**Внеклассное мероприятие по математике**

**«Интеллектуальный марафон» в 9 –х классах**

**Цель:**

 - повысить интерес к изучению математики;

-развитие логического мышления;

- воспитание чувства взаимопомощи, уважения к себе и соперникам;

**Форма проведения:** интеллектуальный марафон, групповая работа.

Добрый день, ребята. Как ваше настроение? Отлично.

 Сегодня у нас с вами внеклассное мероприятие по математике. Улыбнитесь друг другу. Мы начинаем нашу игру, которая называется «Интеллектуальный марафон». В ней принимают участие ученики 9 классов.

При входе в кабинет каждый из вас получил жетон, на котором указан номер вашей команды. Прошу вас занять свои места в соответствии с номерами на столах. У нас участвуют 2 команды по 8 человек в каждой. Те, кто получил жетон без номера, будут зрителями. Но и вы зрители можете принести баллы командам, если активно примите участие в игре. Итак, мы начинаем!!!!

**1 тур. Презентация команд**

Перед вами лежат листы и все необходимое для рисования. Оформите, пожалуйста, постер, на котором будет: название, девиз, эмблема. Работать вы будете 5 минут: оформление плаката и его защита.

Представление жюри. Сегодня в жюри у нас

Победителем является команда, набравшая наибольшее количество баллов по ходу всей игры. Каждый представитель команды - победителя награждается оценкой «5» по математике.

И напоследок, простые правила поведения. Во время игры вам необходимо:

* вести себя спокойно, но не отсиживаться;
* задания выслушивать до конца;
* не выкрикивать (громко - это не значит красиво);
* быть думающими (для этого у вас есть голова на плечах);

- быть терпеливыми, дать возможность высказаться своим товарищам.

 Прошу приступить к выполнению заданий. Оценивается данный тур по шкале от 1 до 5 баллов.

**2 тур**. **« Кто быстрее и умнее».**

Каждой команде будет задано по 12 вопросов. Уважаемое жюри, вопросы с ответами у вас на столе. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Вопросы 1 команде:**

1.В комнате горело 7 свечей. Проходил мимо человек и потушил 2 свечи. Сколько свечей осталось. (2 – остальные сгорели).

2.Заглавие какого литературного произведения начинается с числа 12. (12 месяцев).

3. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут варят 5 яиц? (4 минуты).

4. Утверждение, которое доказывается. (теорема).

5.  Непересекающиеся прямые на плоскости. (параллельные прямые )

 6.  Какой хищный зверь падок до малины?  (медведь )

 7. √0 = ? ( 0 )

8. Сын моего отца, а мне  не брат. Кто это? ( Я сам )

9. Отношение противолежащего катета к гипотенузе. ( Синус острого угла прямоугольного треугольника)

10. Что это за формула  

11. Решить уравнение 5х⁴ = 0. ( 0 )

12. Ребус.  Периметр

**Вопросы 2 команде:**

1.Полтора судака стоят полторы рубля. Сколько стоят 13 судаков?

(13 рублей)

2. Заглавие какого литературного произведения начинается с числа 20?

(20 лет спустя)

3. Часы с боем отбивают за 1 секунду один удар. Сколько времени понадобится часам, чтобы они отбили 12 ударов? (11 секунд )

4. Направленный отрезок. ( вектор )

5. Что можно провести через любые две точки? ( прямую )

6. Куда зайцу бежать труднее: с горы или в гору?

( в гору )

7. 1⁵ = ? ( 1 )

8. Сколько яиц можно съесть натощак? ( 1 )

9. Что это за формула  S=πR2  ( площадь круга )

10. Решить уравнение √3∙х = 0. ( 0 )

11. Отношение прилежащего катета к гипотенузе.

( косинус острого угла прямоугольного треугольника )

12. Ребус. Уравнение

**Задание для зрителей. Математический диктант**

Написать правильно следующие математические термины:

* Биссектриса
* Параллелепипед
* Цилиндр
* Парабола
* Эллипс
* Правильные многогранники
* Периметр
* Дифференцирование
* Симметрия
* Додекаэдр

На листочках указать класс, написанные под диктовку слова и передать жюри. За каждое правильно написанное слов 0,5 балла команде.

**3 тур. Конкурс капитанов.**

Капитаны отрывают по очереди берут листочки и отвечают на вопросы. В случае подсказки капитану с команды снимается один балл. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

 1.   Сказать любую поговорку с использованием чисел.

 2.   Как пятью единицами записать 100. ( 111 – 11 )

 3.   В семье 5 сыновей и у каждого есть сестра. Сколько детей в семье. ( 6 )

 4.   Сколько горошин может войти в один стакан. (ни одной их можно вложить )

 5.   Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив ее. (подождать, когда она улетит )

 6.   Что у человека под ногами, когда он идет по мосту зимой. (подошва сапог )

**4 тур.** «**Экзамен не за горами»**

Участники команд, вы выполняете первое задание ГИА от каждого модуля «Алгебра», «Геометрия». На выполнение задания вам даётся 5 минут. Листы с решениями передадите через помощника членам жюри.

**А пока участники команд решают задания, мой помощник проведет конкурс для зрителей «Игра на внимание».**

Задание зрителям: слушать внимательно и правильно отвечать, и говорить для какой команды он заработал балл:

1. Варит отлично твоя голова

5+1 получается…( 6)

2.Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно…(4)

3. Ходит в народе такая молва:

6-3 получается…(3)

4. Говорил учитель Ире,

Что 2 больше, чем 4…(больше 1, но не 4)

5. Меньше в 10 раз, чем метр,

Всем известно мм (дм)

6. Ты на птичку посмотри

Лап у птицы ровно…(2)

7. У меня собачка есть,

У нее хвостов аж…(1)

8. У доски ты посмотри

Что концов аж прямо…(2)

9. Отличник тетрадкой своею гордится

Внизу, под диктантом стоит…(5)

10.На уроках будешь спать,

За ответ получишь…(2)

11. Вот 5 ягодок в траве

Съел одну и стало…(4)

12. Мышь считает дырки в сыре

3+2=…(5)

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в игре всех отличился?

Послушаем наше жюри.

Я поздравляю всех участников игры, и как обещала, команде победителю « 5» в журнал по математике. Остальным – утешительный приз. (Также можно и отметить самого активного зрителя).