БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат   
для обучающихся с ОВЗ по слуху»

****

Автор: Смирнова Антонина Валерьевна, воспитатель, социальный педагог

Грязовец

2017

Аннотация.

Методическая разработка микс - маршрута «Путешествовать - значит жить!» освещает туристскую деятельность и предназначена для обучающихся начальных, средних классов с целью формирования навыков выживания и преодоления различных препятствий.

Данная разработка может быть адресована и полезна для организаторов летнего отдыха детей, педагогов дополнительного образования, работающих в туристской направленности - всем, кто пытается воспитать в своих учениках неравнодушных, увлеченных людей.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Введение | 2 |
| 1 | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  Основные положения  Подготовительный этап  Реализационный этап  Заключительный этап | 3-6 |
| 2 | Заключение. Список литературы | 7 |
| 3 | Приложения |  |

Введение

В настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы является туристско-краеведческая деятельность, которая выступает комплексным средством всестороннего развития личности ребенка. Она включает в себя знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор детей, способствует воспитанию патриотических чувств и положительных черт характера.

К сожалению, в настоящее время не все детские коллективы имеют возможность выбраться на природу (нет транспортных возможностей, присутствие клещей и др.) поэтому актуальность данного мероприятия микс-маршрута в том, что является альтернативой туристского похода на пришкольной территории.

Для мероприятия выбрана эффективная форма работы – игра-приключение, так как использование игрового и соревновательного методов, в силу их психологических особенностей, всегда вызывает у школьников сильную эмоциональную реакцию, а благодаря чётко простроенной сюжетной линии позволяет обеспечивать максимальную вовлеченность ребёнка в процесс игры-обучения.

1. **Основная часть**

Цели и задачи:

Пройти туристский маршрут

1. Развитие выносливости, ловкости при преодолении препятствий;

2. Воспитание дружного коллектив, чувства товарищества

3. Повышения эмоционального настроя у детей;

Время проведения**:** летний период

Место проведения: пришкольная территория

Участники: 5 отрядов (по 10-12 человек)

* 1. **Подготовительный этап**

Мероприятию предшествовала подготовка:

1. подготовка оборудования этапов (спец. снаряжение, названия, тур снаряжение, задания, раздаточный материал);
2. подбор и подготовка судей этапов;
3. подбор музыкального сопровождения;
4. маршрутные книжки;
5. планирование рабочего пространства (места для зрителей, судей на этапах, открытие и закрытие мероприятия);
6. Подготовка команд (наличие обязательного личного снаряжения: рюкзачок, перчатки, походная одежда по погоде)

Оборудование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Оборудование | Кол-во судей |
| Открытия, закрытия | Микрофон, маршрутные листы (прил )  Карта маршрута (прил ), рюкзаки для каждой команды (палатка, пена), стенд и магниты для оформления туристской композиции | - |
| для этапа **«Звездное ориентирование»** | Карта (прил ), призмы, компостеры, буквы, доска для записывании букв | 1 |
| для этапа **«Экстрим парк»** | Качающиеся перекладины, обручи, каски, перчатки | 2 |
| для этапа **«ПСР»** поисково-спасательные работы | Мед аптечка, носилки, таблица кодовых знаков сигнализации (прил ), карточки с заданиями | 1 |
| для этапа **«Полоса препятствий»** | Бревна, перила, жерди, кочки | 1 |
| для этапа **«Бивачные работы»** | Костровое, котелок, дрова, карточки типов костров, пакетики с крупами | 1 |
| для этапа «**Форс-мажор »** или поисковая экспедиция | Легенда (описание движения), рации, катамаран, спасательный конец, детали картины | 1 |

**1.2.Реализационный этап**

**Условия игры:** Команда в полном составе (вместе с воспитателем) отправляется в увлекательное туристское путешествие, где на пути ей встретится множество препятствий, для преодоления которых необходимо:

* Взять с собой все необходимое (снаряжение и одежду);
* Сориентироваться по карте, определить свой маршрут (согласно маршрутному листу) и двигаться по нему, безопасно преодолевая природные препятствия и выполняя необходимые задания;
* Быть внимательными, осторожными, дружными, умными и сильными

Время работы команды на каждом этапе -15 минут (переход команд осуществляется по звуковому сигналу)

