**Тема «**Проектная деятельность как фактор повышения качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС**»**

Добрый день! Я, Фархутдинова Зульфия Зуфаровна, учитель начальных классов

1 категории, школы №5.

**1 слайд**

Тема моего проекта: «Проектная деятельность как фактор повышения качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»

Работая много лет над проблемой повышения качества знаний учащихся, я убедилась, что особое внимание надо направлять на формирование положительной мотивации учащихся.

Я пришла к выводу, что необходимо дополнять урочную систему организации учебного процесса новой формой деятельности обучающихся, где они были бы погружены в атмосферу, требующую думать, рассуждать, грамотно излагать свои мысли, т.е. могли бы применять все имеющиеся у них знания на практике. Ведущее место среди таких методов принадлежит думаю, методу проектов.

**2 слайд и 3 слайд**

Сегодня я хочу представить вам опыт своей работы по применению технологии проектной деятельности. Актуальность, цели и задачи метода представлены на слайдах.
Включать школьников в проектную деятельность, я начинаю постепенно с 1 класса. Конечно же, работа над проектом в 1 классе по полной структуре невозможна, так как дети не умеют читать, писать и анализировать. Поэтому в первом полугодии я провожу подготовительный этап, в который включаю: творческие работы учащихся (рисунки), устные рассказы, в которых дети с моей помощью учатся анализировать, рассуждать, выделять главное.

**4 слайд**

Постепенно уровень сложности повышается. Дети начинают выполнять уже довольно сложные работы. Первоначальные требования работы над проектом в 1 классе были определены мною как: выполнение работы на листе А- 3 или А-4, с подборкой нескольких фотографий и картинок. На начальном этапе организации проектной деятельности в 1 классе, я думаю этого достаточно.

Конечно же проектная деятельность в начальной школе – это совместная деятельность учителя, учащихся и родителей.

Без помощи родителей, особенно в 1 классе, дети не смогли бы справиться с поставленными перед ними задачами. Да и Стандартом, определено, что работа над проектом строится совместно с взрослыми. Поэтому свою работу над проектной деятельностью в 1 классе я начала с проведением родительского собрания, на котором рассказала родителям о целях и задачах проектной деятельности. И вы знаете, все родители меня услышали и стали нашими союзниками. Они помогали детям в поиске нужных источников информации, что меня очень порадовало. В этом году мы с ребятами выполняли проекты, которые предлагает УМК «Перспектива». Это такие: «Мой домашний питомец», «Моя семья», «Ребятам о зверятах».

Кроме проектов, которые включены в программу, мы с ребятами выполняли и другие проекты: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Известные земляки», проект на экологическую тему «Живи ель!».

**5 слайд**

Перед выполнением этих проектов, мы посетили памятники Героям Советского Союза, памятник Фаниса Яруллина. Заинтересовавшись работой над этими проектами, ребята моего класса также активно приняли участие в муниципальных конкурсах и стали победителями и призёрами.

**6 слайд**

Так например, ученица Тимерханова Амина, среди учащихся 1-2 классов, заняла 1 место в конкурсе рисунков по произведения Ф. Яруллина; Ахмадишина Камилла в экологической акции «Живая ель!» удостоилась 3-ого места.

Я считаю, что проектная деятельность, влияет на повышение качества образования. Она расширяет знания о природе своего края, формирует навыки грамотного письма, развивает технику чтения, помогает учащимся и в средних, старших классах не терять интерес к исследовательским проектам и принимать участие в конкурсах.

Сами дети отмечают, что работая над проектом в группах, становятся дружнее, сплочённее, внимательнее друг к другу, учатся прислушиваться к чужому мнению, обсуждать его, а не опровергать сразу, как иногда это бывает.

Во 2, 3 и 4 классах продолжу организовывать проектную деятельность, понимая, что результат будет положительным. Здесь учащиеся больше учатся работать со справочной литературой, интернет - ресурсами. Для защиты проектов дети готовят уже презентации, в которых отражают основные моменты своей работы.

Проектная деятельность требует от учителя серьёзной подготовки, отнимает много времени, но когда видишь результат, то понимаешь, что работала не зря.

**7 слайд**

Спасибо за внимание!