**Искитимский ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПЦК общеобразовательных дисциплин

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

по дисциплинам История; Философия, Обществознание

**Методическая разработка**

Научно- практической конференции

с использованием информационных технологий

Тема: «Точки роста»

1

|  |  |
| --- | --- |
| Разработала:  Преподаватель истории , философии, обществознания  ИФ ГАПОУ НСО «НМК»  Серкова А. Н. | Утверждено**:**  ПЦК общеобразовательных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2019г  Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Щеглова И.Н. |

2019г.

2

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Стр |
|  | Пояснительная записка | 4 |
|  | Структура |  |
| 1. Цели, задачи и планируемые результаты учебного занятия 2. Тип. Вид занятия 3. Формы деятельности. Формы обучения 4. Ресурсы (средства обучения). 5. Методы обучения 6. Функции контроля. 7. Виды контроля. 8. Методы контроля 9. Деятельности преподавателя на вне учебном занятии 10. Деятельности обучающихся на вне учебном занятии 11. Факторы, способствующие успешному проведению занятия. 12. Факторы риска 13. Оснащение конференции 14. Междисциплинарные и внутри предметные связи 15. Этапы | |  |
|  | Приложения №1 Сценарий конференции |  |
|  | Приложение №2 Список рекомендованной литературы |  |

Пояснительная записка

Методическая разработка создана для проведения студенческой научно-практической конференции по теме: «Точки роста» в рамках реализации авторского проекта «Сестричка». Является частью профессионального образования, воспитания, служит основой для организации популяризации волонтёрской, просветительской, творческой, исследовательской деятельности. Он направлен на формирование у студентов первого и второго года обучения представления о профессии медицинского работника, и модели современной медицинской сестры, воспитание любви, гордости за медицинские традиции. Конференция создает условия для осознания студентами своей исторической, культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине

В процессе проведения конференции поднимаются актуальные проблемы современного общества в XXI век, вопросы, связанные с историческим наследием, современными методами профилактики и перспектив действующего здравоохранения, в том числе и социально-значимых, таких как инфекционные заболевания, влияние шума на здоровье человека.

Актуальность выбора тем конференции по номинациям связана также с тем, что история общества стремительно развивается, не стоит на месте. Благодаря совершенствованию существующих методов исторических закономерностей духовного развития с целью профилактики популяризации нравственных базовых ценностей современного общества. Внедрения новых методик в практическую деятельность, будущих специалистов среднего медицинского персонала, в том числе и в профилактическую работу студентов волонтеров.

Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Точки роста» проводится для студентов 1-2 курсов 2019 при соблюдении преемственности традициям с 2016г. Изменилась структура образовательного учреждения в условиях интеграции, но образовательная и воспитательная сущность сохранилась в Искитимском филиале НСО «Новосибирский медицинский колледж». В методической разработке представлены рецензии студенческих проектов экспертами научного студенческого общества.

Методическая разработка может быть рекомендована для использования в работе преподавателями общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

4

Структура

Цели задачи и планируемые результаты вне учебного занятия

**Цели:**

**Образовательные:** формирование у студентов модели медицинской сестры ее гражданской позиции и трудолюбия;

**Развивающие:** развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

**Воспитательные:** приумножение нравственно духовных ценностей современного общества;

**Задачи**: обучить и воспитать достойных граждан нашей Отчизны, объединение поколений на основе традиционного положения: «Здоровый дух - здоровая среда - здоровое общество»

**Метапредметные результаты конференции должны отражать:**

1. умения самостоятельно определять цели и составлять планы исследовательской деятельности под руководством руководителя;
2. использовать все возможные ресурсы для достижения целей;
3. выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
4. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
5. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
6. умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
7. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**Предметные результаты должны отражать:**

1. сформированность представлений о проектной деятельности, её специфике, методах познания прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. владение комплексом знаний об истории, обществознании, философии в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе с привлечением различных источников;
3. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по соответствующей тематике;
4. высказывать суждение о назначении, ценности источника;
5. характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
6. сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
7. излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;
8. объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей.

