**«Кто живет рядом с нами?» 2мл.группа**

**Программное содержание:**

ОО «Познавательное развитие» - познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию;

ОО «Речевое развитие» - упражнять в правильном произношении звуков, звукоподражание животным;

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - воспитывать заботливое отношение к домашним животным; воспитывать активность к самостоятельности; уважительное отношение к взрослому;

ОО «Физическое развитие» - проявлять положительные эмоции при физической активности во время физкультминутки.

**Ход ООД:**

*(Организационный момент, дети вместе с воспитателем заходят в группу)*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а хотите мы с вами поиграем в одну веселую музыкальную игру? Называется она «Здравствуйте, ладошки».

Дети: Хотим! Давайте поиграем.

*(включается музыка)*

**Физкультминутка « Здравствуйте!»**

Воспитатель: Здравствуйте, ладошки! (*вытягивают руки, показывают ладонями вверх)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка)*

Здравствуйте, ножки! *(пружинка)*

Топ-топ-топ! *(топают ножками)*

Здравствуйте, щечки! *(гладят ладошками щечки)*

Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка пошлёпывают по щечкам)*

Здравствуйте, губки! *(качают головой в право, в лево)*

Чмок-чмок-чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! *(качают головой в право, в лево)*

Щелк-щелк-щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип-бип-бип! *(нажимают на нос указательным пальцем)*

Здравствуйте, ребятки *(протягивают руки вперед, ладошками вверх)*

Привеееееет! *(машут рукой)*

Воспитатель: Молодцы! Ой, ребята слышите, кто то стучится к нам в дверь? Можно я посмотрю?

Дети: Дааааа!

Воспитатель: Это почтальон принес письмо. Хотите узнать от кого?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку.

*(воспитатель читает загадку)*

Воспитатель: Кто рукавички нам теплые вяжет?

Сказочку добрую кто нам расскажет?

Вкусный – превкусный пирог испечет?

И колыбельную песню споет?

Дети: Мама, бабушка.

Воспитатель: Правильно ребята! Это письмо от бабушки. Давайте мы конверт откроем и прочитаем, что же нам бабушка написала.

*(воспитатель читает письмо)*

Воспитатель: Дорогие мои, ребята!

Пишет вам, ваша бабушка. Я по вам очень соскучилась и по этому приглашаю вас к себе в гости.

Воспитатель: Ну, что ребята поедем в гости к бабушке?

Дети: Да, поедем!

Воспитатель: А на чем же мы с вами поедем, ведь бабушка живет далеко.

Дети: На поезде, на машине, на самолете…

Воспитатель: Хорошо! Давайте мы с вами поедет на поезде! Для этого нам надо встать друг за другом, сделав паровозик.

*(дети встают друг за другом, впереди воспитатель)*

Воспитатель: Едет поезд голубой

Круглые колесики.

А в вагончиках сидят,

Носики – кур носики.

Чих-чих-чих-чих!

Дальняя, дальняя, дальняя дорога,

Вдоль нашей комнаты

Прямо до порога!

Воспитатель: Посмотрите ребята, вот и домик бабушки.

*(из домика выходит бабушка)*

Бабушка: Здравствуйте, дорогие мои!

Дети: Здравствуйте, бабушка!

Бабушка: Молодцы, что приехали, погостите, отдохните и мне поможете, а то я уже старенькая стала, быстро устаю. Я очень люблю свой дом. В моем дворе много животных. Это домашние животные, потому, что живут они рядом с домом, а я за ними ухаживаю: кормлю, пою, убираю. Все домашние животные приносят пользу. А вот какие животные живут у меня, попробуйте угадать.

*(бабушка загадывает загадку)*

Бабушка: « На дворе все «Му» да «Му»

Кто же там, я не пойму?

Только «Му» несется слева,

Может там мычит …..

Дети: Корова!

Бабушка: Правильно! *(показывает картинку)*

Бабушка: Вот моя коровушка, моя кормилица.

***Беседа по картинке с изображением коровы и теленка.***

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кого мы здесь видим?

Дети: Корову с теленком.

Воспитатель: Что у коровы на голове?

Дети: Рога, уши…

Воспитатель: Что у коровы на ногах?

Дети: Копыта.

Воспитатель: А это кто?

Дети: А это теленок.

Воспитатель: Он большой или маленький

Дети: Маленький.

***Воспитатель обобщает ответы детей.***

Воспитатель: Да, ребята, корова большая, а теленок маленький. У коровы есть рога, она может бодаться. А у теленка рожек нет или они пока очень маленькие. Корова для теленка мама, и она его зовет, кричит: «Муууууу».

