Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 «Огонек» г. Поронайска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

694241, Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Гагарина 1-А, тел. 8(42431)4-26-85 факс:42685 ,e-mail: d.sad.Ogonek\_8@mail.ru

# 

# Конспект НОД по аппликации

# во второй младшей группе детского сада

**на тему: «Красивая тарелочка»**

# 

Составитель:

В.М.Алексеева

Воспитатель II мл. группы

**2019г**

**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе**

**«Красивая тарелочка»**

**Алексеева Вера Михайловна**

**Цель.** Развивать навык приклеивания, распределяя на листе.

**Задачи.** Формировать умения детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуру по величине; составлять узор в определённой последовательности: большие круги, а между ними - маленькие.

Закреплять умение намазывать клеем свою форму. Развивать самостоятельность. Продолжать развивать моторику, согласовывать работу обеих  рук.

Воспитывать интерес к аппликации.

**Оборудование**: клей, кисти, салфетка, клеенка, подставка под кисть, заготовка блюдца из белого картона диаметром 12см., 4 бумажных кружка диаметром 2,5см, и 4 кружка диаметром 1,5 см.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Дети заходят в группу образуют круг и приветствуют друг друга.

Воспитатель: «Ребята я сегодня шла в детский сад и встретила куклу Соню, она была очень расстроена. Давайте поздороваемся с Соней.

Дети: - Здравствуй, Соня.

Кукла очень грустно здоровается с детьми.

Воспитатель: Ребята, кукла Соня рассказала мне, что она хотела помочь своей бабушке помыть посуду. Нечаянно одна тарелочка разбилась. Соня очень расстроилась, потому что эта была любимая тарелочка бабушки.

- Дети, надо помочь Соне?

- Подумайте и скажите, как мы можем помочь ей? / ответы детей/

- Вы все правильно назвали, а я вам предлагаю сделать тарелки своими руками и подарить Сонечке.

Ответ детей:- Давайте, да поможем.

- Посмотрите, какая есть у меня тарелочка. Вы хотите такую же тарелочку  сделать?

(Дети рассматривают образец, определяют место расположения рисунка на тарелочках).

- Ребята, какой формы тарелочка? *(тарелочка круглая)* В центре тарелочки расположен кружок. Кружочек, какого цвета? Молодцы!

- Обратите, пожалуйста, внимание как украшена кайма тарелочки. На ней расположен чередующийся рисунок. Большие и маленькие кружочки.

- Посмотрите, как мы будем украшать тарелочку (показ воспитателя).

-  У вас на столах есть такая тарелочка. Берем большой красный кружок,  наносим на него клей, располагаем его… где?  (В центре).

- Правильно. Теперь берем желтый и наносим клей и приклеиваем к верху тарелочки. Прижимаем  салфеткой. Также приклеиваем и следующий кружок в низу. Следующие кружки будем клеить справа и слева. А теперь маленькие кружочки зеленого цвета мы будем клеить, между большими кружочками.

В: Ребята, давайте отдохнем перед началом нашей работы, встанем возле своих стульчиков

## Физминутка

Вот большой стеклянный чайник, («надуть» живот, одна рука на поясе)  
Очень важный, как начальник. (другая рука — изогнута, как носик)  
Вот фарфоровые чашки, (приседать)  
Очень хрупкие, бедняжки. (руки на поясе)  
Вот фарфоровые блюдца, (кружиться)  
Только стукни — разобьются. (рисуя руками круг)  
Вот серебряные ложки, (потянуться, руки сомкнуть над головой)  
Вот пластмассовый поднос —  
Он посуду нам принес. (делать большой круг)

Воспитатель: Вот немножко отдохнули, а теперь А теперь подойдите ко мне, я вам покажу как мы будем украшать тарелочку.

У вас на столах есть такая тарелочка. Берем большой красный кружок,

кистью наносим на нее клей, располагаем его… где? В центре. Правильно а

лишний клей убираем. Теперь берем Желтый И наносим клей и приклеиваем

к верху тарелочки. Убираем лишний клей салфеткой. Также приклеиваем и

следующий кружок в низу. Следующие кружки будем клеить справа и слева.

А теперь маленькие кружочки зеленого цвета мы будем клеить, между

большими. Перед работой нам нужно поиграть с пальчиками.

Соня каши наварила.

Соня кашей всех кормила.

Положила Соня каши

Кошечке в чашку,

Жучке в плошку,

А коту в большую ложку.

В мисочку курочкам, цыпляткам

И в корытце поросяткам.

Всю посуду заняла.

Все до крошки раздала.

Воспитатель: Сейчас, садитесь на свои места. Ноги под свой стул, спинки выпрямим. Соня тоже садится за стол. Ребята, давайте расскажем Соне, что находится на наших столах и для чего он нам нужен. Кистью мы будим наносить клей на детали аппликации. Салфеткой будем прижимать детали аппликации к основе.

Клеенка нужна для того чтобы не испачкать стол. Молодцы вы все хорошо знаете, и смогли научить Соню.

Приступайте к работе. Дети самостоятельно выполняют работу. Воспитатель помогает тем, у кого возникают затруднения.

-Заканчиваем работу, прибираем свои рабочие место, и Соня пойдет смотреть ваши работы.

Воспитатель с куклой Соней проходит к каждому ребенку:

-Что ты сегодня украшал? (Я украшал тарелочку) .

-Какой формы тарелочка? (Тарелочка круглая).

- Понравилась ли тебе наша работа? (мне понравилось) .

-Какого цвета кружочек? (кружочек зеленый).

-Для кого мы украшали тарелочку? (мы украшали тарелочку для Сониной бабушки)

Воспитатель от имени Сони: «Спасибо ребята за помощь»