Белладонна:** Я? Госпожа Белладонна. Добрая, чуткая, лучшая в мире воспитательница поросят

**Ведущий:** Вот, мы нашли поросенка **(подает игрушечного поросенка)**

**Белдонна:**

Мне нужен мой Фунтик! **(смотрит в бинокль, осматривая зал)**

Ого-го! Сколько тут ребятишек, девчонок и мальчишек. Люблю детишек, которые вопят: «Хочу это, хочу то». Дети плачут, а родители платят! Ведь каждая детская слезинка – это монета! Ведь вы такие, дети, правда**? (ответы детей)**  Фу, противные детишки, никто не капризничает!

**(ребенку)** Ну что, не скажешь, где Фунтик прячется? **(другому)** А ты?

**(воспитателю)** Как вы их тут воспитываете?

**(родителям)** У меня большое горе, Фунтик от меня сбежал. Что мне теперь делать? Все!.... Я разорена. Теперь я бедная.

**Ведущий:** А ты спроси-ка у ребят: чем каждый человек богат?

**(ответы: умом, честностью, добротой, знаниями, дружбой)**

**Белладонна:** Да? И где же это богатство приобрести?

**Ведущий:**

В школу тебе уже поздно записывать, посмотри танец «Дружба», может быть, сама поймешь

 **Танец «Дружба»**

**Белладонна:**

Дружба, школа! Вот я открыла «**Спецшколу** вредных привычек» для лодырей, обманщиков, драчунов и хулиганов.

**(родителям)** Записывайте детей, места ограничены. Я научу детей ссориться, грубить, драться, ябедничать, сваливать вину на другого и попрошайничать.

**(детям)** Пойдете в мою спецшколу? Можно тетрадки пачкать, книжки рвать, портфель ногами пинать, уроки **никогда** не делать? (ответы)

**(Фунтик хрюкает)** Кажется, кто-то здесь хрюкнул? **(прислушивается)** Хрюкни еще разочек…. А-а, вот ты где, иди к своей госпоже Белладонне! **(выводит Фунтика в зал, дает ему шляпу)** Пора работать!

**Фунтик:**

Не буду я больше ходить с вашей шляпой! Не буду никого обманывать! **(бросает шляпу,** **под музыку бегает по залу, Белладонна его догоняет)** Я в цирковую школу пойду! Я уже буквы выучил, меня ребята научили

**Белладонна:**

Все будут учиться в моей спецшколе вредных привычек. Даже эти противные детишки. А ты будешь в этой школе первый ученик!

**Ведущий:**

Нет-нет! Наши дети воспитанные и внимательные!

 Одним словом, замечательные!

 Они пойдут в учится в хорошие школы, а Фунтика надо записать в цирковую школу.

**Белладонна:**

Ах, вот оно что! Тогда я вам устрою настоящее испытание. Справитесь с моими заданиями, отпущу Фунтика, а не справитесь, он будет учиться в моей спецшколе!

**Ведущий:**

Родители, без вас мы никуда, беда любая с вами – не беда.

Папы, не подведите, испытание пройдите

 **игра с папами**

(В зал приглашают 4х пап, им одевают двухсторонние карточки с буквами: **а-о; е-и; ш-п; н-л.** Одна буква спереди, вторая на спине)

**Белладонна:**

Загадаю вам загадки:

**Мамы**, помогайте отгадывать.

**папы**  должны быстро составить слово-отгадку и повернуться той стороной, у кого нужная буква,

**дети** – громко прочитать отгадку

 1 . Бывает рыбой, а бывает инструментом. (ПИЛА)

 2 . Дерево, из цветов которого заваривают чай (ЛИПА)

 3. Бывает пшеничное, а бывает и футбольное (ПОЛЕ)

 4. Чего не утаишь в мешке? (ШИЛО)

 5 . Обувь для колеса (Шина)

 6. Бывает морской, бывает для бритья (Пена)

 7. Маленькая лошадка (ПОНИ)

**Белладонна:**

Хватит этих глупостей! Отправляйтесь на места **(папы уходят в зал)**

Фунтик, да что ты с этими двоечниками связался? В моей школе ты будешь отличником.

