МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №254»

(МБДОУ «Детский сад №254»)

***Конспект итогового мероприятия***

для подготовительной группы

*«*Космическое путешествие»

воспитатель:

Похорукова А.В.

Барнаул 2019

**Задачи:**

•  Продолжать развивать познавательный интерес в области астрономии;

•   Закрепить знания детей, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты.

•    Познакомить детей с разными космическими телами Вселенной. Показать разнообразие планет, видов звёзд и созвездий.

•     Дать элементарное понятие о планетах;

• Закреплять умение обратного счета от 20 до 10 и от 10 до 0;

•     Закрепить умение решать арифметические примеры на сложение и вычитание;

•     Закрепить умение выполнять на листе схематическое изображение предмета, используя порядковые числа при помощи линейки;

•       Совершенствовать умение соотносить предметы по форме, складывая целое из частей;

 •    Уметь находить созвездие Большой Медведицы на схеме;

•     Развивать логическое мышление, внимание, воображение;

•  Воспитать интерес к миру и наблюдательность, умение ценить красоту;

•     Развивать умения применять знания, умения и навыки, полученные на занятиях, проявлять активный познавательный интерес;

•   Продолжать совершенствовать диалогическую речь, активно участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их;

•     Воспитывать бережные и гуманные отношения к живому.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**

 Игровые упражнения, беседа, создание воображаемой ситуации, проблемные ситуации.

**Предварительная работа:** просмотр слайдов, чтение познавательных рассказов из энциклопедии: “Я познаю мир”, беседы на тему: “Земля - планета, на которой мы живем”; беседа о вечернем небе.

**Словарная работа:** познакомить с названием планет: Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Уран, Нептун, Плутон. Космос, Вселенная, скафандр, созвездие.

**Ход занятия**

Воспитатель проводит физминутку

Раз-два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет (разводят руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца (круг руками)
Космонавтам нужен год (берется руками за щеки, качает головой)
Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)
Пролетая над землею (разводят руки в стороны)
Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)

**Дети играют. Воспитатель приглашает детей помочь принести коробки. Дети с интересом рассматривают что там.**(Это телескопы)

Воспитатель спрашивает:

- Ребята, что вы видите перед собой? (Телескопы);

- А для чего нужны людям телескопы? (Чтобы наблюдать за звездным небом);

- Давайте посмотрим в наши телескопы, что мы видим? (Небо)

- А звезды вы видите? (Нет)

- Когда лучше можно видеть звезды? (Ночью);

- А кто-нибудь знает, где в нашем городе можно наблюдать за звездным небом в любую погоду и днем и ночью? (Планетарий**)**

**(Воспитатель показывает фото Барнаульского планетария)**

- А кто-нибудь был в планетарии? (Дети рассказывают о планетарии)

-А звездное небо как его еще можно назвать? (Космос);

- Значит, что такое космос?

- Это пространство между планетами и звездами

**(Показать фото звездного неба)**

Звёзды кажутся нам маленькими сверкающими точками.

- А на самом деле они какие? (это – огромные огненные шары).

- Тогда почему они нам кажутся такими маленькими? (Звёзды находятся очень далеко от нас и друг от друга).

- А какая звезда ближе всех к нам? (Солнце)

- Если мы посмотрим на небо, то мы сможем увидеть эту звезду? (Да, если погода солнечная)

Она самая близкая и яркая для нас. И что она нам дает? (Свое тепло, свет)

- И я вдруг сейчас подумала: “А почему бы нам не совершить путешествие в космос? Правда, это будет здорово?!

Но полет у нас будет, конечно, необычный! Мы полетим на необычные планеты, на планеты Знаний!

- Как вы думаете, что нам пригодится во время путешествия? (Натолкнуть на эту мысль Знания).

-В конце путешествия вы должны будете ответить на мой главный вопрос: «Зачем нужны человеку знания?»

Там нас ждут испытания, большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь!! Ну что согласны? Не испугаетесь? Тогда в путь!!!

- Но сначала мы должны сконструировать свой летательный аппарат!

Давайте сядем за столы и сделаем чертеж.

(Графический диктант, в котором с помощью линейки по порядку соединить точки по цифрам).

- Что у нас получилось? (Ракета) Молодцы, ребята!

 Значит, мы полетим на ракете!

