Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69»

**Проект**

**на тему «Домашняя утварь Коми народа»**

(для детей старшей группы)

Разработали:

Макарова С.С.

Воспитатели детского сада № 69

Паспорт проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование (тема) проекта | Проект на тему «Домашняя утварь Коми народа» |
| Руководители проекта | Воспитатели детского сад № 69 - Макарова С.С., Кривошеина Л.В. |
| Участники проекта | Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста и их родители. |

Содержание проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность | Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент мы проживаем. Необходимо вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет. Поэтому роль педагога – удовлетворить детское любопытство и дать детям элементарные знания о традициях, быте, культуре народов. |
| Цель проекта | приобщение детей к культуре и традициям – через знакомство с утварью Коми народа. |
| Задачи проекта | 1.Формировать представление детей об утвари Коми народа (пестер, туесок, корзинка, тарелка, ложка, солонка, её происхождении и материале, из которого она изготавливается.  2.Активизировать словарный запас по теме «Утварь Коми народа».  3.Продолжать закреплять полученные знания детей совместно с родителями.  4.Развивать познавательную активность детей.  5.Воспитывать у детей интерес к родной культуре. |
| Тип проекта | познавательно-творческий |
| Основные формы реализации проекта | Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевая игра, ООД, пальчиковая игра, чтение. |
| Организация деятельности над проектом | 1. Деятельность педагогов.  1.Подбор методической и художественной литературы.  2. Изготовление пособий (Д/и, оформление папки-передвижки «Традиционная утварь народа Коми» для родителей, оформление альбома «Утварь Коми народа», раскраски с посудой).  3. Подбор предметов домашней утвари.  4. Привлечение родителей к проблеме проекта.  5. Определение тематики бесед  2. Деятельность детей.  • Самостоятельная художественная деятельность, выставка рисунков детей.  • Активное участие в процессе ООД и режимных моментах по данной тематике  3. Деятельность родителей.  • Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.  • Рисование с детьми.  • Подборка детьми вместе с родителями иллюстраций, открыток, фотографий. |
| Предметно-развивающая среда | - Дидактические игры.  - Наглядно – дидактические пособия по теме.  - Подборка художественной литературы.  - Картотека видеоматериалов.  - Презентации. |
| Предполагаемый результат проекта | • Знать и называть домашнюю утварь Коми народа.  • Узнавать по описанию и назначению.  • Знать, из какого материала сделаны предметы утвари. |
| Критерии успеха проекта | Проект осуществлен в нормативные сроки, в полном объеме. |
| Продолжительность проекта | 1-2 неделифевраля 2019 г.  **Этапы реализации проекта**:  1этап. Подготовительный  2 этап. Основной  3 этап. Заключительный |
| Риски реализации проекта | Отсутствуют. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | | Ответственные |
| Виды детской деятельности | Работа с родителями |
| Подготовительный этап | | | |
|  | - Подбор методической и художественной литературы.  - Изготовление пособий (Д/и, оформление папки-передвижки «Традиционная утварь народа Коми» для родителей, оформление альбома «Утварь Коми народа», раскраски с посудой).  - Подбор предметов домашней утвари.  - Привлечение родителей к проблеме проекта.  - Определение тематики бесед. | - подбор предметов домашней утвари;  - подборка иллюстраций, картинок. | Воспитатели. |
| Основной этап | | | |
| Февраль (2 неделя) | - Беседа «Путешествие в прошлое домашней утвари» (Приложение 1)  - Беседа «Разные виды посуды» (Приложение 1)  - Презентация «Из какого материала делал домашнюю утварь Коми народ» (Приложение 2)  - Д/и «Разрезные картинки» (Приложение 3)  - Д/и (Приложение 3)  - С/р игра «Ждем гостей»  - С/р игра «Магазин посуды»  - Лепка «Утица» (Приложение 4)  - Аппликация «Тарелочка» (Приложение 5)  - Раскраски «Посуда Коми народа».  - Пальчиковая игра «Помощники», «Посуда».  - Чтение сказок: К. И. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха». Русская народная сказка «Лиса и Журавль».  - Загадки о посуде. | - папка - передвижка «Традиционная утварь народа Коми» (Приложение 6). | Воспитатели. |
| Заключительный этап | | |  |
|  | - Беседа: «С какой домашней утварью мы познакомились?» (Приложение 1)  - Выставка рисунков «Посуда Коми народа» | - Рисование с детьми рисунков для выставки (приложение 6); - создание кулинарной книга «Рецепты Коми кухни» (Приложение 6);  - «Посиделки» с Коми блюдами (приложение 7). | Воспитатели. |

**Список используемой литературы**:

1. Потолицына Н. Б. «Приобщение дошкольников к Коми национальной культуре на основе музейной педагогики» Сыктывкар, 2009.

2. Пантелеева Е. И. «Родник» Сыктывкар, 1998.

3. Программа «Парма» под редакцией С. С. Белых

4. Клейман Т. В. «Детям о культуре народа Коми» (часть 1, часть 2) Сыктывкар, 1994.

5. Вавилова Л. Д. «Ознакомление детей дошкольного возраста с Коми краем» Сыктывкар, 1993.

6. Вавилова Л. Д., Рочева О. И. «Дидактические игры как средство приобщения детей дошкольного возраста к Коми культуре».

7. Кудряшова В. М. «Коми народные загадки» Сыктывкар, 2008.