НОД «НЕИЗВЕСТНАЯ ПЛАНЕТА»

*Цель: развитие творческой фантазии у детей, умения лепить по представлению, воплощая свой замысел в лепке; совершенствовать технику пластилинография.*

Задачи:

*Развивающие*:

* вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве;
* направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов;
* развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию;
* формировать познавательные интересы.

*Обучающие*:

* совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с пластилином и другими материалами;
* уточнить представления детей о космосе и космических объектах;

*Воспитательные:*

* воспитывать самостоятельность в создании образа;
* воспитывать усидчивость, точность, аккуратность в работе.

Предварительная работа включала в себя:

* беседа о космосе, о возможности жизни на других планетах;
* рассматривание атласов, альбомов, открыток;
* просмотр презентаций о космосе и космонавтах;
* тематическое рисование.

Воспитатель заходит в группу со звуковым сигналом и показывает детям мешок с сюрпризом…

**1**

- у меня для вас кое-что есть…

- ребята, хотите узнать что там?

- тогда давайте, самый смелый опустит руки в этот мешок и попробует угадать что там!

- планета Земля, а точнее Глобус.

- а глобус – это что? Правильно! Это макет нашей планеты Земля. Подскажите мне, а где мы можем увидеть именно такой нашу планету?

- в космосе….

- да, наши космонавты видят в космосе её именно такой, похожую на шар!

- наша планета Земля одна в космическом пространстве? Или есть еще что-то?

- (ответы детей)

- и так, мы с вами жители Земли, значит, как нас можно назвать?

- земляне!

- вы сказали, что есть еще другие планеты…а как вы думаете, на них есть какие-то жители? Как их можно назвать?

- инопланетяне, НЛО.

- может они живут в других галактиках. Они, наверное, наблюдают за нами, а может они нас даже боятся!?

Дети высказывают свои предположения.

**2**

Ребята, у меня для вас ещё кое-что есть….. посмотрите! Как вы думаете, что это? (предположения) Да это космос и… какая то неизвестная планета …. Может даже из другой галактики … как вам она? Опишите её? Давайте вместе придумаем название новой планеты…(ответы)…. Ну вот название у неё теперь есть… а может что-то не хватает? … жителей нет! Кто может быть жителем на такой планете? (ответы)

Давайте сейчас тогда закроем глаза и подумаем, пофантазируем какие они могут быть….(Звучит музыка)

- похожи ли инопланетяне с других планет на нас или они другие? Какие? Как вы считаете?

- (предположения детей) они другие, ведь они живут не на Земле! У них есть третий глаз, они могут быть большими, а могут быть и маленькими зелёными человечками….

- ребята, скажите, почему инопланетян еще называют пришельцами?

- на чем они передвигаются в космическом пространстве?

- каждый уже представил своего инопланетянина, да!? …… тогда я предлагаю пройти за столы и создать своего пришельца – инопланетянина! Для этого я думаю у нас всё имеется….

- а слепить я предлагаю необычным способом в уже знакомой вам технике «пластилинография», только лепить мы будем вот на таких клеёночках вместо бумаги, а как вы думаете почему?

- чтобы когда ваши инопланетяне будут готовы, мы их отклеили и поселили их на новую планету, под названием…

Какие приёмы лепки мы с вами можем использовать?

Прищипывание

Сплющивание

Оттягивание из общей формы

Выполнение декоративных налепов

Смешивание разных цветов пластилина для получения промежуточных оттенков

Так же мы можем всячески оформить деталями из разнообразных материалов…..

**3**

После того, как дети справятся с работой, приносят их на «планету»…

• с помощью какого цвета ты передал портрет воображаемого инопланетянина?

• может ты придумал имя инопланетянину?

• что лучше всего получилось у тебя изобразить?

…….