**Учитель**: Дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня мы все немного волнуемся. У нас необычный день - мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы Знаний. Учились дружить и жить по правилам нашего родного школьного дома. Давайте же вспомним все вместе, какими они были, эти наши годы.

**Показ презентации**

**1 уч.**

Нынче праздник не обычный: грустный и весёлый.

Попрощаемся сегодня
Мы с начальной школой.

**2 уч.**

 Мы не забудем никогда

Как в [первый класс](http://infonyanya.ru/index.php/home/shkolnik/item/247-pervyj-klass-nachalo-novogo-puti-vashego-rebenka) пришли сюда.
Нас [папы](http://infonyanya.ru/index.php/home/doshkolnik/item/280-rol-ottsa-v-vospitanii-rebenka), мамы привели,
Они и ранцы нам несли.

**3 уч.** (обращается к ученику)

Ты помнишь, в класс войти боялся?
За руку мамину держался.
В класс нас мамы приводили,

Мы цифры, буквы выводили…

**4уч**

Мы были все смешными малышами,
Когда вошли впервые в этот класс,
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз.

**5уч**

 Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс.
**6уч**
Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы буквари свои раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.

***7уч***

Мы боялись, волновались,

 Когда в школу нас вели.

Думали уроки – скука

И что зря нас привели!

Волновались мы напрасно,

Оказалось всё о'кей!

На уроках было классно

И учитель – не злодей!

***8 уч***

Мы учились, мы старались,

Книжек много мы прочли!

И ругались, и мирились,

И друзей приобрели!

**9уч**

Сегодня в тёплый майский день

Улыбки озаряют нас

Учеников сегодня встретит

Последний раз 4-ый класс!

**Песня «Школа, школа»**

***Ведущий:***

*Сегодня мы все немного волнуемся: четыре года мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в наших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются.*

***Ведущий:***

*1836 часов просидели мы за партой, и это не считая времени, затраченного на выполнение домашнего задания. 2433 шумных, зажигательных переменки. 1920 исписанных тетрадей, но не каждая из них показана родителям.*

**Ведущий:**

Множество конкурсов, соревнований, ссор и примерений.

**Ведущий:**Ребятанабрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать. А когда они поют, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.

**Песня \_\_\_»\_Школа начальная\_»\_\_\_\_**

**9уч**

Сейчас же на пороге праздник
Наш первый в жизни выпускной!
Начальной школы миг прекрасный
Пусть вспыхнет яркою звездой!

**10уч**
Сегодня волненье сдержать невозможно-
Последний наш праздник сегодня у нас.
На сердце у нас и тепло, и тревожно,
Ведь выросли дети- И нам в пятый класс.

**11уч**

С нежностью и грустью, первый наш учитель,
Смотрит на родных своих птенцов.
День за днем он вел нас по стране открытий
И дарил свою любовь.

**12уч**

 За четыре года стали мы друзьями.
Класс наш словно дружная семья.
Скажем мы спасибо нашей школьной маме,
Светлой грусти не тая.

**13уч**

Мы были все смешными малышами, **Перловская У**

Когда пришли впервые в этот класс,
И, получив тетрадь с карандашами,
За парту сели первый в жизни раз!
-Вы повели нас по дороге знаний,
Отдав нам много силы и труда,
А сколько положили вы стараний,
Чтоб мы учились хорошо всегда!
-Спасибо вам, что вы нас так любили,
Хотя и строгими бывали к нам подчас,
За то, что вы нас думать научили,
За все, за все, что сделали для нас!

**Песня « Мой добрый учитель»**

**14уч**

Да, друзья, четыре года
Незаметно пронеслись:
Были мы лишь первоклашки,
А теперь вот подросли,
Повзрослели, поумнели,
Словно розы, расцвели,
Знаний, навыков, умений
Много мы приобрели.

**15уч**

Четыре года пролетели как четыре дня

И вот настал день расставания Фицкая О.

И жизнь дорога, у которой нет кона

И мир познаний мы не исчерпаем!

**Ведущие 1 - 2**

**Слова родителям**

Ведущий 1. Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно, и родителям своим.

Ведущий 2. Забота ваша, пониманье и терпенье
Всегда нам помогали, без сомненья!