**Ожидаемые результаты**

Реализация конференции Точки роста позволят обеспечить:

1. преемственность поколений медицинских работников в части культурного наследия, привития любви к учебному заведению, выбранной профессии;
2. благоприятный психологический климат участников конференции, объединенных проектно- исследовательской деятельностью;
3. позитивный имидж профессии медицинского работника среди студентов
4. повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства.

**Компетенции:** В результате освоения дисциплин обучающийся студент формирует общие компетенции, заданные ФГОС:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных компетенций.

**Тип:** Применение новых знаний, умений и навыков

**Вид**: Конференция решение разного рода задач, в том числе исследовательских.

**Оснащение конференции**

1. Материально-техническое оснащение:
2. Мультимедийная система
3. Ноутбук
4. Экран
5. Микрофоны
6. Информационно электронное обеспечение (презентация).

**Методическое оснащение:**

1. Методическая разработка данной конференции
2. Положение к проекту «Сестричка»

**Методы**: Словесный, частично поисковый, творческий

**Факторы успешности**:

1. Ярко выраженное эмоциональное отношение к излагаемому материалу;
2. Богатство интонаций, его выразительная мимика, образная жестикуляция;
3. Выраженная заинтересованность руководителя авторского проекта «Сестричка» в успехе исследовательских достижений студентов.

**Факторы риска:**

1. Для творческого успеха временной ресурс не может быть контролируемый внешними условиями.

**Деятельность преподавателя на вне учебном занятии:**

1. Предлагает индивидуальные задания.
2. Проводит параллель с ранее изученным материалом.
3. Обеспечивает мотивацию выполнения и контролирует выполнение работы.

**Деятельность обучающихся на вне учебном занятии:**

1. Публичное выступление с результатами исследовательского проекта.
2. Раскрывают основные позиции нового материала и как они усвоили , что получилось, что не получилось и почему.

**Общая характеристика занятия по дисциплинам:**

**История**

Раздел № 4. История с древнейших времен до конца 17 в

Раздел № 6. Россия в 18 в

Раздел №15 Россия и мир на рубеже хх- хх1 веков

**Обществознание**

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

**Философия**

Раздел:№ IV. Философское осмысление природы человека (Антропология как философская дисциплина).

Тема: 4.7. Философия истории свободы и ответственности человека

Литература:

**История Основная (для студентов):**

1. Самыгин П.С. История \П.С. Самыгин и др. – Изд. 20е,Ростов\Д Феникс, 2014г. 474с(СПО)
2. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2014.
3. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2009.

**Интернет ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Описание  ресурса** | **Адрес** |
|  | ***Электронные библиотеки*** | |
|  | INFOLIO. Университетская электронная библиотека | <http://www>.infoliolib.info/ |
|  | Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ | <http://www>.hist.msu.ru/ER/index.html |
|  | Библиотека философского портала | <http://www>.philosophy.ru |
|  | Социально-гуманитарное и политологическое образование | <http://humanities>.edu.ru/ |
|  | Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <http://window>.edu.ru/window/library?p\_rubr=2.2.73 |
|  | Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Художественная литература. Литература по истории, философии, социологии. | <http://lib>.ru/ |
|  | Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам | http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm |
|  | Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН | http://www.alleng.ru/ |
| **Электронная библиотека учебной литературы**  **Ресурсы по истории** | | |
|  | Ресурсы по истории | www.rulers.narod.ru |
|  | Всемирная история в лицах | www.1939-1945.net |
|  | Вторая мировая война | http://militera.lib.ru |
|  | Военная история | http://www.praviteli.org/ |
|  | Правители России | http://www.hrono.info/biograf/index.php |
|  | Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты. | http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp |
|  | Энциклопедии Кирилла и Мефодия | www.history.ru |
|  | Учебник по истории России ХХ в. | http://www.museum.ru/museum/1812/index.html |
|  | Интернет-проект «1812 год» | http://decemb.hobby.ru/ |
|  | Сайт, посвященный декабристам | http://lants.tellur.ru/history/ |
|  | Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, ссылки | http://rus-hist.on.ufanet.ru/ |
|  | Материалы по истории Древней Руси и Российской империи | http://www.allpravo.ru |
| **Ресурсы по обществознанию, экономике и праву** | | |
|  | Сайт «Конституция Российской Федерации» | http://www.constitution.ru/ |
|  | Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России» | http://www.hro.org |
|  | Конституция, кодексы и законы Российской Федерации | http://www.gdezakon.ru/ |
| **Методические ресурсы** | | |
|  | Компьютер на уроках истории, обществознания и права | http://lesson-history.narod.ru |
|  | Методические материалы сайта Realpravo | http://realpravo.ru/library/?id=46 |
|  | Сайт Всероссийских олимпиад | http://rusolymp.ru/ |
|  | Ресурсы в помощь учителям истории, обществознания и права на сайте ТОИПКРО | http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7 |
|  | Интернет-школа «Просвещение.ru» | http://www.internet-school.ru/ |
| **Профессиональная периодика (сайты периодических изданий)** | | |
|  | Учительская газета | http://www.ug.ru |
|  | Преподавание истории в школе | http://pish.ru/ |
|  | Вестник образования | http://www.vestnik.edu.ru/ |
|  | Журнал «Директор школы» | http://www.direktor.ru/ |
|  | Газета «Поиск» | http://www.poisknews.ru/ |
|  | Объединение педагогических изданий «1 сентября» | http://www.1september.ru/ |
|  | Хрестоматия по истории государства и права России на сайте «Всё право» | http://www.allpravo.ru |