**Фунтик:**

 Эти ребята не двоечники, они знаешь, какие оценки получать будут…

**Белладонна:** Знаю, двойки и единицы!

**Фунтик:** Нет, пятерки, ну и четверки!

**Белладонна:** А мы это сейчас проверим.

 **Игра «Оценки»**

(в обручи кладут перевернутые карточки с оценками. Под музыку дети бегают вокруг обручей, после окончания музыки поднимают карточки с оценками)

**Белладонна:**

Подумаешь, нахватали 4 и 5. Это еще ничего не значит. Испытание **второе.** Проверю ваши музыкальные таланты. Нужно исполнить песню, чтобы она была современной и такой, чтоб за душу взяла

**Ведущий:**

Есть у нас такая песня и такие дети. Песня «Доброта»

 **Песня «Доброта»**

**Белладонна:** Что-то сердце от такой песни растревожилось,

Я, дама приятной наружности и большой окружности, очень знаете - ли, потанцевать любила. Танго, вальс, котильон.

**(родителям**) Вы знаете, что такое котильон?

**(воспитателю)** Устрою вам еще одно испытание – исполнить Котильон.

**Ведущий:**

Это проще простого. Выходите, дети, парами на котильон. Фунтик, вставай с нами

 **Котильон**

**Белладонна:**

Садитесь на места (дети садятся) Да откуда вы все знаете и умеете?

**Фунтик:**

Так они в детский сад 5лет ходили, всему научились. А ты меня только попрошайничать заставляла

**Белладонна**:

Раз дети такие умные, на последнее испытание приглашаются взрослые.

**(Ведущий приглашает 5человек)**

**Ведущий:**

Скоро учиться ребенок пойдет, школьная жизнь и для вас настает,

Новых забот и хлопот вам доставит, всю вашу жизнь перестроить заставит

**Белладонна:**

Ну, родители, детям своим мучители, при всех сейчас погадаем,

Что будет в семьях сегодня узнаем…

На мой вопрос билет тяните, ответ уверенно и громко говорите!

  **Игра с родителями «Школьная жизнь»**

1 кто будет вечером будильник заводить?

1. кто за формой первоклашки следить?
2. кто в 6 утра будет вставать?
3. кто будет завтрак первым съедать?
4. кому придется портфель собирать?
5. кто будет букварь ежедневно читать?
6. кто будет плакать, оставшись без сил?
7. кто виноват, если ребенок двойку получил?
8. кто на собранья будет ходить?

10 кто будет первоклассника в школу водить?

**Ответы: (мама, папа, подружка, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка, сестра, сам)**

**Ведущий:**

Мы прошли все испытания. Обратного пути нет! Фунтик отправляется учиться в цирковую школу

**Белладонна:**

Что-то у меня голова разболелась да и настроение испортилось. Давайте сядем за стол переговоров, выпьем по чашечке кофе.

**Ведущий:** Давайте (ставит чашки на стол) Присаживайтесь (идет стулом)

**Белладонна**: Сейчас я вам праздничек устрою. (Кидает в чашу ведущей таблетку или сыплет порошок)

**Фунтик:**

 Ребята, Белладонна задумала что-то нехорошее. Вы ее отвлеките, громко в ладоши похлопайте и ногами потопайте, она шума не любит, заругается на вас, а пока она ругаться будет, я чашки поменяю. Готовы? Ну, начинайте!

***(Дети хлопают и топают)***

**Белладонна**: Что за шум и тарарам! Чего это вы расшумелись?

***(Фунтик меняет чашки, появляется ведущий)***

**Ведущий:** Вот, госпожа Белладонна, кофе. Приятного аппетита. **(*Белладонна пьет)***

**Белладонна**: Ой, что со мной? *(****снимает шляпу, под ней большие уши)***

**Фунтик:** У вас, госпожа Белладонна, выросли большие уши.

**Белладонна:** Как же так, эти уши должны были вырасти у вашей воспитательницы.

**Ведущий**: Теперь у вас, Белладонна, большие уши, и вы, наконец – то, услышите Фунтика и разрешите ему идти в школу!

**Белладонна:** Я согласна, согласна.

**Фунтик:** Ура! Я пойду в цирковую школу.

**Белладонна:**

 Свет цирковых огней прекрасен,

 Он не тускнеет никогда,

 Ах, Фунтик, ты со мной согласен?

