**Внеклассное мероприятие к 23 февраля для 1 класса**

**Конкурсная программа «Вперёд, мальчишки!»**

Цель: 1. Уточнить и расширить знания учащихся о празднике 23 февраля.

2. Развивать интерес к истории Отечества; наблюдательность, любознательность.

3. Воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности.

Оборудование: мультимедийная презентация, открытки для поздравления, музыкальное сопровождение: «Прощание Славянки», «Марш деревянных солдатиков» из «Детского альбома» П.И. Чайковского, «Гимн России»

Ход мероприятия:

Ведущий:

Ребята, 23 февраля в России отмечается праздник - День защитника Отечества. В этот день принято поздравлять всех военных, тех, кто уже отслужил, и тех, кому ещё только предстоит это сделать. Сегодня к нам пришёл дедушка Оли Егоричевой - настоящий полковник – Владимир Николаевич. Давайте поприветствуем его бурными аплодисментами.   
Владимир Николаевич: Будущие солдаты! Поздравляю вас с праздником –Днём защитника Отечества!   
Дети:Ура!Ура!Ура!

Дети читают стихи:

1. Армия России до той поры будет сильна, пока вырастают в наших городах и селах юные мальчишки, готовые в случае опасности встать на защиту земли русской.
2. Мы верим в то, что наши мальчики будут умелыми, смелыми, сильными, отважными защитниками Отечества, будут знать историю России, её славных героев.
3. Наша Армия родная

И отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

1. Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии любимой –

Самой лучшей на земле!

1. За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

Спасибо Армии родной,

Нашим дедам и отцам!

1. Благодарим, солдаты, вас

За жизнь,

За детство,

За весну,

За тишину,

За мирный дом,

За мир, в котором мы живем.

**О Гимне Российской Федерации.**

1. Главную песнь страны

Снова и снова слышим мы.

От юга до севера она звучит,

И сердце у каждого так стучит!

1. В ней – слава Отечества, слава народа,

Что крепнет союзом,

Растёт год от года.

1. Мы с песнею главной по жизни идём,

Гордимся страною, верим и ждём –

Нам годы дадут исполненья мечты

Для счастья народа, любви, красоты!

Дети поют первый куплет Гимна Российской Федерации.  
Ведущий: В.Н проведёт большие манёвры под кодовым названием «Курс молодого бойца!» Защитники Отечества должны уметь выполнять все поставленные перед ними задачи. Готовы ли наши будущие воины к испытаниям, которые могут им встретиться? Это мы сегодня и проверим.   
Ведущий:

**Для начала поиграем в разведчиков.**

Это очень внимательные, осторожные и надёжные люди. Если армия собирается начать наступление, ей необходимы сведения о военной силе противника: сколько у него солдат, сколько танков, пушек, самолётов, где находятся склады боеприпасов. Для сбора этих данных высылают группу разведчиков.   
У нас в классе спрятаны синие треугольники и красные квадраты. Вам необходимо их найти. Это ваше первое испытание. Ребята, нашедшие синие треугольники становятся подразделением «СИНИХ», нашедшие красные квадраты – подразделением «КРАСНЫХ», Каждая команда придумывает себе название и выбирает командира.

**1. Конкурс**

На Руси перед началом серьёзного испытания богатыря нужно было накормить, как следует. И у нас первый конкурс будет такой – какая из команд первой справится с солдатским обедом. Всем детям раздаются деревянные ложки. Перед каждой командой солдатский котелок с конфетами. По очереди, подбегая, дети берут ложкой конфету и возвращаются на место. Какая команда первой очистит котелок.

**2. Конкурс**

У солдата должна быть очень хорошая память. Каждому подразделению необходимо запомнить, как можно больше слов из тех, которые передадут вам связистки. Две девочки по очереди зачитывают командам слова. Листы передаются на командный пункт, а команды, по очереди, совместно вспоминают и называют слова, которые были прочитаны.   
1 команде: танк, море, нарушитель, залп, окружение, медаль, капитан, пистолет, мина, победа.   
2 команде: корабль, овраг, защитник, выстрел, атака, награда, командир, автомат, бомба, салют.

**3. Конкурс**

«Одна голова - хорошо, а команда - лучше».   
Ну-ка, Добры Молодцы, скоры ли вы загадки отгадывать?   
Владимир Николаевич задаёт по очереди загадки каждой команде.   
  
1) Солдат, который воюет на танке.(танкист)   
2) Крик солдат бегущих в атаку.(Ура!)   
3) С ним десантник прыгает из самолёта.(Парашют)   
4) Тяжёлая боевая машина с башней и орудием на ней.(Танк)   
5) Самый популярный автомат Великой Отечественной войны?(Калашникова)   
6) Что солдат учится мотать в первые годы службы? (портянки)   
7) Обезвреживает мину или бомбу? (сапёр)   
8) Военнослужащий, который учится в военном училище?(курсант)   
**4. Конкурс**

Разведчики передали в штаб пакеты с фотографиями последних моделей вооружения условного противника. Пакеты были повреждены. Необходимо восстановить. ( фотография танка и самолёта разрезанные на кусочки).

**5. Конкурс**

Застава, в ружьё!   
Напротив каждой команды - стул. На нём – пилотка, плащ-палатка, автомат. По команде «Застава, в ружьё!» первый участник команды подбегает к стулу надевает пилотку, накидывает плащ-палатку, перекидывает через плечо автомат и бежит к команде. Снимает пилотку, плащ- палатку, автомат, передаёт следующему участнику.

**6. Конкурс**

Воинские звания.

Командам даны карточки. Задание: распределить воинские звания по порядку, начиная от меньшего к большему. РЯДОВОЙ ЛЕЙТЕНАНТ ЕФРЕЙТОР СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ МЛАДШИЙ СЕРЖАНТ КАПИТАН СЕРЖАНТ МАЙОР СТАРШИЙСЕРЖАНТ ПОДПОЛКОВНИК ПРАПОРЩИК ПОЛКОВНИК МЛАДШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ ГЕНЕРАЛ (Ответ: рядовой- ефрейтор- младший сержант - сержант- старший сержант – прапорщик – младший лейтенант- лейтенант – старший лейтенант – капитан – майор – подполковник – полковник – генерал.

Жюри подводит итоги. Участникам и победителям вручаются сладкие призы.