Х**од мероприятия и этапы подготовки конференции**

1. **Подготовительный этап:**
2. Формирование студенческого научного общества СНО
3. Создание плана проведения конференции
4. Разработка материалов конференции создание методической разработки конференции
5. Утверждение на ПЦК методической разработки конференции
6. **Этап анализа полученных данных, подготовки исследовательских проектов демонстрационного материала:**
7. Разработка материалов конференции создание мультимедийных презентаций и методической разработки конференции
8. Утверждение на ПЦК материалов и методической разработки конференции
9. Предоставление материалов конференции в методический кабинет (за 15 дней до проведения открытого мероприятия)
10. **Проведение генеральной репетиции в актовом зале**
11. Утверждение программы конференции, памяток или практических рекомендаций на студенческом совете
12. **Проведение конференции**

***В подготовке и проведении студенческой научно-практической конференции принимают участие:***

Преподаватели колледжа, студенты НСО.

**Подготовительная работа:**

Поиск и сбор материалов разработка презентации «Точки роста»

Составление плана организации научно-практической конференции, проведение репетиций её фрагментов

Оформление, оборудование и инвентарь:

**Планируемый сценарий конференции «Точки роста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  Конференции | Целевая установка | Период    Времени |
| Регистрация участников | Студенческое научное общество регистрирует делегатов конференции до начала работы | 10мин |
| Организационный момент | Оформление стендовой выставки проектов  Эмоционально творческое приветствие  Звучит гимн | 3 мин. |
| Ведущие | Вхождение в тему | 1 мин |
| Привлечь внимание | Знакомство с выставкой проектов, рецензиями, тезисами, газетами | 1 мин |
| Объявление о приветствии | Почему проект, почему Точки роста, почему Сестричка | 10мин |
| Основная часть |  |  |
| Выступление исследователей | Психологическая подготовка к само презентации;  - применение навыка публичного выступления и развитие культуры слушания;  - проявление личностной социальной зрелости студентов. | 70 мин. |
| Заключительная часть |  |  |
| Итоги конференции | Расширение возможностей общения студентов между собой.  Формирование интереса к теме мероприятия, осознания важности обсуждаемой темы;  Психологическое завершение мероприятия.  Совершенствование образовательной исследовательской деятельности  Общее фото участников и гостей конференции. | 15 мин. |
| Задания на новый учебный год | Пожелания вовлечения в волонтерскую исследовательскую деятельность в номинациях:  «Моя законотворческая инициатива»  «Мой герой, наставник мой»  «Профессией горжусь»  «Историю славлю свою» | 5мин |

Приложение Сценария

**Сценарий конференции Точки роста**

**Вступительное слово:**

Добрый день, уважаемые преподаватели и студенты! Студенческое научное общество родилось в апреле, но мы имеем хорошие традиции исследовательских работ в рамках проекта Сестричка. Мы приветствуем всех собравшихся в зале. Сегодня в нашем колледже мы проводим третью студенческую научно-практическую конференцию «Точки роста». Мы рады приветствовать всех авторов, проявивших интерес к актуальным вопросам в области истории, медицины. Конференция — это своеобразная творческая площадка, призванная обеспечить возможность отразить волнующие проблемы наших студентов по актуальным вопросам современных наук.

