**МБОУ СШ №2 г.о. Кохма**

Имя прилагательное

 как часть речи

**3 класс**

  учитель начальных классов

                                                                          Князева Светлана Юрьевна

                                                               Ивановская область

                                                       г.о. Кохма

**Тема урока: *Имя прилагательное как часть речи.***

**Цель урока**: учиться распознавать имена прилагательные среди других частей речи.

**Задачи:**

- развивать умения правильно формулировать учебную цель;

- делать выводы, проявлять наблюдательность;

- развивать связную речь, словарный запас;

 - проводить  наблюдение над именем прилагательным, как частью речи;

**Ход урока:**

1. **Орг.момент**

*Мотивация и стимулирование деятельности учащихся.*

*Психологический настрой.*

- В природе есть солнце. Оно светит и всех нас любит и греет. Так пусть же каждый его лучик заглянет к нам в класс и не только обогреет нас, но и придаст сил, аккуратности, уверенности в знаниях.

Прошу вас поприветствовать наших гостей и подарить им свои улыбки, чтобы в классе стало еще  теплей.  Пусть эти слова станут девизом нашего урока.

-Ребята, сегодня у нас необычный урок. Мы совершим с вами увлекательную прогулку. А вот куда мы отправимся, вы догадайтесь сами.

Загадка. (Слайд 1.)

*Лес.*

-В пути мы будем делать остановки и встретимся  с лесными жителями, но сначала оформим **маршрутные листы**.

Запишем число, Классная работа.

**2. Актуализация знаний.**

- Посмотрите, как же красиво **в лесу!** ( Слайд 2)

- К какой части речи относится выделенное слово? (имя сущ.)

- В каком падеже употребляется? ( И.п.)

- Определите род. ( м.р.)

- Число? ( ед.ч.)

- Подберите однокоренные слова к слову ЛЕС ? ( лесник, лесок, лесочек, лесной, лесоруб)

**3. Постановка проблемы:**

- Какое слово лишнее? ( лесной)

- Почему? ( отвечает на др.вопрос, имя прил.)

- Как вы думаете, какая же тема нашего урока?

Слайд 3. (Загадка)

-**Тема нашего урока:**

**Имя прилагательное  как часть речи.**

(слайд 4)

**4. Постановка цели урока.**

Узнать, чем мы будем заниматься на уроке?

***Мы повторим…,***

***Мы узнаем…,***

***Мы научимся …***

- **Продолжаем нашу прогулку по лесу. Как нужно вести себя в лесу**?

(*ответы детей*)

**5. Минутка чистописания.**

Слайд 5.

**-**А вот и первый лесной житель. Кто это? Опишите его… (Слайд 6 )

*(*пушистый, короткий, серая, белая, трусливый(симпатичный, добродушный)).

-Что это за слова? (имена прилагательные).

**6. Изучение нового материала**

Слайд 7.

**Исследование проблемы**

Слайд 8.

**7. Практическое задание.** (Слайд 9.)

Дополните текст именами прилагательными.

Проверка. (Слайд 10)

- Продолжаем знакомство с лесными жителями.

Загадки. ( Слайд 11,12,13)

***-*** Какие слова помогли вам догадаться? (возврат к слайдам 11,12,13)

- Какой частью речи они являются? ( именем прил.)

**8. Физкульминутка.**

Слайд 14.

**9. Открытие новых знаний**

Выбери правильный ответ (Слайд 15)

**Составление алгоритма** ( доска-тетрадь)

**Что же такое имя прилагательное?**

Один отвечает, остальные внимательно слушают и конспектируют.

**1.Что такое имя прилагательное?**

*Часть речи.*

**2. Что обозначает имя прил?**

 *Признак предмета.*

**3.Имена прилагательные отвечают на вопросы…**

*Какой*? Какая? Какое? Какие?

**4. С какой частью речи связано имя прилагательное в предложении?**

 *С именем существительным.*

**Вывод: что такое имя прилагательное?**

Сформулировать правило по алгоритму.

Сравнить с правилом в учебнике.

**- Молодцы, ребята!**

**10. Закрепление изученного**

Самостоятельная работа.

Слайд 16.

**Продолжаем.**

Подберите к именам прилагательным, подходящие по смыслу имена существительные, запишите их напротив прилагательных.

**Взаимопроверка.** (работа в парах)

**Проверка:** самоконтроль(на полях смайлик: **)**; **(**; ---)

Улыбка-залог хорошего настроения.

- Поднимите руки, кто выполнил работу без ошибок. Молодцы!

**11. Итог урока.**

- Вот и подошла к концу наша прогулка  по лесу.

- Подведем итоги.

Проверочный тест (на карточках)

**12. Рефлексия.**

- А теперь давайте оценим каждый свою работу на уроке.

Слайд 16,17

**13. Домашнее задание.**

Слайд 18

Запишите домашнее задание.

- Сегодня на уроке вы хорошо работали, были активными, внимательными, аккуратными.

- Молодцы! (Слайд 19)

Фамилия Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест.**

**1.Что обозначает имя прилагательное?**

   а) Предмет

   у) Признак предмета

   о) Действие предмета

**2. На какие вопросы отвечают имена прилагательные?**

м) кто? что?

л) какой? какая? какое? какие?

н) что делать? что сделать?

**3. В предложении имя существительное связано по смыслу с…**

ы) с именем существительным

и) глаголом

э) местоимением

**4.Укажи строку, где все имена прилагательные**

д) холодная, холод

г) мороз, морозная

б) сильный. снежный

**5. В какой строке записаны только имена прилагательные, которые отвечают на вопрос КАКОЙ?**

т) тёплое  умное

г) добрая   смелая

к) красивый   зелёный

**6. Сколько в предложении имён прилагательных?**

   Светит ласковое солнце и тает последний снег.

о) 1

а) 2

и) 3