- В какой же одежде вы собираетесь лететь? В обычной одежде можно лететь в космос? ( Нет, космонавты летают в скафандрах)

- Почему? (Потому что в космосе безвоздушное пространство)

**-**Но так как мы отправляемся в необычное космическое путешествие, летим на необычные планеты, поэтому и костюмы у нас будут необычные.

-Итак, надеть защитный костюм!

**(Дети надевают импровизированный костюм космонавта)**

**-** Можно отправляться в путь! Занимайте места в ракете!

- Внимание!!! Приготовились к запуску корабля! Начинаем обратный отсчет от 10 до 0! Помогайте мне:

- Ефим считает от 10 до 7, Лера ведет отсчет 6 до 3, а Ангелина от 2 до 0 .

**-** Пуск!!! Поехали!!!!

 Звучит космическая музыка!!!

**(На экране звездное небо)**

- Ребята, а в космосе чем занимаются члены экипажа? (Они проводят эксперименты, ставят опыты, наблюдают за космическими объектами).

- А чем же они там дышат, ведь там безвоздушное пространство? (Воздухом, они его берут на Земле)

Значит, мы живем на Земле и дышим воздухом?

- Внимание, внимание впереди по курсу мы видим **планету Экспериментов.**

Как вы думаете, что это за планета? Что на ней происходит? (Проводятся эксперименты)

Давайте выйдем и посмотрим, что нас там ждет!?

Ребята, а здесь есть воздух или нет? (Да, есть, мы дышим) Что мы можем сказать про воздух, какой он? (Бесцветный, прозрачный, без запаха).

А теперь, давайте подойдем к лаборатории, у нас здесь лежат бутылочки. Загляните внутрь бутылочки. Что там лежит? (Там пусто). Сейчас мы увидим, что или кто там прячется (опыт: пластиковую бутылку опускаем в воду и надавливаем – образуются пузырьки). А что там оказывается было? (Воздух)

- Значит, какой вывод можно сделать?( Вывод: вокруг нас есть воздух.)

 Зачем нам воздух? (Воздух мы вдыхаем)

-А давайте посмотрим выдыхаем мы его или нет. Возьмите трубочки. (выдох через трубочку в стакан с водой) –А как вы думаете? Какой воздух мы вдыхаем? Какой выдыхаем?

**Упражнения на дыхание**.

«Погреемся». Руки развести в стороны, затем быстрыми движениями скрестить их перед грудью, хлопнуть ладонями по плечам, произнести «у-х-х».

«Ёжик». Повернуть голову вправо-влево в темпе движения. Одновременно с каждым поворотом делать вдох носом, короткий шумный с напряжением всех мышц носоглотки. Выдох мягкий произвольный через полуоткрытые губы. (4-8 раз)

«Подыши одной ноздрёй». Правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки. Левой ноздрёй сделать тихий продолжительный вдох. Открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки. Через правую ноздрю сделать тихий выдох. (3-6 раз)

-Дети, скажите, зачем мы выполняли дыхательные упражнения? (Чтобы организм обогатился кислородом).

 **- Отправляемся дальше, занимаем свои места!**

- Обратите внимание, мы пролетаем над неизвестной планетой.

- Как вы думаете, что это за планета?

-Ребенок: Эта планета - любимый наш дом,

 На ней мы с рожденья живем.

 Планета прекрасна: моря, океаны,

 Цветы и деревья, там разные страны

 И солнце сияет с зари до заката.

 Что за планета, скажите, ребята? (Это планета Земля):

- Почему вы так думаете? (Делают вывод)

- Так это оказывается наша планета?!!! И мы ее рассматриваем из космоса?!!!!

- А которая по счету она от Солнца? (Земля третья планета от солнца).

- Какой формы Земля?(Круглая)

- Как называется модель нашей планеты? (Глобус)

- Давайте посмотрим на глобус. Какие цвета присутствуют на Земле? (Синий, желтый, коричневый, зеленый)

- Что они означают:

синий и голубой – моря, озера, океаны;

желтый – пустыни;

коричневый – горы;

зеленый – леса, поля.

– В какой стране мы живем? (Мы живем в России)

- Столица нашей родины?(Столица нашей родины город Москва)

- В каком городе мы с вами живем?(Мы живем в городе Барнаул)

- Назовите адрес детского сада.(г.Барнаул, ул.Попова, д.92)

**Вдруг слышны звуки SOS, сигнал бедствия**.

На экране появляется инопланетянин. Что-то говорит.

-Планета Математурий просит помощи. В планету попал метеорит и она раскололась на части. Части разлетелись в космосе и смешались с другими частями космических тел, комет, астероидов.

