Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 276 комбинированного вида»

Номинация: «Большая игротека»

**Тема: «Играю, познаю и исследую»**

Руководитель: Шурыгина Ольга Вячеславовна

подготовительная группа

Ф.И.О.: Шурыгина Ольга Вячеславовна;

Должность: воспитатель;

Место работы: МБДОУ № 276;

Квалификационная категория или научная степень: высшая;

Контактный телефон: 8-963-265-1936.

Содержание

1. Паспорт проекта………………………………………………………………………......2
2. Реализация проекта……………………………………………………………………….3
3. Описание………………………………………………………………………………….4

Приложение

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема*** | «Играя, познаю и исследую» |
| ***Актуальность проекта*** | В наше информационное время люди стали слишком торопиться. Нам кажется, что мы чего-то можем не успеть, что каждый день мы упускаем какие-то возможности. Поэтому и детей с самого рождения мы начинаем торопить.  Боясь, что ребёнок не успеет чему-то научится, родители водят детей в развивающие кружки, потом в подготовительный класс,  Они торопят детей к каким-то достижениям, сами того не ведая, что лишают их самого естественного детского процесса - игры.  А было бы здорово, если бы родители просто хотели поиграть с детьми и пообщаться. Ведь именно игра является ведущим видом деятельности ребёнка дошкольного возраста и через игру он развивается, познаёт мир и взаимодействует с другими субъектами и объектами, окружающей его действительности.  Проект поможет активизировать познавательную и игровую деятельность детей. Содержательно общаться педагогам с детьми, детей друг с другом, родителей со своим ребёнком. |
| ***Тип проекта*** | Практико-ориентированный |
| ***Сроки реализации*** | Сентябрь 2018 г. – май 2019 г. |
| ***Цель*** | Взаимодействие педагогов, детей, родителей через игру. |
| ***Задачи общие*** | * Развитие у детей интереса к познавательным видам игр. * Побуждать родителей с сотворчеству с детьми и совместным играм разного вида. * Содействовать установлению доброжелательных отношений в семье, развитию партнёрских качеств родителей и детей. |
| ***Предполагаемый результат*** | Сформирована традиция семейных игр дома и в детском саду. |
| ***Форма защиты*** | Презентация |

**Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап (сентябрь)** | |
| ***Работа педагога*** | * Изучение методической литературы. * Составление картотеки игр. * Планирование работы с родителями. * Обработка анкет. |
| ***Работа с детьми*** | * Интервью «В какие игры ты любишь играть?» |
| ***Работа с родителями*** | * Анкетирование «В какие игры играет Ваш ребёнок».. * Ознакомление родителей с проектом. * Подбор литературы в библиотеку для родителей «Играют дети», «Играем вместе с детьми». * Информация «Воспитание дружеских отношений в игре», «Давайте поиграем в творческие игры!», «Играйте вместе с детьми», «Как выбрать игрушку?», «Какие игры не развивают фантазию детей», «О чём говорят любимые игрушки вашего ребёнка». * Папка-передвижка «Игры на развитие логического мышления», «Игры с киндер сюрпризами», «Изготовление пособий и дидактических игр для детей дошкольного возраста», «Подборка и описание нетрадиционных игр для дошкольников», «Правильная кукла». |
| **Организационный этап (октябрь)** | |
| ***Работа педагога*** | * Проведение родительского собрания «Игры наших детей», мастер-класса «Давайте поиграем», встречи в родительской гостиной. * Пополнение игровой среды играми (дидактическими и настольными), материалами для проведения элементарных опытов и экспериментов, изодеятельности, конструирования из природного материала, мозаики, плакатов, познавательной литературы. * Совместная деятельность родителей и детей. |
| ***Работа с детьми*** | * Познавательная игровая деятельность: обсуждение, придумывание и апробация новых игр, разработка правил. |
| ***Работа с родителями*** | * Организация выставки «Друг детства», «Любимая игра нашей семьи», презентация семейных мини проектов «Играем дома». * Создание игровой копилки (придумывание настольных игр бродилок). |
| **Практический этап (ноябрь-май)** | |
| ***Работа педагога*** | * Организация совместной деятельности участников проекта. |
| ***Работа с детьми*** | * Самостоятельные игры и совместно с родителями. * Проведение опытов, экспериментирования, составление альбома «Лаборатория чудес». * Создание книги иллюстрированной детьми «Мои любимые игры и игрушки». * Выставка детских рисунков, поделок. |
| ***Работа с родителями*** | * Создание игротеки «Игры нашего детства». * Конкурс «Игрушки своими руками». * Практикум «Играем по дороге в детский сад», «Игры на прогулке». * Показ кукольного спектакля «Морозко». * Игровые посиделки (настольные игры). * Досуг «Зимние виды спорта» (на улице). * Интеллектуальная игра «Брейн-ринг». |

**Описание:**

Детям важно играть, особенно дошкольникам - для них игра как воздух! А взрослым порой не интересно играть в "детские" игры...

Вот я и озадачилась поиском универсальных игр, которые будут радовать и взрослых, и детей, а значит и радости в мире будет больше, ведь мы сами строим вокруг себя мир, в котором нам хорошо.

Мои исследования привели меня к выводам, что именно игротека поможет мне в этом.

В группе была организована познавательная игротека, в которой есть не только игры, но и мини-музей, лаборатория, библиотека.

Материал познавательной игротеки представлен дидактическими и настольно-печатными играми разной направленности; иллюстративным материалом разной тематики; разнообразными коллекциями и демонстрационными экспонатами; оборудованием для элементарного экспериментирования и наблюдений и многим другим.

Созданы условия для проведения элементарных опытов и экспериментов, для рассматривания различных объектов (работа с микроскопами и лупами; плакаты, репродукции и пр.); для познавательных игр (дидактические игры разной тематики), для практической деятельности (материалы для изодеятельности, мозаика и пр.), аудиозаписи. Все материалы игротеки снабжены пояснительными записками, которые направляют деятельность детей. В пояснительных записках даются: описание правил игр; познавательная информация, задания и упражнения, вопросы.

Всё очень доступно и для этого не надо предварительной подготовки и финансовых вложений, главное желание взрослых. Игротека помогает родителям отвлечь ребёнка от планшета и смартфона, подсказывает, как изготовить игру дома, создать из бросового материала новую игрушку, увлечь юных непосед увлекательной наукой, помочь познавать увлекательный мир в простой, интересной, игровой форме.

Обновляется игротека через сложившуюся в группе традицию «В гости к нам игра пришла». Ребёнок приносит из дома новую или свою любимую игру и представляет её, знакомит с ней товарищей и игра остается «погостить» в группе. Все дети могут поиграть в неё, после чего она возвращается владельцу.

И ещё одна сложившаяся традиция «Игралочка для родителей». Ребёнок может взять игру домой, а через несколько дней возвращает её. Таким образом, у него появляется возможность научить родителей играть в неё, потренироваться в придумывании заданий и выполнении игровых действий и показать свои достижения.

Игротека - это прекрасная возможность для родителей стать ближе своим детям! Веселые интригующие познавательные и настольные игры и проведение их вместе с детьми - это не только хороший способ весело и интересно провести досуг, но и лучший способ приобщить ребенка  к окружающему миру.

Жизнь - это игра, в которую стоит играть вместе!

**Приложение**

**«Играя, познаю и исследую»**