Ведущий 1. Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...

Ведущий 2. Вот они, те, кто помогал писать нам сочиненья...

Ведущий 1. Самые лучшие мамы и папы на свете,

Ведущий 2. Большое спасибо вам говорят ваши дети.

**Учитель:**

Пусть в свете дней исчезнут все печали,
Пусть сбудутся семейные мечты.
Желаем, чтоб ваши дети всегда вам освещали
Дорогу жизни светом красоты

- Хотелось бы объявить благодарность всем родителям, которые на протяжении 4-ёх лет принимали активное участие в жизни класса и школы (дети вручают родителям благодарности)

***Ответное слово родителей. Напутствие детям от родителей.***

*День сегодня необычный – перешли вы в пятый класс!*

*На пороге средней школы мы даём вам свой наказ!*

*Много лет еще учиться и терпенья не терять!*

*Двойку, тройку, единицу в свой дневник не допускать!*

*Не нервируй педагога, ведь учитель – царь и бог!*

*Пусть тебя ругают строго, смирным будь, как ангелок!*

*А еще тебе желаем, пятиклассник дорогой,*

*чтоб тебя не посылали за родителями домой!*

*Жмем тебе на счастье руку, вспоминай свой четвёртый класс…*

*И учителей, что учили вас!*

***Ведущий****.* После такого трогательно момента предлагаю немного развеяться.

Сейчас мы проведем конкурс на эрудицию. ***Отвечать надо быстро!!!!!***

Догадайтесь родители и учащиеся, о каких **известных сказках** идет речь:

1. Сказка о фермерском хозяйстве по выращиванию овощей (Репка)
2. О преимуществе каменных строений перед соломенными (Три поросенка)
3. О перенаселении жилой площади, что привело к разрушению строения (Теремок)
4. О нелегком пути хлебобулочного изделия к потребителю (Колобок)
5. Сказка о том, как экстрасенс подарил президенту радарное устройство (золотой петушок)
6. О первой жертве неудачного вложения денег (Буратино)
7. О том, как любовь превращает зверя в человека (Аленький цветочек)
8. О девушке, которая три раза чуть не вступила в неравный брак, но потом все-таки нашла своего принца (Дюймовочка)

***Ведущий:***

*А теперь* ***Экзамен для родителей.***

*1. Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого?* ***Портфель.***

*2. Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача.* ***Дежурный.***

*3. Самое любимое слово любого ученика.* ***Каникулы.***

*4. Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор.* ***Звонок.***

*5. В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома.* ***Оценка.***

6. Сюрприз на стуле учителя (**кнопка**)

*7. Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный… Его любит носить учитель…* ***Журнал***

8. Альбом для автографов родителей (**дневник**)

*9. Учреждение, куда принимают неграмотных.* ***Школа.***

*10. Бывает простая, бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи.* ***Задача.***

11. Место, где отбывают 11 лет (**школа**)

12. Куда смотрит ученик считающий ворон? (**окно**)

*13. Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют.* ***Домашние задания.***

14. С чего начинается и чем заканчивается урок? (**звонок)**

15. Земной шар величиной с мяч? (**глобус**)

***Ведущий:*** *Молодцы наши мамы, папы и бабушки, они достойно справились с экзаменом и переходят в 5 класс.*

***Ведущий:*** *Ребята, обращаюсь теперь к вам, соберитесь с силами, хором отвечайте на мои затейливые вопросы, но будьте внимательны:*

*1. Чем оканчивается день и ночь? (мягким знаком)*

*2. Что находится между горой и долиной? (Буква “И”)*

*3. От чего гусь плавает? (от берега)*

*4. Какой в реке камень? (мокрый)*

*5. Как называется учреждение, где работает почтальон Печкин? (почта)*

*6. По чему человек ходит, а черепаха ползает? (по земле)*

*7. Из какого города бременские музыканты? (из Бремена)*

*8. Каким гребешком никто не расчесывается? (петушиным)*

**Ведущий:**  Ребята, вы тоже молодцы, показали себя ценителями и знатоками истории своего класса. Было видно, что вы находчивые, весёлые и талантливые.

