**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хоринская средняя общеобразовательная школа №1 имени Дармы Жанаевича Жанаева»**

**Экологический КВН**

**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

***«У нас Земля одна»***

***Класс: 3***

***Учитель начальных классов***

***Шагдонова В.И.***

2017 год

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВН ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**«У нас Земля одна»**

**Цели:**

* обобщить знания детей о живой и неживой природе, о животных, растениях.
* развивать умение анализировать полученную информацию, наблюдательность, внимание, кругозор учащихся, учить работать в группах.
* воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.

**Учитель:** Как яблоко на блюдце,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Всё исчерпать до дна.
Не мудрено добраться
До скрытых тайников.
Разграбить все богатства
У будущих веков.
Мы общей жизни зёрна,
Одной судьбы родня.
Нам пировать позорно
В счёт будущего дня.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ.
Не то Земли не будет
У каждого из нас.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

 Л.Дайнеко

***Учащиеся читают стихи.***

1. Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он как живой;
И шепчут мне материки:
«Ты сбереги нас, сбереги!»
2. В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза!
И тихо просят родники:
«Ты сбереги нас, сбереги!»
3. Грустит глубокая река,
свои теряя берега,
И слышу голос я реки:
«Ты сбереги нас, сбереги!»
4. Остановил олень свой бег,
Будь человеком, человек!
В тебя мы верим – не солги:
«Ты сбереги нас, сбереги!»
5. Смотрю на глобус – шар земной,
Такой прекрасный и родной!
И шепчут губы на ветру:
«Я сберегу вас, сберегу!»

**Учитель:** Посмотрите вокруг, какой прекрасный и удивительный мир нас окружает – лес, небо, солнце, животные, растения… Это – природа. Наша жизнь неотделима от неё. Природа щедра и бескорыстна. Мы люди поняли, что она нуждается в защите и охране, и стали принимать срочные меры, чтобы сохранить всё живое.

Человек издавна восхищался твореньями, которые создала матушка природа: удивительными растениями и животными. Мы с вами знаем, что жизнь всех людей неразрывно связана с природой: из окружающей среды люди получают кислород, продукты питания, сырье для промышленности, лекарство и многое другое. Но, к сожалению, человек не всегда задумывается о бережном отношении к природе.

**Учитель:-**Здравствуйте ребята, уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас на экологическом КВНе. Все вы знаете, что КВН – это игра весёлых и находчивых. Сегодня нам предстоит выявить знатоков и помощников родной природы. А пройдёт наш экологический КВН под девизом: (произносят вместе)

  **Береги свою планету — ведь другой, похожей, нету!   *(Хором).***

-Участникам понадобится любознательность, фантазия, знания о природе и умение работать в команде.

В игре участвуют 4 команды: «Знатоки окружающего мира», «Хозяева планеты», «Водный патруль», «Друзья природы».

Посмотрим, чья команда выиграет, т. е правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку. Команда, набравшая большее количество очков и будет победительницей. Победившая команда получит грамоту и памятные призы.

Следить за всей игрой будет жюри: (называет состав жюри). За каждый правильный ответ команда будет получать 1 балл. В конце игры жюри подведёт итог.

-Каждая команда должна выбрать командира и представиться.

**Приветствие команд.**

**Учитель:** -А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:
Работать дружно, все вместе;
Уметь выслушать своего товарища;
Не обижать товарища, который сделал ошибку;
Не смеяться над командой, которая проигрывает;
Не злиться, если вы проиграете.

**1. Конкурс – разминка «Отвечай быстрей».**

Правильный ответ приносит команде 1 балл.

**Вопросы для 1,2 команды (по 7)**

1. Что за трава, которую слепые знают? (Крапива)
2. Какой цветок имеет мужское и женское имя одновременно? (Иван – да - Марья)
3. Где сухого камня не найдешь? (Под водой)
4. Маленькая, лёгонькая, а за хвост не поднимешь? (Ящерица)
5. Про какое животное можно сказать, что оно вылезает “из кожи вон”? (Змея)
6. Цветами какого растения украшала свою прическу королева Франции (картофель)
7. Какой зверек, живущий в воде, строит плотины? (Бобр)
8. Какое растение называют водяной красавицей? (Кувшинку)
9. Почему весной не охотятся на пушных зверей? (Они линяют и выводят потомство)
10. Кого называют лесным доктором? (дятла)
11. Какая птица нашей местности имеет самый длинный хвост? (сорока)
12. Сколько ног у паука? (8)
13. Где живут пингвины? (в Антарктиде)
14. Животное, которое считается хозяином русского леса. (Бурый медведь)

**Вопросы для 3,4 команды (по 7)**

1. Почему жаба огороднику первый друг? (Она ест слизней и гусениц)
2. Какое озеро самое глубокое? (Байкал)
3. Самое большое животное обитающее в воде? (кит)
4. Что теряет лось каждую зиму? (рога)
5. Умеют ли слоны плавать? (Да.)
6. Растет ли дерево зимой? (Нет, оно замирает)
7. Листья каких деревьев осенью становятся красными? (Рябина, осина, клен.)
8. Где живут белые медведи? (на Крайнем Севере)
9. Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (голод)
10. Кого называют «глазастым охотником»? (стрекозу)
11. Кого называют санитарами леса? (муравьёв)
12. Какие жучки носят название того месяца, в котором они появляются? (Майские)
13. Что случается с пчелой, когда она ужалит? (Она гибнет)
14. Что ест зимой жаба? (ничего, она спит)

**2. Конкурс** «**Почтовый ящик**».

Ребята, на наш адрес пришло 4 письма. По описанию надо догадаться, от какого животного эта “жалоба”.

