Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа Балашиха

«Детский сад комбинированного вида № 43 «Янтарный островок»

**Конспект НОД**

**по экспериментированию с водой**

**для второй младшей группы**

**«Маленькие фокусники»**

 ****

**Подготовили и провели:**

**Лебонда Т.Д.**

**Юсуфова И.Г.**

**Дата:**

**24.06.2019г**

 **Конспект НОД**

**по экспериментированию с водой**

**для второй младшей группы**

**«Маленькие фокусники»**

**Описание материала:** Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей второй младшей группы *(3-4 года)* по теме *«Маленькие фокусники»*. Данный материал будет полезен воспитателям второй младшей группы. Это конспект познавательного и исследовательского занятия по изучению свойств воды через фокусы.

**Образовательная область:** *«Познавательное развитие»*

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Цель:** Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

**Задачи:эхз0**

Обучающая

-познакомить детей со свойствами воды *(цвет, запах)*;

-активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

**Развивающая**

-развивать навыки проведения первых опытов;

-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;

-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

**Воспитательная**

-умение работать в группе;

-воспитывать бережное отношение к воде.

**Обогащение словаря:** бесцветная, прозрачная, беззапаха.

**Материалы и оборудование:** волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, кофе, тарелочки по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей.

**Методы и приемы:** игровой (волшебная коробочка с приглашением, наглядный (баночка с водой, практический (опыты, словесный.

**Ход НОД**

1часть. Организационная

**Воспитатель:** Сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого.

«Дорогие ребята я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну в волшебной коробочке лежит волшебная шляпа. Желаю удачи.»

**Воспитатель:** Ну, что ребята отправимся в страну фокусов *(ответы детей)*. Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник? *(ответы детей)*. А вы умеете показывать фокусы? *(ответы детей)*

Но чтобы попасть в эту страну нужно надеть волшебную шапочку (одевает воспитатель, закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

С детками в стране фокусов я окажусь.

**Воспитатель:** Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками помощниками. Ваша задача – посмотреть фокус и отгадать его секрет.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята в волшебном сундучке есть еще что-то. Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю *(Достать графин с водой)* как вы думаете, что в графине?

-Правильно, вода.

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

Вы в пруду ее найдете,

И в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой?

2 часть. Опытно-эксперементальная.

**Воспитатель:** Тогда пойдемте в комнату фокусов, где я буду учить вас показывать фокусы с водой. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь на каждого ребенка)

Садимся за столы…

**Воспитатель:** Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду?

Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? *(прозрачная)*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами научимся первому фокусу.

Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь вы мне покажите фокус, что у вас получиться. Какая вода получилась у вас? Молодцы, тоже красная. Ребятишки, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно значит, вода не прозрачная стала.

**Фокус *«Разноцветная вода»*.**

Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками *(по количеству детей)*. В банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:

*«Была водичка простой, стань водичка цветной»* и взмахивает волшебной палочкой. Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

(Секрет фокуса. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской *(красной, зеленой, синей)*.

Ребята, а как вы думаете можно простой водичкой нарисовать *(дети отвечают)*. Давайте попробуем.

Воспитатель: Как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнем и немного поиграем.

Физминутка *«Дождик»*

Капля раз, Капля два, *(прыжки на носочках, руки на поясе.)*

Очень медленно сперва. *(прыжки медленно)*

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. *(темп увеличивается)*

Мы зонты свои раскрыли, *(вдох развести руки в стороны.)*

От дождя себя укрыли *(сомкнуть руки над головой полукругом)*.

Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться фокусам.

Воспитатель: Пойдемте в следующую нашу комнату фокусов. Ребята, а в волшебном сундучке есть еще что-то. Что же там такое? Как интересно…Что же это? Это ребята волшебный порошок. Давайте возьмем стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет? Молодцы, вода ни чем не пахнет, она не имеет запаха. А сейчас мы научимся еще одному фокусу, вода сейчас приобретет запах, но если в нее добавить волшебный порошок она приобретет запах. Проверим?

Воспитатель: Посмотрите, как я это буду делать я, а вы повторяете за мной: берем ложкой немного волшебного порошка, добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхайте сейчас воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. Получился фокус?

Рефлексия

Воспитатель: Ребята наша комната фокусов уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Вам понравилось сегодня в комнате фокусов? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам. Но пока мы не вернулись в детский сад я хочу вам сделать подарок.

**Фокус *«Превращение воды»***

**Воспитатель:** Посмотрите у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная *(ответы детей)*. Сейчас я кладу бутылочку в коробочку, поколдую и моя водичка превратится…. (коробку переворачиваю и достаю бутылочку с соком, дети видят, что вода поменяла цвет и появился запах) в сок.

**Воспитатель:** Ну, что ребята возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

Шапочку сейчас сниму,

И в детский садик с детками я вернусь.

**Воспитатель:** Ну вот ребята мы опять с вами в нашем садике, пойдемте к нашим ребятам и угостим их соком.