**Ведущий 2**: На участие в конференции заявки подали 50 человек. К участию в конференции с результатами исследований выразили желание 7 исследователей.

**Ведущий 1:**Работа конференции будет проводиться по установленным правилам: 10 минут на защиту своего проекта, с избранной формой: тезис, презентация, видеофильм

**Ведущий 2**: Для начала нашей конференции звучит гимн нашему колледжу. Просим всех встать

**Ведущий 1**

Бывают встречи и мгновенья,

Свет озаренья наступает час

А жизнь нам дарит вдохновенье

Таланты раскрываем мы для Вас

**2 ведущий:**

Мир познать становится сложно

В 21 разительный век

Нам без знания жить невозможно

Как без рук, без наук человек.

Давайте вместе поприветствуем их: участников.

**Список студентов**

1. Медицина Древней Руси автор Печатнова М гр 232
2. Дети одного солнца гр 232 Чичканова Анастасия,Харитонова Алена
3. История вирусных болезней гр 233 Сираева Даша
4. Атлантида
5. В здоровом теле здоровый дух гр 233 Гаврилова Алена
6. История влияния табачного дыма на организм Мишнева Алина гр 232
7. Великая отечественная война Коновалов 231

**Председатель студенческого научного общества**. Слово приветствия руководителю проекта «Сестричка» учителю гуманитарных дисциплин Серкова А.Н.

**Ведущий 1**

История – прекрасная, как зарево!

История – проклятая, как нищенство!

Людей преображающая заново

И отступающая перед низостью.

История – прямая и нелепая!

Как часто называлась ты,

- припомни,

- плохой, когда была великолепною!

Хорошей – хоть была постыдно подлой!

**Ведущий 2**

Как ты зависела от вкусов мелочных.

От суеты, от тупости души.

Как ты боялась властелинов, мерящих

Тебя на свой придуманный аршин!

Тобой клянясь, народы одурманивали.

Тобою прикрываясь, земли грабили.

Тебя подпудривали

И подрумянивали.

И перекрашивали!

И перекраивали!

Ты наполнялась криками и стонами

И в великаны возводила хилых…

История, гулящая история!

Послушай, ты же просто пыль архивов.

История!..

Сожми сухие пальцы.

Живое сердце людям отвори.

Смотри, как по-хозяйски просыпаются

Бессмертные создатели твои!..

**Ведущий1**

Дорогие участники конференции, не забывайте, что только в бодром горячем порыве, в страстной любви к своей родной стране, смелости и энергии родится победа. И не только и не столько в отдельном порыве, сколько в упорной мобилизации всех сил, в том постоянном горении, которое медленно и неуклонно сдвигает горы, открывает неведомые глубины и выводит их на солнечную ясность. Когда-то так сказал М.В. Ломоносов.

**Ведущий 2.**Историческая наука в России прошла долгий и сложный путь. Ее становление относится к временам Киевской Руси. Одним из древнейших дошедших до нас величайших исторических памятников является “Повесть временных лет” (XI век).Как лечили наши предки , как зарождалась медицина в древности, таинственная Атлантида, и многое другое прозвучит в этом зале

Презентационное представление, тезисное

Своих докладов

1. С таинственным исчезновение Атлантиды выступят
2. Как зарождалась медицина у истоков Древней Руси
3. История вирусных заболеваний узнала все
4. Влияние табачного дыма опасно выяснила
5. Но в здоровом теле , здоровый дух точно определила Гаврилова
6. Дети одного солнца
7. Война и
8. Влияние шума на
9. 230 гр о национальной безопасности

**Ведущий 1:**

Вы доказали, что в научном разговоре,

Что надо все решать ценою знаний и труда

С образованием и горе Вам – не горе,

С друзьями и беда Вам – не беда.

