**Разработка плана урока по литературному чтению**

 **3 класс «Планета знаний»**

**Цель:** закрепление по разделу « О мужестве и любви».

**Задачи:** проанализировать изученные произведения;

 сделать вывод о том, чему учат эти произведения.

**Предварительная работа к уроку.**

1. Дети делятся на 3 группы ( по рядам).
2. Каждая группа выбирает задание из предложенных учителем:
* К изученным произведениям подбирают пословицы и поговорки. И одну наиболее точно отражающую смысл всего раздела. Обосновывают свой ответ, доказывают.
* Анализируя изученные произведения, должны собрать образ героя, наделенного необходимыми качествами. Доказать, объяснить свой выбор.
* Выполняют рисунки героев произведений наделенных мужеством, объясняют свой выбор. Дополняют героями не вошедшими в раздел учебника, но по мнению детей могли быть туда включены.

**План урока.**

1. Оргмомент.

**У-ль:** *Начинаем урок литературного чтения. Скажите, что мы изучали на прошлом уроке и как выдумаете, какая работа предстоит на сегодняшнем уроке?*

Дети говорят, что закончили изучение раздела «О мужестве и любви», что сегодня на уроке нужно будет проанализировать все произведения, сравнить их и сделать вывод по разделу. Они подготовили групповые проекты по этой теме.

**У-ль:** *всё верно,**предоставляем слово первой группе.*

1. Защита проектов.

1)Дети первой группы выходят к доске и рассказывают, как они работали по своему вопросу, где и как искали информацию, называют пословицы к произведениям, объясняя свой выбор. Одну пословицу, относящуюся ко всему разделу выводят на доску. Это заголовок общего проекта урока.

2) Вторая группа детей представляет собирательный образ героя этого раздела. Схематично изобразив героя в виде солнца с разноцветными лучами ( круг – это герой, а на лучах написаны характеристики которыми должен обладать герой).

3) Третья группа детей представляет рисунки персонажей разных произведений, которые совершили разные героические поступки, подтверждая выбор своими объяснениями.

 3. Итог урока.

В итоге получаем общий вывод по разделу. И наглядное подтверждение на доске.

Человеку с мужеством никакое дело не трудно.

  

   

Учитель благодарит детей за работу.

Ставит цель на изучение следующего раздела.