**Ведущий:** А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

**Монолог ученика 4-го класса .**(Карделис Иван)

Школьная жизнь, школьная жизнь. Чтобы рассказать всё про школьную жизнь, всей жизни не хватит. Я вот вам всего про один день расскажу, и вы всё поймёте.

Учусь я в 4-ом классе. Учусь, если честно, так себе. Бывают тройки, бывают, но редко. В основном, двойки. Учителя меня не понимают и достают страшно. Родители тоже – "вот когда я учился в школе, то…", но своих аттестатов при этом не показывают. Вообще, если бы я был президентом или министром образования, то запретил бы оценку "два" и папам бы приказал брюки носить на резинках, а не на ремне. У кого детство нормальное, тот понимает, о чём это я.

Так вот. Какой это был день конкретно, не помню. Скорее всего – пятница 13-ое, потому что меня вызывали к доске на каждом уроке! Это притом, что руку я никогда не поднимаю, не имею такой глупой привычки. Не люблю, когда эти выскочки узнают, сколько будет 3 х 6, и аж из тапочек выпрыгивают, лишь бы их спросили. Я и без них знаю, что 15, но сижу себе, молчу.

Итак, первый урок – математика. Вызывают меня у доски задачу решить. Задача – обхохочешься: "В школу привезли учебники в 5-ти коробках, по 100 учебников в каждой и в 3-х коробках – по 50. Сколько всего учебников привезли?" Ну, понятно, всё складываем: 100 учебников плюс ещё 50, плюс 5 коробок. Получается, получается …, в общем, всем хватит. Кто же придумает такую задачу, чтобы в ней нашему отечественному ученику учебника не досталось? Решил правильно, по государственному. Угадайте с одного раза, что Наталья Николаевна мне за это решение поставила? То-то!

Второй урок – чтение. Тема урока: "Мои любимые книжки" Я за свою жизнь только три книжки прочитал: "Букварь", другую и красную. И меня опять к доске! Надо же что-то говорить. Говорю: Я знаю и люблю таких знаменитых писателей, как Михаила Юрьевича Пушкина, Александра Сергеевича Крылова и Николая Ивановича Лермонтова.

У Крылова – говорю – очень прикольные басни. Например, вот эта:

Вороне где-то бог

Послал кусочек… чего-то, уже не помню, по- моему – брынзы.

Залезла эта ворона на сосну, тут серый волк, или не волк, сейчас уже не скажу. В общем, у них там что-то очень смешно получилось, потому, что в конце лиса "свистнула" яблоко и убежала. Ещё есть одна – то ли "Квадрат", то ли "Концерт", а вот - вспомнил! "Квартет" Там чего-то про зоопарк. То же здорово!

Отвечаю я и вдруг слышу смех на весь класс, а это, оказывается, весь класс и смеётся. У Светланы Александровны слезы от смеха выступили. Так что и на этом уроке пришлось "пару" в дневник рисовать. Да, не задался день – три урока и три "двойки", но вы-то теперь сами видите, что они ко мне просто придираются. Всего один день, а таких дней в году, без выходных и каникул, почти 200! Вот вам и вся школьная жизнь – одно мучение!

Скорей бы уже на пенсию. Благодарю за внимание!

***Музыкальная заставка***

***СЦЕНКИ ИЗ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ.***

*1-я сценка.*1-й ученик: Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.
2-й ученик: Вот бы на мою единицу!
3-й ученик: Вот бы на мою двойку!
4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

*- Почему ты опоздал на урок?*

*- Учиться ни когда не поздно.*

***Муз.заставка.***

*- Итак, мы решили уравнение и получили, что икс равен нулю.*

*- Это надо же, сколько мучений и всё зря!*

***Муз.заставка***

*- Петров, я надеюсь, больше не видеть, что ты списываешь с чужой тетради.*

*- Я тоже на это надеюсь.*

***Муз.заставка***

*- Ты все решил?*

*- Нет, сдал пустой листок.*

*- Я тоже!*

*- Ты, что! А вдруг Марья Ивановна подумает, что мы друг у друга списали.*

**Ведущий:**

Послушайте загадку и скажите точно о чём идёт речь:

Очень важна, как работы итог,
И без нее невозможен урок.
Она все ошибки твои замечает,
Радовать может, порой огорчает.
Она – награда и наказание
За нерадивость и за старание.

