**Каникулярный план средней возрастной группы**

**(СРЦН)**

**План полета на июль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
|  | **«Лесная планета»** |
| 01.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Решение задач»  Ц.: развитие логического мышления  **Беседа «Хороший поступок»**  Ц.: развитие нравственных качеств  **Мероприятие «Лес – наш друг»**  Ц.: воспитание бережного отношения к окружающему миру  **Программа «Красота своими руками»**  Поделки из природного материала «Забавные игрушки»  Ц.: развитие творческих способностей  Подведение итогов дня |
| 02.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Чистописание»  Ц.: развитие навыка письма  **Программа «А вы знаете?»**  «Цунами»  Ц.: расширение представлений об окружающем мире  **Игровая программа «Дорогой богатырей»**  Ц.: расширение знаний .  Подведение итогов дня |
| 03.07 | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Решение примеров»  Ц.: развитие вычислительных навыков  **Конкурс рисованных загадок «Что мы сажаем, сажая леса»**  Ц.: развитие воображения  **Игра – соревнование «Лес – чудес»**  Ц.: развитие познавательных способностей  Подведение итогов дня |
| 04.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Сказкопедагогика** «Поминальный блинок»  Ц.: коррекция эмоционально – волевой сферы детей  **Творческая мастерская «Изготовление масок животных к мероприятию»**  Ц.: развитие фантазии  **Спортивные состязания «Зов джунглей»**  Ц.: создание благоприятной атмосферы в группе  Подведение итогов дня |
| 05.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Викторина – игра «По страницам Красной книги»**  Ц.: воспитание бережного отношения к окружающему миру  **Программа «Красота своими руками»**  Аппликация «Животные нашего края»  Ц.: развитие творческих способностей  Посещение краеведческого музея.  Подведение итогов дня |
| 06.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Слова с безударными гласными в корне»  Ц.: развитие орфографической зоркости  **Пр. «Планета наш дом…»**  «В гостях у морского царя»  Ц.: развивать интерес к объектам природы  **Игровая программа «Как на Ивана на Купалу»**  Ц.: приобщение к народным традициям  Подведение итогов дня |
|  | **Планета праздников** |
| 07.07 | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Конкурс мини – сочинений**  **«Семья согретая любовью всегда надежна и крепка»**  Ц.: развитие творческого воображения, фантазии  **Беседа- игра** «Весела была беседа»  Ц.: расширение представлений о музыкальных произведениях для детей  **Музыкальная викторина «Праздник песни»**  Ц.: обобщение знаний о музыкальных композициях для детей  Подведение итогов дня |
| 08.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Правописание твердого знака»  Ц.: повторение правил правописания  **Мультимедийная презентация «День семьи, любви и верности»**  **Выставка рисунков « Моя семья»**  **Семейный вечер отдыха «Семья – это значит, мы вместе»**  Ц.: воспитание уважения к семейным отношениям  Подведение итогов дня |
| 09.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Деление многозначных чисел»  Ц.: развивать вычислительные навыки  **Пр. «А вы знаете?»**  «Тайфуны»  Ц.: расширение знаний об окружающем мире  **Мероприятие «По реке времени»**  Ц.: расширение представлений об истории возникновения почты  (12 мая – День российской почты)  **Программа «Красота своими руками»**  «Почтовая открытка для друга»  Ц.: развитие творческих способностей  Подведение итогов дня |
| 10.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Слова с непроизносимым согласными в корне»  Ц.: повторение правила правописания  **Мероприятие «В гостях у Мульти Пульти»**  Ц.: создание положительной эмоциональной атмосферы  **Программа «Красота своими руками»**  «Лепка. Любимый мультипликационный герой»  Ц.: развитие творческих способностей  Подведение итогов дня |
| 11.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Сказкопедагогика «Майский жук»**  Ц.: коррекция эмоционально – волевой сферы детей  ***Всемирный день шоколада***  **Презентация «Где растет шоколад»**  Ц.: расширение кругозора  **Мероприятие «Шоколадная лихорадка»**  Ц.: создание положительной эмоциональной обстановки  Подведение итогов дня |
| 12.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Беседа – инструктаж** «Правила поведения в походе»  Ц.: формирование безопасных навыков поведения в природе  **Туристический поход «День рыбака»**  Ц.: формирование туристических навыков, пропаганда ЗОЖ  Подведение итогов дня |
|  | **Планета АБВГДейка** |