Приложение №2 Программа научно практической конференции «Точки Роста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Время | Исполнители |
|  | Выставка исследовательских проектов 2018- 2019 | 14.00 | СНО Колумб Даша, Полудницина Наташа. |
|  | Регистрация  Гости нашей встречи | 14.15.- 14 30 | Эксперты, СНО  Трегубова Лена  Игнатова Женя  Бобырь Вадим |
| 1. | Открытие НПК «Точки роста»  Гимн Искитимскому колледжу | 14.30 – 14.45 | Ведущие  Савченко Лиза  Щербакова Даша |
| 2. | Доклад руководителя проекта «Сестричка» и СНО  Представление гостей | 14.45- 15.00 | Руководитель проекта  Серкова А.Н. |
|  | Наша история |  | Заркова Ж 230гр |
| 3. | Основная часть. Выступления | | |
|  | 1. Номинация. За возрождение традиции медицины | | |
| 1 | Тема: Медицина Древней Руси | 15.00- 15.10 | Печатнова Мария 232гр |
|  | 2 Номинация: За искренность и милосердие в профессии популяризирующей здоровый образ жизни | | |
| 2 | Тема: Влияние табачного дыма на организм | 15.10- 15. 20 | Мишнева Алина гр 232 |
| 3 | Тема: Здоровье в наших руках | 15.20- 15.30 | Гаврилова Алена гр 233 |
| Номинация: За удивительные идеи о профилактики инфекционных заболеваний | | | |
| 4 | История вирусных заболеваний | 15.30. 15.40 | Сираева Дарья гр 233 |
| Номинация: За актуальность исследования о сестринском деле в современном обществе | | | |
| 5 | Программа развитие сестринского дела на современном этапе | 15.40.- 15.50 | МусофировГалиб 232гр |
| Номинация: Милосердие не имеет границ | | | |
| 6 | Тема: «Дети одного солнца» | 15.50- 16.00 | Чичканова Анастасия  Харитонова Алена 232гр |
| Номинация: За воплощение творческого замысла | | | |
| 7 | Тема: Великая Отечественная война | 16.00- 16.10 | Коновалов Женя,  Богданова Катя гр 231 |
| 8 | Тема: Подари сердце людям | 16.10- 16- 20 | Гр 230 Андреенко Юлия  Зеленцева Екатерина  Шишляниковой Олеси  Кошелевой Юлии |
| 9 | Тема: Антарктида | 16.20- 16.30 | Гр 231 Фейзиева С. Колбина Е. |
| Закрытие НПК «Точка Роста» - Ведущие. Приглашение для общего фото экспертами СНО, с авторами исследовательских проектов и руководителем проекта «Сестричка» 2019г  Награждение к Дню России | | | |

**Самоанализ**

**Актуальность проекта**

Изменения, современного российского общества, значительно обострили у людей, имеющих проблемы в сфере здоровья, востребованность в сестринской помощи, ценностно-ориентированной на милосердие и осуществляемой в основе гуманного отношения к человеку.

Сформировали новый взгляд на медицинскую сестру не только как на специалиста, способного выполнить назначенную врачом процедуру, но и как на человека нравственного, милосердного, готового прийти на помощь, умеющего сострадать и заботиться о человеке.

Пожалуй, ни один справочник специальностей вам ничего не расскажет о сестрах милосердия в истории нашего общества и нашего города. Но вряд ли кто усомнится в том, сколь велико значение к обращению «Сестричка».

**Целями проекта** «Сестричка» является формирование у студентов модели медицинской сестры ее гражданской позиции и трудолюбия, возрождение традиций и преемственности, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

**Срок реализации Проекта**: Январь 2019- май 2019 учебный год.

Реализация Проекта обеспечивается планом мероприятий, согласованных с преподавателем Серковой А.Н.по учебным дисциплинам история, обществознание, философия.

Стратегическая цель – развитие метапредметной системы образовательного пространства для совместного решения основной задачи — объединить поколения достойных граждан нашей Отчизны на основе положения: «Традиции нашей истории - к 65 летию медицинского просвещения в г Искитим».