***Дети:***Оценка.

***Ведущий:*** Какие бывают оценки?

***Дети:***Хорошие, плохие, несправедливые.

***Ведущий:*** А вот об этом, о несправедливых оценках, давайте поподробнее.

**Сценка: “Несправедливые оценки”**

*Она:* Какие у тебя оценки?

*Он:* Несправедливые!

*Она:*Это почему же?

*Он:* Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку…

*Она:*Если все знал, за что двойку получил?

*Он:*Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

*Она:* /иронически/ Да, доказать трудно.

*Он:* В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал… Опять двойка.

*Она:* А тут за что?

*Он:*За знаки препинания.

*Она:*Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

*Он:* Ставить то я умею, только не знаю куда.

*Она:*Так ты, наверное, правил не знаешь?

*Он:* Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

*Она:*Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

*Он:* Конечно, я математику люблю.

*Она:*Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

*Он:* А что, она потерялась? Я не брал.

*Она:* Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

*Он:*Потому что глаза находятся впереди ушей.

*Она:* Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

*Он:*Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

*Она:*Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоем дневнике.

***Ведущий:***

*С оценками мы разобрались, а теперь наступило время дать торжественную клятву.*

***Клятва пятиклассника.*** *Дети стоят лицом к родителям. Ведущий читает клятву. Дети произносят слово “клянусь”.*

*- Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом первой учительницы торжественно клянусь:*

*- У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. “Клянусь!”*

*- Не доводить учителей до температуры кипения 100 градусов. “Клянусь!”*

*- Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\час при передвижении по школьным коридорам. “Клянусь!”*

*- Плавать только на “Хорошо” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины. “Клянусь!”*

*- Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.*

*- Быть достойным своих учителей! “Клянусь!”*

*Клянемся! - Клянемся! - Клянемся!*

**Ведущий:**

**Если вы нарушите эту клятву, то пусть:** - отключится Интернет на все лето,

— порвутся мои любимые джинсы,
— сядут батарейки в моем MP-3 плеере,
— запутаются шнурки в моих кроссовках,
— отвалятся колеса у моих роликов,
— прольется «Пепси» на мой костюм,
— внезапно кончатся деньги на сотовом,
— мне никогда не повезет в лотереях!

**15уч**

Мы в 5-ый шагаем за знаньями дружно,
Все тайны познаем -
Нам это так нужно!
Наш первый учитель
Пусть нами гордится,
Когда в 5-ом классе
Мы будем учиться!

**16уч**

 Мы одолели начало пути,
Но самое главное всё впереди.
Мы будем стараться,
Мы будем учиться,
Чтоб школа могла
Нами всеми гордиться.

**17уч**
Полюбили мы друг друга.
Дружба крепкая у нас.
Вместе с нами наша дружба
Переходит в пятый класс.

**18уч**

Четыре года были мы в пути

Куда сейчас нам велено идти?

Все вместе дружно, скажем мы сейчас:

«Пойдём, друзья, теперь мы в 5-ый класс!»

**Песня «Надежда»**

***Учитель:*** *Дорогие ребята! Дорогие родители и гости! Вот и пришёл час прощания с начальной школой! Пролетели эти годы удивительно быстро. Они многому научили и вас, и нас. Было всякое: но хочется, чтобы в памяти о годах, проведённых в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить. Пусть ваша жизнь будет весёлой и звонкой, как школьный звонок.*

Пройдет совсем немного, три летних месяца, и вы снова придете в школу, и я хочу пожелать вам, чтобы вы радовали своих родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей и, конечно, чтобы не забывали нашу начальную школу, приходили в гости. Наверное, у меня будет еще много выпусков, много учеников, но я буду помнить каждого из вас, потому что за четыре года, проведенных вместе, ученики становятся такими же дорогими, как и родные дети. Конечно, в нашей школьной жизни не всегда было все гладко, возникали и проблемы, но в памяти останется только все самое хорошее, то лучшее, что есть в каждом из вас.

***Ведущий:***

 *Внимание! Внимание! Спешу вам сообщить, что торт для пятиклассников пора бы нам вносить. Пусть прозвучат аплодисменты для этого прекрасного момента!*