Критерии оценивания на этапах (без учета времени) по 5 бальной системе

-слаженная работа всех участников команды

-правильность выполнения заданий и преодоление препятствий

- безопасное поведение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационные моменты**  ***«Сбор в поход »*** | |
| - построение команд (общий сбор)  - проверка снаряжения (одежды)  - выдача снаряжения (рюкзак, пена)  -выдача карт и маршрутных листов  - правила игры  - техника безопасности | C:\Users\андрей\Desktop\фильм\окрытие\IMG_5442.JPGC:\Users\андрей\Desktop\фильм\окрытие\IMG_5439.JPG |
| C:\Users\андрей\Desktop\фильм\звездное ориентирование\IMG_5548.JPG**Этап «Звездное ориентирование»  «*Забыли в поход ……»*** | |
| Задание:  Команде выдается звездная карта с нанесенными на ней 6-7 КП (контрольными пунктами), где спрятаны заветные буквы. Для этого всем участникам от одной исходной точки (доска):   * найти КП на местности и запомнить букву (по очереди каждый участник берет свое КП) * Записать найденную букву на доске   ИТОГ: Команда, из собранных букв должна составить слово «потеряшку».  Загадки-подсказки (прил.)  *Дополнительные задания*: прочитать топографический рассказ (прил.) | C:\Users\андрей\Desktop\фильм\звездное ориентирование\IMG_5571.JPG |
| C:\Users\андрей\Desktop\фильм\Экстрим парк\IMG_5738.JPG«Экстрим парк»  **«Соберитесь, нужна сноровка и сила»** | |
| Задание: Впереди преград немало,                Вот уж ждёт нас переправа,                Так что с духом соберитесь,                На тот берег проберитесь.  Через:- реку  - горное ущелье  - лианы  -пещеру, по перилам «Бабочка», качающимся перекладинам, подвесным кольцам и узкому тоннелю.  Условия: двигаемся друг за другом, соблюдая дистанцию (по одному участнику на каждом препятствии). | C:\Users\андрей\Desktop\фильм\Экстрим парк\IMG_5697.JPGC:\Users\андрей\Desktop\фильм\Экстрим парк\IMG_5633.JPG |
| C:\Users\андрей\Desktop\фильм\Форс-мажор\IMG_5747.JPG «ПСР» поисково-спасательные работы  «**Нужна помощь, помогите!»** | |
| Задание:  1.Один член вашей команды оказался на другом берегу горной реки (река бурлит и ничего не слышно), но ему нужна помощь.  Пострадавшему - изобразить пантомимикой или др. способами «Идти не могу, болит нога» или др .(прил.)  2.Команде - собрать носилки и перенести товарища  3.Оказать мед. помощь товарищу с раной на руке  4.Определить по международной кодовой таблице, какой знак выложили туристы для вертолета (прил.)  «Здесь можно совершить посадку»  Дополнительные задания : ребусы по ЧС (прил.) [ 1] | C:\Users\андрей\Desktop\фильм\Форс-мажор\IMG_5789.JPGC:\Users\андрей\Desktop\фильм\Форс-мажор\IMG_5726.JPGC:\Users\андрей\Desktop\фильм\Форс-мажор\IMG_5519.JPG |
| **C:\Users\андрей\Desktop\фильм\Полоса препятствий\IMG_5521.JPG«Полоса препятствий»**  **«Кругом болота»** | |
| Задание :  C:\Users\андрей\Desktop\фильм\Полоса препятствий\IMG_5494.JPGКоманде необходимо преодолеть природные препятствия: - болото по кочкам  - переправится по бревну с перилами и переправить груз (рюкзаки)  -организовать переправу через болото по жердям  C:\Users\андрей\Desktop\фильм\Полоса препятствий\IMG_5624.JPGУсловие: с рюкзаками переправлять по бревну запрещается. |  |
| **«Бивачные работы»**  **«Хорошо на привале»** | |
| А теперь нам нужен дом,                Чтоб уютно было в нём.                Строить хижину пора,    Засучите рукава!  Чтобы племя накормить,                Надо бы костёр сложить.                Для костра нужны дрова                Их собрать уже пора.  Задание:  - установить палатку  -собрать костер (тип костра указан на карточке)  -узнать продукты питания, из которых будем готовить обед (на ощупь) | C:\Users\андрей\Desktop\фильм\Бивак\DSCN0059.JPGC:\Users\андрей\Desktop\фильм\Бивак\IMG_5772.JPGC:\Users\андрей\Desktop\фильм\Бивак\IMG_5479.JPG |
| C:\Users\андрей\Desktop\фильм\ПСР\IMG_5840.JPGC:\Users\андрей\Desktop\фильм\ПСР\IMG_5508.JPG**«Форс-мажор » или поисковая экспедиция**  **«SOS! Найти судно»** | |
| Задание: Команде пришло известие от терпящего бедствие судна и описание местонахождения его (легенда).  Спешите на помощь. Для этого необходимо:  -пройти маршрут по легенде до места затонувшего участника  -кинуть спас конец и спасти пострадавшего  -доставить к финишу отданные пострадавшим загадочные фрагменты какой то картины (прил ) | C:\Users\андрей\Desktop\фильм\ПСР\IMG_5846.JPGC:\Users\андрей\Desktop\фильм\ПСР\IMG_5844.JPG |

**1.3. Заключительный этап.**

* Построение команд
* Сбор фрагментов и оформление общей картины на тему

«Путешествовать-значить жить»

* Рефлексия: закончить фразу каждому отряду «Туризм - это…»

и озвучить её.

**Заключение**

Данная методическая разработка была успешно реализована в ходе работы летнего лагеря на базе БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху» в июне 2017 года. Мероприятие проходило в рамках тематического дня «Дня туризма», где его дополнили соревнования по скалолазанию и ориентированию («Лабиринт»).

Квест-маршрут проводился в ограниченном пространстве (пришкольная территория), поэтому к содержанию его необходимо было подойти со следующих позиций:

- максимально отобразить разные стороны туристской деятельности:

* подготовка к походу
* ориентирование
* бивачные работы (работы на привале)
* преодоление природных препятствий

-четко выстроить сюжетную линию (движение по схеме, согласно маршрутной карты)

-соответствовать возрасту детей (включение детей в активную эмоциональную деятельность, с использованием игрового и соревновательного методов)

- обеспечение безопасности (воспитатель-проводник и достаточное кол-во судей на этапах, обеспечивающих страховку детей);

В ходе данного мероприятия дети получили высокий эмоциональный настрой, закрепили навыки туристской деятельности, проявили выносливость и ловкость при преодолении препятствий, что в целом способствовало формированию настроя на здоровый образ жизни.

(Прил.видеофильм)

**Список источников**

1. Сайт Социальная сеть работников образования «Наша сеть» Библиотека. ОБЖ [Электронный ресурс]. <http://nsportal.ru/>
2. Загадки и картинки [Электронный ресурс].: https://yandex.ru.