Урок русского языка в 3 классе 13.05.2014 г.

Тема: «Имена существительные женского. мужского и среднего рода.

Цель урока: повторить алгоритм определения рода имени существительного.

**1) Организационный этап.**

Здравствуйте ребята! Меня зовут Дарья Алексеевна. Сегодня урок русского языка проведу у вас я. Садитесь.

**2) Актуализация знаний.**

На доске словарные слова. Впишите букву.

|  |  |
| --- | --- |
| с**о**бака | со**л**нце |
| т**е**традь | обл**а**ко |
| п**е**тух | тра**м**вай |

**3) Постановка цели и задач урока.**

Распределите эти слова по 3 группам.

По какому признаку вы распределили слова?

Ребята, какая будет тема нашего урока?

Что вам помогло определить род словарных слов? (правило).

В чем были затруднения при определении рода имён существительных?

Так какая будет цель урока? (повторить правило определения рода имени существительного, вспомнить определения рода существительного по правилу).

Вспомним алгоритм. Поработайте в группах. Составьте алгоритм определения рода имён существительных. Если группа справилась - размещает алгоритм на доске.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Род | м.р. | ж.р. | ср.р. |
| Слова-подсказки |  |  |  |

ОН МОЙ ОНА МОЯ ОНО МОЁ

Проговорите, как определить род имени существительного - школа? (школа - она моя женский род).

Алгоритм на слайде!

**4) Применение знаний и умений.**

Откройте тетради и запишите число и классную работу. Теперь я думаю, что вы хорошо справитесь с самостоятельной работой, которую выполните сейчас. Посмотрите на слайд. На нем изображены 3 столбика слов мужского, женского и среднего рода. Найдите ошибки и запишите правильно в тетрадь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М.р. | Ж.р. | Ср.р. |
| пальто | коза | берег |
| мальчик | маршрут | море |
| трава | земля | окно |

Поменяйтесь тетрадями и сравните с эталоном, который представлен на слайде.

Верните работы соседу.

Кто выполнил работу без ошибок?

Почему были затруднения при выполнении? Не забывайте, чтобы определить род имени существительного нужно помнить слова-подсказки!

Физминутка!

**5) Обобщение и систематизация знаний.**

А сейчас на доске я представлю текст, в котором пропущены имена существительные. Вам нужно подумать, какие нужно вставить слова по смыслу.

Наступила холодная\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Белоснежное \_\_\_\_\_\_\_\_\_укрыло землю.

Зимнее \_\_\_\_\_\_\_\_\_освещает все вокруг. Серебристый \_\_\_\_\_\_\_\_блестит и переливается. Как красиво \_\_\_\_\_\_\_! (зима, одеяло, солнце, иней, зимой).

7) Контроль усвоения знаний.

Молодцы! Вы готовы к самостоятельной работе. Возьмите пульты в руки и ответьте на 5 вопросов. Внимательно читайте задание.

8) Домашнее задание.

Сейчас я раздам домашнее задание, выполнить его нужно на листах, которые я дам.

9) Рефлексия. Оценки.