**Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию**

**Тема:** «Семью созывай собирать урожай»

**Возрастная группа:** младшая (3-4 года)

**Цель:** создание игровой ситуации, способствующей нравственному воспитанию.

**Задачи:**

***Обучающие:***

* Формировать доброжелательное отношение друг к другу, учить жить дружно, помо­гать друг другу;
* Учить классифицировать овощи, животных;
* Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать задан­ный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в спокойном темпе, не перебивая говорящего взрослого;
* Познакомить с понятиями родственники, семья, дружные.

***Развивающие:***

* Развивать диалогическую форму речи, воображение, память, внимание.

***Воспитательные:***

* Воспитывать умение слушать литературные произведения, любовь к сказкам, сказочным персонажам, доброжелательное и ценностное отношение к своей семье.

**Интеграция областей:** речевое развитие,познавательное развитие.

**Словарная работа:**

***Активизация словаря:*** овощи,

***Введение новых слов:*** дружные, родственники, семья.

**Предварительная работа:** рассказывание сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке «Репка».

**Оборудование, дидактические и игровые материалы:** муляжи овощей, шапочки или маски овощей для детей,

**Ход занятия:**

Вводная часть: *дети вместе с педагогом встают в круг.*

***Педагог:*** Какой сегодня замечательный день, солнышко светит и греет нас своим теплом. А ваши ручки тёплые?

***Дети:*** Тёплые

***Педагог:*** Давайте мы сейчас с вами погреем друг другу ручки. Возьмитесь покрепче и грейте, грейте. Тепло стало?

***Дети:*** Тепло.

***Педагог:*** Вам приятно, когда тепло?

***Дети:*** Приятно.

***Педагог:*** А вы знаете, что когда солнышко раздает свое тепло, то приятно всем: людям, животным, птицам, насекомым, растениям? Когда тепло, то и в огороде всё очень быстро растёт.

Основная часть:

***Педагог:*** А что растёт в огороде? Пойдемте посмотрим *(по ответам детей показывает муляжи овощей)*

***Дети:*** *(перечисляют)*

***Педагог:*** Молодцы, знаете. А сейчас давайте поиграем *(дети одевают шапочки овощей)*

|  |  |
| --- | --- |
| Как-то вечером на грядке  Репа, свекла, редька, лук  Поиграть решили в прятки,  Но сначала встали в круг. | *(Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре круга — водящий с завязанными глазами.)* |
| Рассчитались четко тут же:  Раз, два, три, четыре, пять. | *(Останавливаются, крутят водящего.)* |
| Прячься лучше, прячься глубже,  Ну а ты иди искать. | *(Разбегаются, приседают, водящий ищет.)* |

***Педагог:*** Ребята, а давайте вспомним, какую сказку мы с вами знаем про овощ, который прятался глубоко в земле и его не могли достать?

***Дети:*** Репка

***Педагог:*** Конечно, это сказка «Репка», поможете мне её рассказать?

***Дети:*** Поможем.

***Педагог:*** Посадил ... (*демонстрируются картинки, дети сами называют персонажей, рассказывается вся сказка с демонстрацией)*

***Педагог:*** Ребята, посмотрите дедушка был старенький, поэтому сил у него было мало. А репка была большая и дедушка репку вытянуть не мог. Поэтому ему пришли на помощь его родственники. Кто такие родственники?

***Дети:*** *(ответы детей)*

***Педагог:*** Родственники – это родные люди. Вот, например, у вас кто родные люди?

***Дети:*** мама, папа…

***Педагог:*** Конечно, это мама, папа, дедушки, бабушки, братья, сёстры…А кто был у дедушки из сказки родственниками?

***Дети****: (перечисляют)*

***Педагог:*** Бабушка и внучка — это родственники дедушки. Давайте вместе скажем слово «родственники»

***Дети:*** Родственники.

***Педагог:*** А как ещё можно назвать родственников?

***Дети: …***

***Педагог:*** Давайте поиграем, и вы поймете.

***Педагог:*** *Пальчиковая игра*

 Этот пальчик - дедушка (большой),

 Этот пальчик - бабушка (указательный),

Этот пальчик - папочка (средний),

 Этот пальчик - мамочка (безымянный),

 Этот пальчик - я (мизинец).

  Вот и вся моя семья.   (Растопырить ручки)

***Педагог:*** Ну, что поняли, как можно назвать родственников?

***Дети:*** Да.

***Педагог:*** Давайте вместе скажем слово «семья»

***Дети:*** Семья

***Педагог:*** Ребята, а Жучка, кошка и мышка — это тоже семья?

***Дети: …***

***Педагог:*** Жучка-это какое животное?

***Дети:*** Собака

***Педагог:*** А собаку, кошку и мышку мы как назовём?

***Дети: …***

***Педагог:*** Это животные, они к семье не относятся. А кто тогда относится к семье в нашей сказке?

***Дети:*** Дед, бабка и внучка.

***Педагог:*** А как вы думаете, почему эта семья смогла вытащить репку?

***Дети:*** *(предположения детей)*

***Педагог:*** Семья в сказке «Репка» была дружная, поэтому у них получилось вытащить такой большой овощ. А что значит дружные?

***Дети:*** *(предположения детей)*

***Педагог:*** Дружные те люди, которые не ссорятся. А вы не ссоритесь?

***Дети: …***

***Педагог:*** Значит вы дружные. Давайте вместе скажем: «Мы дружные».

***Дети:*** «Мы дружные».

Заключительная часть:

***Педагог:*** Знают взрослые и дети

Есть семья у всех на **свете**!

Семьёю нужно дорожить

Очень дружно вместе жить.

Скажите мне, какие родственники есть у деда из сказки «Репка?»

***Дети:*** *(перечисляют)*

***Педагог:*** как мы их можем назвать одним словом?

***Дети:*** Семья.

***Педагог:*** А как вы думаете, а у животных есть семья?

***Дети:*** *…*

***Педагог:*** О семьях животных я вам расскажу на следующем занятии.