**План самообразования педагога Мустаевой Ольги Федоровны**

**Тема: «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»**

**Отформатировать название, по образцу и весь текст))**

**Цель:** изучение влияния русских народных сказок на развитие нравственных качеств детей дошкольного возраста

**Задачи:**

- побуждать у детей интерес к русским народным сказкам;

- создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками;

- формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей;

- развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку поведению своему и других.

- подобрать диагностические материалы, направленные на отслеживание уровня воспитания нравственных качеств детей на примере героев русских народных сказок;

- повысить уровень знаний по данной теме у родителей воспитанников, создать условия для творческой активности родителей;

- организовать обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

- оформить в группе книжный уголок.

**Актуальность:**

Средний  дошкольный возраст **-** важный этап становления морального облика ребенка, когда происходит его вхождение в мир социальных отношений, усвоение элементарных морально**-**нравственных требований, приучению к их выполнению. На этой ступени возраста формируются дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к старшим, начала трудолюбия, любви к Родине.Основная часть формирования личности дошкольника происходит в семье и детском саду, где ребенок получает первые знания о «большом» мире посредством сказки.Сказка, ее композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определенные по своей нравственной сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления, доступные пониманию ребенка, - все это делает сказку незаменимым инструментом формирования нравственно здоровой личности дошкольника.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, [агрессивности](http://www.pandia.ru/text/category/agressivnostmz/) по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Именно в этот период и происходит формирование у них основ нравственных представлений, являющихся важнейшим условием формирования нравственной культуры.

В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами; в них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы русских народных сказок – и положительные и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Формы работы |
| Самореализация | С детьми | С родителями |
| Сентябрь | Изучение методической литературы по теме самообразования | Конкурс рисунков по сказке «Колобок» целый месяц? | Анкетирование «Сказка в жизни вашего ребенка» |
| Октябрь | Консультация для педагогов «Классификация сказок и их воспитательное значение» | Чтение и пересказ р.н.с. «Волк и семеро козлят», «Бычок, смоляной бочок»  | Выставка книг «Наши любимые сказки» |
| Ноябрь | Оформление книжного уголка в группе, размещение д/и, сюжетных иллюстраций | Драматизация сказки « Репка» для средней группы? | Папка – передвижка «Как подружить ребёнка с книгой» |
| Декабрь | Разработка картотеки д/и по русским народным сказкам | Просмотр мультфильма на р.н.с. «Снегурочка» целый месяц? | Выставка рисунков «Наша любимая семейная сказка» |
| Январь | Подбор загадок о героях русских народных сказок | Отгадывание загадок о героях русских народных сказок | Консультация для родителей «Как воспитывать ребенка добрым» |
| Февраль | Консультация для педагогов: «Русская народная сказка как средство нравственного воспитания детей». | Прослушивание аудиозаписи русской народной сказки в обр. А.Толстого «Три медведя» и рассматривание иллюстраций к сказке. целый месяц? | Изготовление с помощью родителей шапочек-масок для инсценировок русских народных сказок. |
| Март | Разработка технологических карт к д/и «Отгадай мою сказку», «Один начинает – другой продолжает», «Откуда я?» | Дидактические игры “Отгадай мою сказку”, “Один начинает – другой продолжает”, “Откуда я?” | Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки» |
| Апрель | Обновление атрибутов настольного театра | Настольный театр «Теремок», «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка» | Семейно-познавательная викторина «В гостях у сказки».  |
| Май | Самоанализ о проделанной работе | Рассматривание иллюстраций к сказке « Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди» целый месяц? | Папка-передвижка «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказку» |