**Конспект образовательной деятельности**

**по трудовому воспитанию в младшей группе**

**«Мимо ёжик шёл с мешком…»**

**Цель:** продолжать учить детей поддерживать порядок в группе, закреплять умение распределять коллективную работу и совместно ее выполнять.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Учить детей трудиться. Формировать умение планировать последовательность своей работы. Продолжать учить детей работать в подгруппе.

*Развивающие:*

Самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия: подготовить место и инвентарь для работы; совершенствовать умение мыть игрушки.

 *Воспитательные:*

 Воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело, взаимовыручку, чувство удовлетворения от реализации трудового замысла.

**Методы и приемы:**приемы игровой и проблемно-поисковой ситуации, прием привлечения и сосредоточения внимания детей, прием активизации мышления.

**Оборудование:** тазы, тряпки, мыло, фартуки, кукольная посуда;  игрушка – ёжик; конфеты (угощение)

**Предварительная работа.**

- Знакомство с правилами совместной работы.

- Зачитывание пословиц о труде.

- Беседа «Маленькое дело – лучше большого безделья».

- Беседа «Наш дом – наведем порядок в нем»

- Труд – «Шустрые колготки», «Постираем белье для кукол», «Щётки-смётки нам помогут», « Скажут куклы нам спасибо», «Каждой игрушке – свое место», «Наведем порядок в художественной переноске».

- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Федорино горе», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка Чумазая», сказка «Заяц-хваста».

- Просмотр мультфильмов: «Нехочуха»..

**Ход**

Воспитатель предлагает детям поиграть.

Вдруг в группе появляется ёжик, который тащит мешок и поёт песенку:

Фуфты-фуфты-фуфты-фу

На спине мешок несу.

Самый сильный я в лесу…

- Ой, куда это я попал?

*Воспитатель*

Ребята, посмотрите, кто это к нам забрёл?

*Ребята*

Ёжик.

*Воспитатель*

Ёжик, здравствуй. Ребятки, давайте поздороваемся.

*Ребята*

Здравствуй ёжик.

*Воспитатель*

Ёжик, ты такой маленький, а несёшь на своей спинке такой большой мешок.

Что у тебя там?

*Ёжик*

Вот несу игрушки. Хочу выбросить в мусорный контейнер.

*Воспитатель (удивлённо)*

Ничего не понимаю. Ребята, как вы думаете, зачем ёжик хочет выбросить игрушки в мусорный контейнер? *(ответы детей)*

*Воспитатель (обращаясь к ёжику)*

Расскажи, пожалуйста, что произошло? Почему ты хочешь выбросить игрушки?

*Ёжик*

Мои маленькие ежата играли, все игрушки испачкали и теперь грязными играть не хотят. Вот и пришлось сложить всё в мешок и унести на мусорку.

*Воспитатель*

А ты знаешь ёжик, когда у нас в группе пачкаются игрушки мы их не выбрасываем, а моем с мылом, чтобы они стали чистыми и красивыми. А потом с большим удовольствием с ними играем.

*Ёжик*

Ой, а я не знаю, как это, мыть игрушки с мылом…

*Воспитатель*

Мы бы с удовольствием тебе помогли, но я не знаю, что делать, ведь мы с ребятами хотели поиграть.

Ребята, что же мы будем делать: играть или помогать ёжику? (ответы детей)

*Если ребята выберут вариант* поиграть, *тогда можно предложить сначала помочь, а потом поиграть.*

*Воспитатель*

Ребята, предлагаю каждому из вас достать одну игрушку из мешочка и назвать её. *(Каждый ребёнок достаёт по одной игрушке).* Посмотрите, у каждого из вас по одной игрушке. Вы будете мыть ту игрушку, которую достали из мешочка. Запомните, пожалуйста, у кого какая игрушка. А сейчас поставим все игрушки на стол.

*Воспитатель*

Посмотрите, пожалуйста, у меня на столе лежат карточки с картинками. На картинках нарисованы предметы, которые необходимы нам для работы. Попробуем разобраться, что мы будем делать?

1 картинка – фартуки.

2 картинка – клеёнка.

3 картинка – большой таз и маленькие тазики.

4 картинка – ковш для воды.

5 картинка – мыльница с мылом.

6 картинка – губка.

7 картинка – простынка.

1. Что задумали? (вымыть грязные игрушки)
2. Какое оборудование и нам для этого нужны? (фартуки, клеёнка, простынка, большой таз для вымытых игрушек и маленькие тазики для мытья, ковш, мыльница с мылом, губка)
3. Как будем это делать? (Надеваем фартуки, готовим рабочее место для мытья игрушек и стол для просушки, наливаем воду в тазик, обмакиваем губку, намыливаем её мылом, моем игрушку, плотно прижимая губку к поверхности, ополаскиваем в проточной воде, выкладываем на простынку для просыхания.)
4. Что получим? (чистые игрушки)

*Воспитатель*

А теперь можно приступить к труду. Посмотрим, что у нас получится.

*Дети самостоятельно готовят рабочее место; трудятся, планируя последовательность трудовых действий; добиваются конечного результата; убирают рабочем место и оборудование.*

*Воспитатель*

Ёжик, посмотри, какие чистые стали игрушки. Как ты думаешь, ежатам понравится?

*Ёжик*

Думаю, что понравятся.

*Воспитатель*

Какие вы молодцы, что помогли ёжику. Потрудились на славу! Сделал дело – гуляй смело. А теперь можно и поиграть.

*Пальчиковая гимнастика*

Шли по лесу два ежа,

Шли спокойно не спеша.

*«Шагаем» пальчиками по коленочкам.*

На спине иголки длинные и колкие.

*Сжимаем и разжимаем кулачки, растопыривая пальчики.*

Чуть шуршали листьями

*Потираем ладошками друг о друга.*

И травкой зубки чистили.

*Вытянуть указательный пальчик, имитировать движения чистки зубов.*

*Ёжик*

Спасибо ребята за помощь. Вот вам от меня угощение. Кушайте на здоровье. А мне обратно спешить пора, да ежат порадовать и рассказать, как здорово можно потрудиться: вымыть игрушки, а не выбрасывать. До свидания.

*Воспитатель*

Как вы думаете, ребятки, мы молодцы! А почему мы молодцы? (Потому что потрудились: подготовили рабочее место, чисто вымыли посуду, убрали за собой материалы и оборудование.)

|  |  |
| --- | --- |
|  0016480.jpg |  52183.jpg |
|  113173.jpg |  Box.jpg |
|  gubkidlyaposudyprofilnyyecomfort856543mm5shttmelferossiya0-800x800.JPG |  8433c338cb4b25e837a546f67073807b.jpg |
|  a.jpg |  s1200.jpg |