Правильный ответ приносит команде 1 балл.

**Жалоба №1** «У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ем все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю не соленое сало. Догадались, кто я?»

**Жалоба №2**

На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали столько легенд и небылиц, как о нас.
Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи.
Но мы друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились! Обижают нас часто.

**Жалоба №3**

Сама знаю, что не красавица я.
Окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, говорят, что противная, бородавчатая, а то ещё камнем бросят или ногой пнут.
А за что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня людям большая.

**Жалоба № 4.**

«Ох, и не любят же меня люди. Голос, видите ли мой им не нравится, и глаза, говорят у меня некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба». Кто это? (Это сова)

**Игра с болельщиками «Дополни слово».**

**Задание**: назвать детёныша животного.

Гусь — **гусята**       Свинья — **поросята**           Кошка -**котята**

Корова —**телята**         Лошадь — **жеребята**        Курица - **цыплята**

Утка — **утята**              Овца — **ягнята**                 Собака - **щенята**

Тигр — **тигрята**       Лев —**львята**                    Медведь —**медвежата**

Лиса — **лисята**             Волк — **волчата**              Сова — **совята**

Белка — **бельчата**      Заяц — **зайчата**              Кабан —**поросята**

**3. Конкурс капитанов «Угадай, кто я ?».**

**Найди птиц.**

 Девочка устраивала столовые для птиц. Во двор она вошла, убрала в углу мусор, оказалось тут удобное, вообще голое место. Кормила здесь крупных птиц колбасой, кашей.

**4-й конкурс “Наборщики”**

Из букв слова *“****Естествознание****”* составьте как можно больше слов.

**5-й конкурс “Музыкальный” (звучат фрагменты песен без слов)**

Предлагается прослушать фрагменты песен, в названиях которых есть название животного. Надо догадаться, какая это песня,

Из мультфильма “А может быть ворона”.

“Песенка Мамонтенка”.

“От улыбки”.

Песенка Львёнка и Черепахи.

**6. Конкурс «Разгадай кроссворд»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | П |   |   |   |   |
|   |   | Р |   |   |   |
|   | И |   |   |   |
|   |   |   |   | Р |   |   |   |   |   |
|   |   |   | О |   |   |   |   |   |   |   |
|   | Д |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | А |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.    Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи.

Меня в них ищи. (капуста)

2.    Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. ( дерево)

3.    Сидит – зеленеет,

Падает - желтеет,

Лежит – чернеет. (лист)

4.    Лекарь вырос у дороги,

Он больные лечит ноги. (подорожник)

5.    Эх, звоночки, синий цвет,

С языком, а звону нет. (колокольчик)

6.    Он жёлтым цветом распускается,

А отцветёт – сдувается. (одуванчик)

7.    Стоят в поле сестрички –

Жёлтые глазки, белые реснички. (ромашки)

**Игра с болельщиками « Прилетели птицы».**

**Задание:**я буду называть только птиц, но если ошибусь, и вы услышите

что- то другое, то нужно хлопать. Итак:

Прилетели птицы: голуби, синицы, **мухи** и стрижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, **макароны.**

Прилетели птицы: голуби, синицы,**страусы**, чижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и скворцы, **комары,** кукушки.

Прилетели птицы: голуби. синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы — сплюшки, лебеди, скворцы ......**Все вы молодцы!**

**7. Итоги мероприятия.**

Природа даёт человеку воду и пищу, зелёные растения. Растения выделяют кислород, так необходимый для дыхания человека и животных.

Но природа часто страдает оттого, что люди не бережно относятся к ней. Загрязняются реки, воздух, вырубаются леса, гибнут животные, высыхают реки.

**Наша планета Земля обращается к вам, ребята, с такими словами:**

Обучающийся зачитывает обращение.

“*Прислушайтесь ко мне. Я – Земля! Я в беде! Я не в силах исправить всё зло, которое творит человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воздух… Я не могу уничтожить столько мусора, сколько разбросал на Земле человек.*

*Только вы, дети, можете спасти меня”.*

**Ребята, скажите, а как вы можете помочь природе?**

*Самостоятельные ответы детей.*

(Не рвать цветы, не ломать ветки деревьев, не топтать травы, не разорять птичьих гнёзд, не ловить насекомых и т.п.)

Ребята, известный писатель-натуралист Михаил Пришвин сказал такие слова: “Мы с вами – хозяева нашей природы. Рыбе нужна чистая вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину!”

**Ребята, давайте беречь нашу планету, оберегать братьев наших меньших. И пусть в “Жалобной книге природы” будет как можно меньше тревожных сигналов.**

Пусть над нашей планетой всегда светит яркое солнышко.

***Пока жюри подводят итоги, выступают учащиеся.***1. Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!

2. Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…
Она у нас одна, одна такая!

**8. Жюри подводит итоги.**