**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**для детей 5-6 лет.**

**Тема:** Конструирование из природного материала «Дерево для белочки».

**Цель:** Умение самостоятельно конструировать из природного материала образ дерева (цветка)

Задачи:

1. Учить детей создавать образ из природного материала.
2. Развивать мышление и речь.
3. Способствовать развитию конструктивных навыков.
4. Воспитывать бережное отношение к материалам и инструментам.

**Оборудование:**

**Для воспитателя:**

1. Образцы деревьев.
2. Ноутбук, экран. Картинка с изображением Белки.

**Для детей:**

Ножницы,  гуашь,  пластилин,  веточки,  плоды рябины, шишки сосновыетрава, чешуйки еловой шишки.

Связь с другими видами деятельности:

Наблюдение за деревьями, рассматривание иллюстраций с изображением цветов.

                                                  **Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Структура занятия | Время | Деятельность |
| Педагога | Детей |
| 1 |                        2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **Организационный этап.**Цель: собрать внимание. | 2 мин | Показ образцов | Рассматривание, восприятие |
|  |  |  |  |  |
| 2.  | **Постановка целей и задач занятия.** Цель: создание эмоционального настроя. | 3 мин | Рассказывание сказки о старике-бедовике | Восприятие |
| 3.  | **Формирование знаний детей, способы решения проблемы.**Цель: систематизировать знания детей о технологии изготовления | 2-3 мин | Беседа, анализ образцов | Групповое составление плана работы |
| 4. | **Выполнение практической работы:**1. Изготовление подставки2. Изготовление дерева3. Укрепление на подставке | 12-15 мин | Вводный инструктаж.Контроль качества | Повтор техники безопасности.самостоятельная работа. |
| 5.  | Подведение итогов занятия.Приборка своего рабочего места. | 3мин | Анализ работ, положительная оценка. | Осознание, любование. |

**Конспект**

**1.** Дети стоят.Воспитатель показывает с помощью экрана и ноутбука картинки с изображением деревьев, заостряя внимание на их красоту и многообразие

**2.** **Постановка целей и задач.(**Дети заходят в группу, встают в круг)

**Воспитатель:**

Встанем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем привет и добрый день

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется!

**Воспитатель:**

К нам пришла гостья, которая просит нас о помощи. А кто она вы должны догадаться сами

Проворная зверюшка
Живет в дупле-избушке.
Целый день скок-поскок,
Отыскала грибок,
Нанизала на сучок,
Заготовила впрок.
(Белка)
**Дети:** Белка

**Воспитатель:** Правильно. (заносит игрушку-белку)

Дети , наступила осень и белочку надо запасы на зиму готовить, но она не может найти подходящее дерево. Давайте поможем белочке и создадим для нее большое, красивое дерево.

**3. Формирование знаний обучающихся. (**Дети стоят)

– Давайте вместе помотрим, что нам может пригодиться:

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| 1. Что нам пригодится для работы? | 1. Веточки, шишки, трава, пластилин, горячий клей |
| 2.Как сделаны «кроны» деревьев?3.Из чего сделан ствол? | 1. Скатали шарик из пластилина.2. Вставили семена, иголки, перышки.3. Из веточек |
| 4. Подставка | 1.Деревянная.2. На подставку уложили траву, мох. |

**4. Выполнение практической работы. (**Дети сидят за столами**)**

-С чего надо начать работу?

1. Изготовление подставки.

2. Изготовление самого дерева

3. Укрепление на подставке.

 **Физкультминутка:**

Выросли деревья в поле, хорошо расти на воле

(Потягивания-руки в стороны)

Каждое старается, к небу, к солнцу тянется

(Потягивания-руки вверху)

Вот подул осенний ветер, закачались тут же ветки (машут руками)…

-Сейчас вы можете приступать к работе, следите, чтобы на столах было мало мусора.

**Самостоятельная деятельность детей.**

Поощрение каждого ребенка в процессе работы.

Индивидуальная работа по ходу занятия.

**5. Подведение итогов.**

-Вместе полюбуемся: какое замечательное дерево у нас получилось. Давайте поселим нашу белочку на дереве. Понравилось конструировать? Расскажите, как вы его делали? Какой природный материал использовали? Выслушать одного, двух детей.

-Поставим нашу работу на выставку и дадим полюбоваться этой красотой своим родителям.