**Звукоподражание животным**

Воспитатель: Корова мычит громко, протяжно: «Муууууу»

*(дети звукоподражают)*

Воспитатель: А теленок тихо, высоким голосом: «Муууу»

*(дети звукоподражают)*

Воспитатель: Детеныша коровы можно назвать не только теленком, но и бычком.

Воспитатель: Ребята, мы же знаем с вами стихотворение про бычка. Расскажем?

Дети: Да, расскажем.

**Физкультминутка «Бычок»**

*(Воспитатель с детьми хором рассказывают)*

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Бабушка: Слушайте следующую загадку:

« Мееее детишек кто зовет?

А бородой кто трясёт?

У кого видны рожки

И как ягодки глаза?

Нам на встречу по дорожке

Приближается ……»

Дети: Козаааа!

Бабушка: Правильно! *(показывает картинки)*

Бабушка: Вот она моя красавица!

***Беседа по картинке с изображением козы и козленка.***

Воспитатель: Посмотрите на эту картинку. Кто нарисован тут ребята?

Дети: Коза с козленком.

Воспитатель: Покажите ребята, голову, рога, бороду, ноги, хвост.

*(дети показывают)*

Воспитатель: Молодцы ребята!

Воспитатель: А это кто?

Дети: Козленок

Воспитатель: Ребята, а коза какая?

Дети: Большая, рогатая, с бородой

Воспитатель: А какой козленок?

Дети: Козленок маленький.

***Воспитатель обобщает ответы детей.***

Воспитатель: Правильно ребята, коза большая с бородой, с длинными рожками. Козленок маленький, рожки у него едва заметны. Козленок очень любит играть. Коза для козленка – мама.

**Звукоподражание животным.**

Воспитатель: Как она его завет?

Дети: «Мееееее»

Воспитатель: Правильно, ребята!

Воспитатель: Ребята, мы ведь тоже с вами знаем стихотворение про «Козу».

Давайте мы и его вспомним!

**Физкультминутка «Идет коза»**

*(Воспитатель с детьми хором рассказывают)*

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая.

Кто кашки не ест,

Кто молока не пьет

Того забодает, забодает!

Воспитатель: Молодцы ребята!

Бабушка: Корову и козу, нужно кормить и поить. Летом они едят траву, а зимой их кормят сеном и водой поят из ведра.

*(воспитатель берет сено и ведро, корыто, и показывает, как нужно кормить и поить. Сено подносит к голове игрушечной корове. Несколько детей «поят» корову из ведра.)*

Воспитатель: Ребята, корова дает молоко, его пьют дети, оно вкусное, полезное.

*(воспитатель показывает картинку, где доят корову и вместе рассматривают)*

Воспитатель: Дай молочка , буренушка,

Хоть капельку – на донышко!

Ждут меня котята, малые ребята.

Дай им сливок ложечку, творогу немноженько.

Всем дает здоровье молоко коровье!

Воспитатель: Скажите ребята, что из молока делают?

Дети: Кефир, творог, сметана, йогурт…

Бабушка: Ребята, у меня тоже для вас есть угощения, которое сделано из молока. *(бабушка дает гостинцы ребяткам)*

Воспитатель: Спасибо большое, бабушка!

Дети: Спасибо большое, бабушка!

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а коза молоко дает?

Дети: Да, дает!

Воспитатель: Правильно ребята, коза тоже дает молока. Оно очень вкусное и полезное. Молодцы ребята!

Воспитатель: Спасибо большое, бабушка. Нам очень понравилось у тебя. Но нам пора обратно домой в садик. *(дети прощаются с бабушкой)*

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться, давайте мы с встанем паровозиком и поедем домой.

*(дети встают)*

Воспитатель: Едет поезд голубой

Круглые колесики

А в вагончиках сидят

Носики – курносики

Чих-чих-чих-чих.

Воспитатель: Молодцы ребята, вот мы и дома.

*(дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами вспомним:

Воспитатель: К кому мы в гости ездили сегодня?

Дети: К бабушке

Воспитатель: Что мы с вами у бабушки делали?

Дети: Кормили корову сеной, поили из ведра.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, что общего между коровой и козой?

Дети: У них есть рога, есть хвост, есть копыта и они дают молоко.

Воспитатель: Правильно, ребята!

Воспитатель: Ребята, а есть ли у них различия?

Дети: Да, есть! Корова большая, а коза маленькая. У козы есть борода, а у коровы нет.

Дети: Молодцы, ребята! На этом наше занятие

Закончено. Спасибо вам большое! Спасибо нашим гостям! Попрощайтесь, ребята!

Дети: До свидания!