**Фунтик:**

Конечно, да! -3раза

**Ведущий:**

Как хорошо, что вы помирились! В цирковой школе Фунтик найдет хороших друзей и будет учиться на отлично

**Белладонна:**

Что вы со мной сотворили? Мне нужно срочно бежать к доктору.

**Фунтик:**

А мне нужно тетрадки купить, ручки и учебники. Спасибо вам за помощь. До свиданья, ребята, увидимся в школе (уходят)

**Ведущий:**

Кончаются сказки, и детство летит,

Вам осенью школьный звонок прозвенит,

Много нового ждет впереди,

Смело желаем по жизни идти

**Монтаж:**

**1**

Ну, вот и все, нам надо расставаться,

Ну, вот и все, нам плакать или смеяться?

Беспечно жили столько лет мы с вами,

Поймем мы позже, лишь с годами

**2** В час расставанья скажем откровенно,

 Вам было с нами тяжело, наверно,

 Простите нас, не слушались, шалили,

 Но верьте нам, мы очень вас любили

**3** Одно лишь слово мы хотим

 Из букв больших сложить,

 Хотим его сегодня вам

 С любовью повторить

**4** Заведующей – каждый рад

Сказать то слово сам,

 Всем, кто обслуживает сад,

 Всем няням, поварам!

 5 Для всех, кто нас оберегал

 И доброму учил,

 Кто нам белье всегда стирал

 И пол усердно мыл!

**6** Кто нам продукты привозил,

Кто с нами песни пел.

Мы знаем, что у нас в саду

Есть много разных дел.

**7** Его с поклоном говорим

Мы воспитателям своим.

Вы научили нас читать,

Задачки трудные решать!

И пишем мы уже сейчас,

Как те, кто ходит в первый класс!

**Дети, держа в руках таблички с буквами, выстраивают слово «СПАСИБО»**

**Все: СПАСИБО**

**Ведущий:**

Дорогие сотрудники детского сада,

От шумной и любящей вас детворы

Примите, пожалуйста, эти награды:

Наши улыбки и наши цветы

 **раздача цветов сотрудникам**

 **ребенок:**

Как жалко, что вальс в этом зале – прощальный,

Он нежный, воздушный, немного печальный,

Мы будем расти и его вспоминать,

На дисках смотреть и душой трепетать

 **Вальс**

**ребенок:**

 Здесь пели про маму, весну, Новый год,

 Про солнышко пели, про дружбу, и вот

 Мы песню прощальную петь начинаем.

 Ведь мы детский сад навсегда покидаем

 **Прощальная песня**

**Ведущий:**

Наступает торжественный момент вручения выпускникам первого в их жизни диплома об окончании детского сада. Слово предоставляется зав. В Ф.

**Вручение дипломов**

**Ведущий:** Ответное слово предоставляется родителям

 **Ответное слово родителей**

**Муз.руководитель:**

В миг прощальный, но красивый,

Для вас опять сюрприз в придачу,

Есть традиция одна,

Очень славная она,

Вы шары сейчас возьмете

И на улицу пойдете.

Дошколенок, не грусти,

Шар свой в небо отпусти.

Пусть летит он далеко,

Поднимаясь высоко.

Шарик, в небо улети,

Доброго тебе пути,

Пусть исполнятся желанья,

Говорим вам: До свиданья!!!

Попрошу вас, папы, встать,

Детям шарики раздать

**(под музыку дети выстраиваются в 2ряда)**

**1Ведущий:**

Пусть вам удачу принесет

Ваш шарик легкокрылый,

С ним начинайте свой полет,

Пусть будет он счастливым!

**2Ведущий:**

Учитесь, растите, мечтайте, любите,

А если взгрустнется, к нам в сад заходите.

**Оба ведущих: Счастливого пути! (под музыку дети выходят из зала)**