| 13.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Решение составных задач»  Ц.: развитие логического мышления  **Программа «Планета наш дом…»**  «Лес – многоэтажный дом»  Ц.: развивать интерес к объектам природы  **Беседа - презентация «Как появилась книга»**  Ц.: расширение знаний о возникновении книгопечатания  **Викторина «Литературная галерея»**  Ц.: обобщение знаний литературных произведений  Подведение итогов дня |
| 14.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Парные согласные в корне слов»  Ц.: повторение правописания слов с парными согласными  **Программа «Помоги себе и другим»**  Игра – викторина «Знаки дорожные знать каждому положено»  Ц.: обобщение и систематизация знаний по ПДД  **Программа «Красота своими руками»**  «Книжка – раскладушка»  Ц.: развитие творческих способностей  **Беседа «Детский писатель Н. Н. Носов»**  Ц.: знакомство с творчеством писателя  **Викторина «Веселые друзья и их фантазии»**  (по произведениям Н.Н.Носова)  Ц.: обобщение знаний о произведениях Н.Н.Носова  Подведение итогов дня |
| 15.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Действия сложения и вычитания и их термины»  Ц.: закрепление знаний терминов сложения и вычитания и действий с ними  **Беседа «Ежели вы вежливы»**  Ц.: воспитание нравственных качеств  **Беседа «Детский писатель Б. Заходер»**  Ц.: знакомство с творчеством писателя  **Театр – экспромт по произведениям Б. Заходера «Винни Пух и все, все, все»**  Ц.: развитие артистических способностей  **Выставка детских творческих работ «В моей Вообразилии»**  Ц.: развитие фантазии  Подведение итогов дня |
| 16.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Падежи»  Ц.: формирование умений склонять слова по падежам  **Пр. «А вы знаете?»**  «Наводнения. Сели»  Ц.: расширение знаний об окружающем мире  **Беседа «Детский писатель Э. Успенский**  Ц.: знакомство с творчеством писателя  **Конкурсно – игровая программа «Каникулы в Простоквашино»**  Ц.: организация содержательного эмоционального досуга  Подведение итогов дня |
| 17.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Площадь фигур»  Ц.: развитие умения находить площадь фигуры  **Литературная гостиная «А чу, чу, я горох молочу»**  Ц.: расширение знаний о жанрах устного народного творчества  **Игра по станциям «Путешествие в страну «Устное народное творчество»**  Ц.: создание содержательного эмоционального досуга,  знакомство с народным фольклором  Подведение итогов дня |
| 18.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Сказкопедагогика** «Тысячицвет»  Ц.: коррекция эмоционально – волевой сферы детей  **Выставка рисунков «Я рисую …»**  (по прочитанным литературным произведениям)  Ц.: развитие фантазии  **Литературный праздник «Путешествие в Книгоград»**  Ц.: организация содержательного эмоционального досуга  Подведение итогов дня |
|  | **Планета профессий** |
| 19.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Час занимательных вопросов- загадок**  **«Моя профессия»**  Ц.: обобщение знаний о профессиях  **Игровая программа «Что нам стоит дом построить»**  Ц.: расширение представлений о профессии строитель  **Программа «Красота своими руками»**  «Дом моей мечты» (поделки из бросового материала)  Ц.: развитие творческих способностей  Подведение итогов дня |
| 20.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Словообразование»  Ц.: формирование умения разбирать слова по составу  **Программа «Планета – наш дом»**  «В царстве растений»  Ц.: развитие интереса к объектам природы  ***Международный день шахмат***  **Конкурс шахматистов**  Ц.: развитие умения играть в шахматы, шашки  **Конкурсная программа «Торт со взбитыми сливками»**  Ц.: расширение представлений о профессии повара - кондитера  Подведение итогов дня |
| 21.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Уравнение»  Ц.: развивать умение решать уравнения  **Программа «Помоги себе и другим»**  «Грамотный пешеход»  Ц.: формирование навыков безопасного поведения на улице  **Игровая программа «А у Коли, например, мама милиционер»**  Ц.: расширение представлений о профессии полицейского  Подведение итогов дня |
| 22.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Имя существительное»  Ц.: обобщение знаний о частях речи  **Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»**  Ц.: развитие познавательного интереса, закрепление знаний о пользе растений.  ***День знахаря***  **Мероприятие «Путешествие в кладовую природы»**  Ц.: расширение знаний о свойствах лекарственных растений  **Творческая мастерская. Плакат «Мир лекарственных растений»**  Ц.: закрепление знаний о лекарственных растениях, пропаганда ЗОЖ  Подведение итогов дня |