**Целевые ориентации реализации проекта**

1. Транслировать, и развивать культуру, традиции современного общества;
2. Участвовать в волонтерском, добровольческом движении в текущий период.
3. Поддерживать и усиливать духовные, нравственные ценности, убеждения и модели поведения медицинского работника;
4. Воспитывать гражданственность, патриотические чувства;

**Участники проекта**: Учителя, студенты, родители, выпускники, медицинские работники действующего здравоохранения, сотрудники музея, Общество русской словесности Искитимской епархии, православные храмы в деле милосердия нашего города, волонтерские сообщества города.

**Приняло участие** в конференции 65 студентов

Руководитель авторского проекта «Сестричка» учитель А.Н. Серкова

Публикация 406359 Горизонты

педагогики

ГЛАВНАЯ БЛИЦ-ОЛИМПИАДЫ ОБУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ПУБЛИКАЦИИ ИТОГИ КОНТАКТЫ

**Приложение 1. Основные элементы структуры проекта:**

1. **Титульный лист** (слайд) указывается название учебного учреждения, тема работы, ФИО преподавателя.проверившего работу и ФИО студента, выполнившего работу.
2. **Актуальность исследования**- это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи (5-6 предложений).
3. **Цель исследования и задачи.**

**Цель исследования** - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Выделим наиболее типичные цели. Ими может быть определение характеристик явлений, не изученных ранее; выявление взаимосвязи неких явлений; изучение развития явлений; описание нового явления; обобщение, выявление общих закономерностей; создание классификаций.

Формулировку цели исследования также можно представить различными способами - традиционно употребляемыми в научной речи клише. Приведем примеры некоторых из них. Можно поставить целью:

* выявить...;
* установить...;
* обосновать...;
* уточнить...;
* разработать...

Формулировать задачи необходимо очень тщательно, так как описание их решения в дальнейшем составит содержание частей работы. Заголовки частей (параграфов и глав) рождаются именно из формулировок задач. Предложим одно из определений понятия «задача».

**Задача исследования** - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее сложным, трудоемким, а их количество определяется глубиной исследования.

1. **Основная часть** с выделением отдельныхподчастей, соответствующих поставленным задачам.
2. **Выводы** описывается результат достижения цели. Должен кратко излагать решение каждой поставленной задачи.

**Приложение 2. Рекомендации как использовать в работе интернет-источники**

**Правило № 1. Не заимствовать из Интернета готовые работы.**

**Правило № 2. На тексты, взятые из Интернета, необходимо делать сноски.**

Городчук ГЛ. Авторская программа "Они будут родителями // festivaLlseptemberxu/articles/519317/ (10.03.2012) (Соответствует:ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".)

**Или** Астахова ILA. Авторская воспитательная программа "Радуга" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: festivaLlseptemberi/articles/619288/ (10.03.2012)

**Рекомендации по оформлению описания электронных ресурсов:**

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - Электрон, текстовые, граф, зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб).-М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). - (Интерактивный мир). - Систем, требования: ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windows 3.1 или Windows 95; SVGA 32768 и более цв.; 640x480; 4х CD-ROM дисковод; 16-бит. зв. карта; мышь. - Загл. с экрана. - Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

**Правило № 3. Если вы заимствуете из Интернета текст, который существует и в печатном виде, то ссылку рекомендуется делать именно на печатный вариант работы как на первоисточник.**

Например, статья Остапенко Р.Л. "Латентное в социогуманитарном знании: понятие и классификация" имеется как в электронном виде (по адресу pedlib.rU/Books/6/0437/ \_0437-1^Ыт1), так и в печатном виде (журнал "Человек и общество: история и современность"). В этом случае **ссылка оформляется на печатный источник**: Остапенко Р.Л. Латентное в социогуманитарном знании: понятие и классификация // Человек и общество: история и современность / Под ред. МЛ. Шакуровой. - Воронеж: ВГПУ, 2012. - С 7-11.

**Приложение 3. Приемы эффективной работы с текстом**

* Познакомьтесь с текстом, если встречаются незнакомые слова, найдите их значение в словаре;
* Выделите в тексте главную мысль (основное содержание);
* Составьте план прочитанного;
* Воспроизведите текст по составленному плану.

**Приложение 4 Критерии оценки устного ответа**

**«5»** - изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;

**«4»** - изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме полное, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;

**«3»** - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнении заданий воспроизводящего характера;

**«2»** - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы;

**«1»** - полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.