Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 72

Энгельсского муниципального района Саратовской области

***Конспект***

***совместной деятельности по конструированию «Аквариум с рыбками».***

***(средняя группа)***

***семинар по экологии «Развитие творчества, как одно из средств экологического воспитания дошкольников».***

Воспитатель: Попович А.Б.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

Возрастная группа: средняя

Тема: «Аквариум с рыбками».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

Цель: создание условий для формирования представлений об аквариуме и его обитателях.

Задачи: Обучать детей навыкам аккуратного вырезания ножницами, склеивания двух частей между собой, усидчивости, доводить начатое дело до конца.

Развивать интерес к обитателям подводного мира, развивать самостоятельность, аккуратность в выполнении работы.

Воспитывать чувство красоты, эстетичности, вызвать желание заботиться о животных.

Формы организации: подгрупповая.

Формы реализации детских видов деятельности: коммуникативная,

Оборудование: Пустая коробка, клей, цветная бумага, картон, леска, ракушки, камешки.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
|  |  |
| - Здравствуйте, ребята! Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними!- Проходите, присаживайтесь поудобнее. - Ребята, попробуйте отгадать загадку:Дом стоит,До краев налит,Без окошек, но не мрачный,С четырех сторон прозрачный.В этом домике жильцы –Все умелые пловцы. - Правильно, это аквариум.- А что за пловцы живут в аквариуме?*(показывает макет рыбки)* | Здравствуйте!Аквариум.Рыбки |
|  |  |
| **II. Основная часть** |
| - Сегодня мы своими руками сделаем аквариум и поставим его в уголок природы!- Ребята, у кого из вас дома есть аквариум?- Что есть в аквариуме? | У меня!Рыбки, травка, ракушки камешки. |
|  |   |
| - Ну что, пора за дело! |  |
| **Аппликация «Аквариум с рыбками»**Ребята, у меня есть, коробка, стены которой, я заранее покрасила в синий цвет. - Мы сейчас распределимся, кто, что будет делать:-Кто хочет вырезать рыбок?-Кто будет приклеивать камешки и ракушки?- - А я буду делать самую сложную работу – проделаю дырки шилом в верхней части нашего аквариума, чтобы закрепить наших рыбок.Работаем дружно, не торопимся!- Посмотрите, какой чудесный аквариум у нас получился. | Мирослава, Даша поднимают руки.Дети поднимают руки. |
| **III. Заключительная часть** |
| - А теперь мы его отнесем в нашу группу и в любое свободное время сможем им любоваться!На наш аквариум взгляните,Но очень строго не судите!Старались очень малыши,Ах, как же рыбки хороши! |  |