**Конспект занятия по математике в подготовительной группе**

 **«Математическое лото»**

**Цель:** Способствовать обобщению математических представлений детей подготовительной группы.

**Задачи:**

1. Совершенствовать навыки счета у детей в пределах 10.
2. Способствовать закреплению порядкового и количественного счета, побуждать называть последующее и предыдущее число.
3. Побуждать называть соседей числа.
4. Закрепить знания о последовательности дней недели, времен года.
5. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путем сложения и вычитания однозначных чисел.
6. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
7. Способствовать умению аргументировать свои высказывания.
8. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование:**  воздушные шарики, мячик, карточки с цифрами, счетные палочки, предметы для сравнения (матрешки и грибочки).

 **Ход занятия.**

Ребята, к нам на занятия пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и будем хорошо отвечать на вопросы.

Дети математика очень важная и нужная наука.

Без математики, друзья, никак нам не прожить. Ничто не сможет посчитать и цифры не сравнить. Нам математика дана уж много сотен лет, ведь даже мамонтов считал древнейший человек.

Ребята, а вы любите играть?

Дети: да.

Я предлагаю вам поиграть в лото, только оно необычное. В нем воздушные шарики с номерами. Каждый шарик имеет какое-то задание. Будем шарики доставать и задания выполнять!

Но прежде чем мы начнем играть, нам нужно повторить правила поведения:

Ты сиди спокойно и веди себя (достойно)

Стул - это не кровать и на нем нельзя (лежать)

Ответить хочешь - не шуми, а только руку (подними)

Ну что приготовились?

**1 задание «Математическая разминка»**

1. Вспомнить порядковый счет от 1 до 10.
2. Вспомнить порядковый счет от 10 до 1.
3. Посчитать от 3 до 8, от 4 до 9, от 2 до 7.
4. Посчитать от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 1.
5. Назови соседей числа 3 5 7 9.
6. Угадай число , живущее между числами 5 и 7, 6 и 9, 3и 1.
7. Назови предыдущее число 3 5 8.
8. Назови последующее число 2 4 9.
9. Игра «Заколдованный мяч»

**2 задание «Прекрасная полянка»**

Ребята, что вы видите на полянке? Ответы детей.

Сколько матрешек? Сколько грибочков? Чего больше? Чего меньше? На сколько? Что нужно сделать, чтобы стало поровну?

Игра «Заблудившиеся числа» Числам так понравилось на полянке, что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Поможем им вернуться? 456…89, 12…45, 78…10, 543…1.

**3 задание «Разминка»**

Не зевай, на вопросы быстро отвечай (бросаю мяч).

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней недели?
3. Какой день недели идет после четверга?
4. Какой день недели идет перед вторником?
5. Как называется второй день недели?
6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
7. Как называются выходные дни недели?
8. Сколько всего времен года?
9. Сколько месяцев в каждом времени года?
10. Сколько всего месяцев в году?

**4 задание «Отдыхайка»**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, поднимите, опустите.

Влево, вправо, повернулись, руками коленей коснулись,

Сели- встали, сели- встали и на месте побежали.

Немного отдохнули! Молодцы!

**5 задание «Порешайка»**

Ребята, мы с вами научились составлять и решать задачи. Скажите, что должно быть обязательно в задаче? ( условие и вопрос задачи).

Сейчас внимательно послушайте задачу: У Саши было 5 груш. 2 груши Саша съел. Сколько груш осталось у Саши? Где здесь условие задачи? А какой вопрос? А теперь решите задачу? Как будете решение записывать? Какой ответ у задачи?

А вот еще одна задача: Вот задумал еж друзей, пригласить на юбилей. Пригласил 2 медвежат, 2 зайчат и 3 бельчат. Посчитайте поскорей, сколько у ежа друзей? Какое условие задачи? А какой вопрос? Решите задачу?

Игра «Молчанка» Самое главное условие- говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку с цифрой.

1. Сколько рогов у трех коров?
2. Сколько у квадрата углов?
3. Сколько глаз у светофора?
4. Сколько пальцев на правой руке?
5. Сколько концов у одной палки?

**6 задание «Геометрические фигуры»**

Ребята сейчас мы с вами поиграем со счетными палочками:

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны. Какую фигуру вы выложили? Ответы детей.
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны. Что это за фигура?
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие. Какая фигура у вас получилась? Молодцы!
4. А теперь постройте фигуру из 3 палочек. Что получилось? Треугольник.

Приставьте к нему 2 палочки так, чтобы получилось 2 треугольника. Скажите ребята, какая фигура получилась у вас? Ответы детей.

Молодцы ребята, вы хорошо все занимались, были активными.

Что больше всего на занятии понравилось? Что было для вас затруднительным заданием?