**Технологическая карта урока 14.11.2017**

|  |
| --- |
| **1. Общая часть** |
| **Предмет** | Английский язык | **Класс** | 2 |
| **Тема урока** | Мой дом |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| - повторить лексику по теме,- научится вести разговор о частях дома- развивать социокультурную компетенцию. | **ПР.-** развивать умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки.**К**. - выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. | - развивать мотивацию к учению,- формировать систему ценностей,- воспитывать уважение к достижениям других людей. |
| **Цель урока** | Ученик научится описывать свой дом. |
| **Основные понятия, изучаемые на уроке** | Название частей дома и цветов. |
| **Средства ИКТ, используемые на уроке** | Аудиосистема. |
| **Ресурсы, используемые на уроке** | Наглядный материал, раздаточный материал, музыкальный фрагмент |
| **Организационная структура урока** |
| **Этап 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** |
| **Длительность этапа** | **Основные формы работы учителя и учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 10 минут | Отвечают на вопросы классного обихода.Анализируют материалы нового модуля.Участвуют в подводящем диалоге.Формулируют цель и задачи урока. | **Р. -** развивать умения целеполагания, планирования**К. –** участвовать в диалоге, слушать и понимать других**Л. –** формирование интереса к учению |
| **Этап 2. Организация и самоорганизация учащихся в ходе усвоения материала. Организация обратной связи** |
| **Длительность этапа** | **Основные формы работы учителя и учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 5 минут | Активизируют лексику по теме.Отрабатывают новые слова. | **К**: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи**Р:** принимать и сохранять учебную задачу**П:** осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме с опорой на образец |
| **Этап 3. Практикум** |
| **Длительность этапа** | **Основные формы работы учителя и учащихся** | **Формируемые УУД** |
| 10 минут | Дети делают свой собственный дом (из заранее вырезанных частей).Пишут рассказ о своем доме. | **К:** адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи**Р:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем **П:** осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом (о выполненной поделке в досье Языкового портфеля) |
| **Этап 4. Проверка полученных результатов. Коррекция** |
| **Длительность этапа** | **Форма проверки полученных результатов, осуществление коррекции** | **Формируемые УУД** |
| 15 минут | Озвучивают составленные рассказы. В случае затруднений используют записи.Учатся отвечать на вопросы о цветах.Осуществляют взаимокоррекцию, коррекция со стороны учителя. | **К:** адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи**Р:** принимать и сохранять учебную задачу**П:** действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде |
| **Этап 5. Подведение итогов, домашнее задание** |
| **Длительность****этапа** | **Рефлексия по достигнутым или недостигнутым образовательным результатам** | **Формируемые УУД** |
| 5 минут | Подводят итог урока.Проводят самооценивание. | **Р.** – соотнесение поставленных задач и достигнутых результатов.**К. –** речевая деятельность, построение высказываний.**Л. –** формирование мотивации к учению и адекватного понимания успеха / неуспеха. |
| **Домашнее задание** | Нарисовать свою комнату и составить рассказ о своей комнате. Образец с.38 в учебнике. |