**Конспект коллективной творческой работы по лепке «Сказочный лес» смешанная группа детей дошкольного возраста от 4-6 лет**

**Выполнила:** Воспитатель Коханистая О.В.

**Цель**: создание коллективной работы под названием «Сказочный лес». : формировать умение выполнять разные способы лепки; учить использовать природный материал для создания выразительного образа, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей; развивать композиционные умения; воспитывать интерес к творчеству; прививать бережное отношение к природе.
Оборудование: картинки с изображением деревьев, пластилин, стеки, картон, салфетка, образец изделия.
Предварительная подготовка: определение во время прогулки, какова форма деревьев, растущих на территории детского сада (круглая, овальная, треугольная).

**Задачи:**

*Художественно-эстетическое развитие*: продолжать учить детей лепить елочки, цветы из пластилина, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, развивать воображение.

*Познавательное развитие*: закреплять обобщенные представления о признаках лета в лесу, обобщать и систематизировать знания детей о лесе в летний период, обогащать и расширять знания об особенностях летней природы.

*Социально-коммуникативное развитие*: продолжить формировать навыки общения и взаимодействия детей с взрослым и со сверстниками, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формировать позитивное отношение к совместной коллективной творческой деятельности, стремится к положительному результату и радости за совершенный с другими труд и чувство удовлетворения от совместной работы, родолжать формировать бережное отношение к природе.

*Речевое развитие*: обогащение активного словаря, познакомить детей со стихотворениями о летней природе, приобщение детей к литературным произведениям.

**Оборудование**: коробка, пластилин, стеки, клей, цветная бумага, готовая елочка на демонстративной доске. **Подготовительный этап:**

Просмотр презентации из фотографий из серии «Сказочный лес»

 **Основной этап ( 1 часть):**

В: Дети, вы любите сказки? Вот послушайте одну.Жил – был в лесу старичок-лесовичек. Жил, не тужил. Лес охранял, чтобы никто зря веток не ломал, деревьев не пилил, зверей не обижал. А еще наш старичок-лесовичек любил сажать деревья. Деревья вырастали самые разные: и с круглой кроной, и пирамидальные, и с листвой, и с хвоей. И каждое он любил, холил, лелеял. И вот однажды к нему на крылечко залетело маленькое семечко. Таких семян лесовичек еще никогда не видел. Решил он посадить семя недалеко от своего дома. Выкопал ямку, положил семя, хорошо полил родниковой водой и пошел спать. А утром старичок-лесовичек вышел на свое крылечко и очень удивился. Рядом с его домом за одну ночь выросло удивительно красивое, просто сказочное дерево. Так лес отблагодарил лесовичек за заботу о нем. И растет до сих пор это сказочное дерево в лесу, и насеялись от него еще много разных сказочных деревьев, но видит их только тот, кто любит и охраняет лес. А мы с вами можем представить себе это сказочное дерево и вылепить его. (Да) Давайте представим лес, но не простой, а волшебный, сказочный. Расскажите, каким вы видите этот лес. Представили? А теперь давайте мы с вами вместе создадим свой сказочный лес из пластилина.

В: Что растет в лесу? (Деревья) Правильно. Но у нас же не простой лес, а сказочный, значит и деревья у нас должны быть сказочные, волшебные. Давайте сначала каждый из вас слепит свое волшебное дерево.

Воспитатель спрашивает у детей кто какое дерево будет лепить. (Ответы детей) Что есть у любого дерева? (Ствол, корни, ветки, листья) Правильно, молодцы. Что будем лепить вначале? (Ствол) Что дальше? (Ветки, листья).

Дети лепят деревья.

В: Дети, а как вы думаете, что еще растет в сказочном лесу? (Цветы, грибы и т.д) Давайте слепим и сказочные цветы и другие растения тоже.

Дети проделывают заданную работу.

**Физкультминутка.**

**Физминутка «Станем мы деревьями».**
Станем мы деревьями сильными, большими. *Ноги на ширине плеч*
Ноги – это корни, их поставим шире.
Чтоб держали дерево, падать не давали. *Ставят один кулак на другой*.
*Наклоняются, складывают ладони чашечкой*
Из глубин подземных воду доставали.
Наше тело – ствол могучий, *Проводят ладонями вдоль тела вниз*
Он чуть-чуть качается. *Покачиваются из стороны в сторону*
И своей верхушкой острой *Складывают ладони шалашиком*
В небо упирается. *Поднимают соединённые руки над головой*
Наши руки – ветки, крону образуют. *Раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны, смыкают.*
Вместе им не страшно, если ветры дуют. *Качают головой. Качают поднятыми руками*

 **Основной этап ( 2 часть):**

Воспитатель предлагает из слепленных растений создать лес, заселить лес животными

 **Заключительная часть.**

 Коллективная работа выставляется на стенд. И рассматривается ребятами уже в готовом виде. В конце ребята рассказывают о том, что было сложного в работе, что больше понравилось, а может не очень.

 В: Дети, вы молодцы, вы хорошие мастера. Спасибо.