**Технологическая карта урока 14.11.2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Общая часть** | | | | | | | |
| **Предмет** | | Английский язык | | | **Класс** | | 2 |
| **Тема урока** | | Мой дом | | | | | |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | | | | | |
| **Предметные** | | | **Метапредметные** | **Личностные** | | | |
| - повторить лексику по теме,  - научится вести разговор о частях дома  - развивать социокультурную компетенцию. | | | **ПР.-** развивать умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки.  **К**. - выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. | - развивать мотивацию к учению,  - формировать систему ценностей,  - воспитывать уважение к достижениям других людей. | | | |
| **Цель урока** | | | Ученик научится описывать свой дом. | | | | |
| **Основные понятия, изучаемые на уроке** | | | Название частей дома и цветов. | | | | |
| **Средства ИКТ, используемые на уроке** | | | Аудиосистема. | | | | |
| **Ресурсы, используемые на уроке** | | | Наглядный материал, раздаточный материал, музыкальный фрагмент | | | | |
| **Организационная структура урока** | | | | | | | |
| **Этап 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** | | | | | | | |
| **Длительность этапа** | **Основные формы работы учителя и учащихся** | | | | | **Формируемые УУД** | |
| 10 минут | Отвечают на вопросы классного обихода.  Анализируют материалы нового модуля.  Участвуют в подводящем диалоге.  Формулируют цель и задачи урока. | | | | | **Р. -** развивать умения целеполагания, планирования  **К. –** участвовать в диалоге, слушать и понимать других  **Л. –** формирование интереса к учению | |
| **Этап 2. Организация и самоорганизация учащихся в ходе усвоения материала. Организация обратной связи** | | | | | | | |
| **Длительность этапа** | **Основные формы работы учителя и учащихся** | | | | | **Формируемые УУД** | |
| 5 минут | Активизируют лексику по теме.  Отрабатывают новые слова. | | | | | **К**: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи  **Р:** принимать и сохранять учебную задачу  **П:** осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец | |
| **Этап 3. Практикум** | | | | | | | |
| **Длительность этапа** | **Основные формы работы учителя и учащихся** | | | | | **Формируемые УУД** | |
| 10 минут | Дети делают свой собственный дом  (из заранее вырезанных частей).  Пишут рассказ о своем доме. | | | | | **К:** адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи  **Р:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем  **П:** осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом (о выполненной поделке в досье Языкового портфеля) | |
| **Этап 4. Проверка полученных результатов. Коррекция** | | | | | | | |
| **Длительность этапа** | **Форма проверки полученных результатов, осуществление коррекции** | | | | | **Формируемые УУД** | |
| 15 минут | Озвучивают составленные рассказы.  В случае затруднений используют записи. Учатся отвечать на вопросы о цветах.  Осуществляют взаимокоррекцию, коррекция со стороны учителя. | | | | | **К:** адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи  **Р:** принимать и сохранять учебную задачу  **П:** действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде | |
| **Этап 5. Подведение итогов, домашнее задание** | | | | | | | |
| **Длительность**  **этапа** | **Рефлексия по достигнутым или недостигнутым образовательным результатам** | | | | | **Формируемые УУД** | |
| 5 минут | Подводят итог урока.  Проводят самооценивание. | | | | | **Р.** – соотнесение поставленных задач и достигнутых результатов.  **К. –** речевая деятельность, построение высказываний.  **Л. –** формирование мотивации к учению и адекватного понимания успеха / неуспеха. | |
| **Домашнее задание** | | | Нарисовать свою комнату и составить рассказ о своей комнате. Образец с.38 в учебнике. | | | | |