Внимание, задание экипажу: собрать планету из шести одинаковых по размеру частей. Но к осколкам приблизиться не просто, сначала надо подобрать шифр для того, чтобы открылся портал. Для этого нужно решить примеры. И расшифровать код.

- Сможете ли вы. (Каждому дается карточка с примером)

5+3= 7-2= 8+2= 9-3= 8-4=

Итак, у нас получился код. (8 5 10 6 4 9)

**(Звучит звук открытия портала) (Звук разбитого стекла)**

Проходим к столу. На столе лежат разрезанные части планет. Дети собирают планету Математурий из 6 частей.

 - На сколько частей раскололась планета? (на 6 частей)

-Возьмите каждый по части и поочередно выложим планету на столе, называя каждую часть (1\6 часть планеты, 2\6 часть планеты, и т.д. до 6\6 - целая часть ). Итак, мы помогли космосу и собрали планету!

- А сейчас прошу всех занять свои места и мы отправляемся дальше!

**Звучит космическая музыка.**

**-** Мы видим неизвестную планету. Она называется? (Граматурн)

Выходим из ракеты! И здесь нас ждут испытания**! (Появляется ребус)**

- Может кто-то догадался, что мы сейчас будем делать? (Разгадывать ребус)

  (Свет)

А теперь нужно разгадать зашифрованное слово. (Раздаю карточки)

|  |
| --- |
| 1К |

|  |
| --- |
| 2О |

|  |
| --- |
| 3С |

|  |
| --- |
| 4М |

|  |
| --- |
| 5О |

|  |
| --- |
| 6С |

Работа над словом "КОСМОС"

- Сколько слогов в слове "КОСМОС"? На какой слог ударение? Сколько слогов в слове «Луна», на какой слог ударение?

- Составьте схему слова "Луна" (Индивидуальный опрос по звукам)

- Продолжаем наше путешествие! Занимаем свои места! Приготовились к запуску корабля! Начинаем обратный отсчет! (Отсчет от 20 до 10)

Звучит космическая музыка. На экране видна звездная система.

- Ребята, что вы видите? (Солнечную систему)

Ребенок: В пространстве космическом воздуха нет,

 И кружат там 9 различных планет,

 И солнце- звезда в самом центре системы,

 И притяжением связаны все мы.

-Правильно! Планеты движутся вокруг Солнца. Путь, по которому движется планета, называют орбитой.
А чем планеты отличаются от звёзд? (Они не раскалены и не излучают собственного света)
У нашей звезды Солнца – 9 планет. Вместе с Солнцем они образуют Солнечную систему.
 А кто их может назвать? (Дети называют).

- Какая планета по счету третья? Как она называется?

-Которая по счету планета Марс? (4-ая) А Юпитер? (5-ая)

- Скажите, какая планета самая жаркая? Почему?

- Какая планета самая холодная? (Плутон)

- На каких планетах существует жизнь? (Только на Земле)

- На каких планетах был человек? (Только на Земле)

Слышится тревожная музыка. Исчезает вид Солнечной галактике. Звук SOS/

- Ребятишки, налетел ураган и вдруг планеты перемешались! Нам нужно привести в порядок нашу галактику!

(Дети на голубом фоне раскладывают планеты).

Молодцы! И с этим заданием вы справились! Я вижу, вы дружные, смелые и находчивые дети. Как оказалось, вы уже много умеете и знаете.

Вам понравилось наше путешествие в безграничный звёздный мир? Тогда возьмите звезду, расскажите, что вам понравилось в нашем путешествии, и прикрепите её на маленький кусочек неба. У нас получилось созвездие, как мы его назовём? (Большая Медведица). А такое созвездие есть на нашем звездном небе? (Да)

- Когда его можно видеть не вооруженным глазом ? (Вечером или ночью)

- А теперь нам пора домой. Возвращаемся к нашим ракетам, присаживаемся удобнее, закрываем глаза.

**(Звук ракеты)**

-Ну вот мы и дома. Наше путешествие подошло к концу. Вы очень старательно выполняли все задания. А кто помнит мой главный вопрос: «Зачем нужны знания?», «В чем они помогли в сегодняшнем путешествии?»

- Правильно, знания – это наше богатство. Чтобы стать счастливым, успешным человеком, надо много и хорошо учиться, а еще надо приобрести настоящих друзей.

Мы вас благодарим и вручаем вам дипломы "Юные знатоки"





 