| 23.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Сравнение чисел»  Ц.: повторение знаков сравнения, умения сравнивать числа  **Программа «А вы знаете?»**  «Грозы»  Ц.: расширение знаний об окружающем мире  ***День военных профессий***  **Викторина « Есть такая профессия»**  Ц.: расширение знаний о военных профессиях  **Военно – патриотическая игра «Зарница»**  Ц.: воспитание любви к своей Родине  Подведение итогов дня |
| 24.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Словарный диктант»  Ц.: развитие орфографической зоркости  **Творческая мастерская. Кроссворд «Все профессии важны»**  Ц.: развитие смекалки, мышления  **Интеллектуально – познавательная игра «В мире профессий»**  Ц.: создание содержательного эмоционального досуга  Подведение итогов дня |
|  | **Планета народов мира** |
| 25.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Сказкопедагогика** «Королева Зубная щетка»  Ц.: коррекция эмоционально- волевой сферы детей  **Викторина «Кто где живет?»**  Ц.: расширение знаний о странах и их населении  **Мероприятие «У меня в Бразилии бабушка живет»**  Ц.: расширение представлений о Бразилии и традициях страны  Подведение итогов дня |
| 26.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  ***День военно – морского флота***  **Презентация «История создания военно – морского флота»**  Ц.: расширение кругозора  **Мероприятие «Творческая гавань»**  Ц.: развивать смекалку, эрудицию, творческую активность.  **Посиделки «Русские традиции и обычаи »**  Ц.: приобщение к народной культуре.  **Программа «Красота своими руками»**  «Изделия из глины. Сувенирные изделия»  Ц.: развитие творческих способностей  Подведение итогов дня |
| 27.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Имя прилагательное»  Ц.: обобщение знаний о частях речи  **Программа «А вы знаете?»**  «Путешествие по лугу»  Ц.: развитие интереса к объектам природы  **Мероприятие «День индейца»**  Ц.: расширение представлений о жизни индейцев  Подведение итогов дня |
| 28.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Глагол»  Ц.: обобщение знаний о частях речи  **Программа «Помоги себе и другим»**  «Опасности на улице»  Ц.: формирование навыков безопасного поведения на улице  ***День крещения Руси***  **Круглый стол «Странички истории»**  Ц.: расширение знаний о России  **Выставка рисунков «Моя ты, Русь»**  Ц.: развитие творческих способностей  **Мероприятие «Белая березка под моим окном»**  Ц.: приобщение к народным традициям  Подведение итогов дня |
| 29.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Самоподготовка** «Задачи на смекалку»  Ц.: развитие логического мышления  **Беседа «Хорошие и плохие черты характера»**  Ц.: развитие нравственных качеств  **Интеллектуально – познавательная беседа «Страна восходящего солнца»**  Ц.: расширение представлений о Китае и традициях страны  **Чайная церемония «В кругу друзей, за чашкой чая»**  Ц.: знакомить с особенностями чайной церемонии  Подведение итогов дня |
| 30.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  ***День дружбы***  **Самоподготовка** «Сочинение. Лето – это маленькая жизнь»  Ц.: развитие воображения, фантазии  **Музыкальный конкурс «Дружба крепкая»**  Ц.: создание положительной эмоциональной атмосферы  **Танцевальный вечер «Танцуй, пока молодой»**  Ц.: создание положительной эмоциональной атмосферы  **Выставка творческих работ «Подарок другу»**  Ц.: воспитание доброжелательного отношения друг к другу  Подведение итогов дня |
| 31.07. | **Утренняя зарядка «Встреча с гуманоидом»**  **Программа «Красота своими руками»**  Изделия из бумаги «Оригами»  Ц.: развитие творческих способностей  **Игровая программа «Кто во что горазд»**  Ц.: развитие креативности , смекалки,  умения добиваться положительных результатов.  **Фотосессия «Ай, да мы!!!»**  Ц.: создание благоприятной эмоциональной атмосферы  Подведение итогов дня |

**Дополнения к плану:**

Дни рождения воспитанников по отдельному плану.

Посещение культурных центров по отдельному плану.

Спортивный час – ежедневно по индивидуальному плану воспитателя.

**Подвижные игры:**

1. «Футбол»;
2. «Горячая картошка»;
3. «Красное знамя»;
4. «Третий лишний»;
5. « Фигуры»;
6. «3 – 15»;
7. Салки-монетки;
8. «Мячик в руке»,
9. «Выше ноги от земли»
10. «Море волнуется раз…»

**Цель:**

- знакомство с правилами игр;

- развитие выносливости;

-развитие быстроты реакции;

-развитие внимания;

-сплочение коллектива;

-развитие меткости;

-воспитание положительного отношения друг к другу, сплоченности

**Литература:**

Женило М.Ю. Театрализованные праздники. Нам праздник учиться и жить помогает, 2004 год.

Колесинская Я. «Играем по-умному. Сценарии КВН для 5-8 классов», 2008 год.

Лодоркина Т.П «Сборник сценариев праздников и музыкальных досугов», 2007 год.

Шин С.А. «Оригинальные и веселые праздники, игры, конкурсы для детей», 2004 год.