Открытый урок английского языка в 4 классе по учебнику

«Английский в фокусе»

Учебник по английскому языку 4 класс «Spotlight», Virginia Evans, Jenny Dooley, М. 2011.

Учебный раздел : A working day.

Тема урока: Professions.

**Цель урока**: развитие языковой компетентности учащихся

**Тип урока**: урок закрепления новых знаний.

1. **Задачи урока** : **коммуникативные**:- повторить новые Л.Е. по теме «Профессии» и закрепить их употребление в речи учащихся. - **обучающие**: научить составлять предложения с использованием наречий частотности в Present Simple; Развивающие-развивать умения во всех видах деятельности ( аудировании , чтении, говорении, письме). Воспитательные- воспитывать интерес к профессиям.
2. **Формируемые УУД:-** формирование ответственного отношения к обучению; - освоению грамматического материала, поискового чтения; -умение задавать вопросы;-осуществление самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.
3. **Оснащение урока:** учебник(Student's book)

Интерактивная доска

Компьютер

Презентация

Учебник

**Структура урока**:

1. **Организационный момент.** (3 мин)

- Hello, children!

-Hello, teacher!

- Sit down, please!

- Masha, how are you today?

- I'm good, thanks!

- Let's begin our lesson!

2. Постановка цели урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

- Look at the screen, please and watch the video! (*Ученики смотрят видео о профессиях). (1 мин)*

Now, tell me please. What we are going to speak about today?

Ученики сами должны сказать о чем сегодня будет идти речь.

- «Professions»!

- Yes, you're right! Our topic is Professions! Let's remember the names of different professions. Listen and repeat after me. **(слайд с картинками профессий)** Ученики повторяют хором за учителем.

Baker, greengrocer, mechanic, postman, waiter, nurse. (3 мин)

- Ok, Let's play the game! Who wants to be a leader? Please, walk out the door. (*ученик* *выходит* *изкласса*) Let's think of the one profession and our leader will try to guess which word we thought of. *(Ученики загадывают слово, например* baker*). Ученик должен задавать вопрос:* Is it a postman*?*

*А класс должен показывать карточки* *yes/no.* (8 мин)

3. Актуализация знаний.

a) - Let's remember where we can find these professions. **(слайд места где работают профессии)** (1 мин)

**-** Ok, let's remember the words which help us to speak about different professions.

(слайд) To serve, to fix, sick, to carry, to bake, to sell. (2 мин)

-Now, let's have some practice. I will give you the sentences about professions which are not correct. And you should find a mistake and correct it. (Класс делится на 5 групп и учитель раздаёт карточки с предложениями каждой группе. Один человек из каждой группы должен зачитать исправленное предложение и перевести его. А остальные группы должны показать карточки с ответами yes/no). ( 5 мин)

b) Уч. Ex.3, p.28 диалог. - Read the dialogue in pairs. And then you should make the same dialogue about another professions.

- What do you do?

- I am a nurse. I help sick people.

-Where do you work?

-At a hospital.

*( Составить диалог в парах по примеру) (*5 мин)

Например: слово- картинка-место.

4. Физкультминутка.

Head and shoulders, knees and toes,   
Knees and toes, knees and toes!  
Head and shoulders, knees and toes,  
Eyes, ears, mouth and nose! (1 мин)

5. Введение новых знаний.

- Now, children, look at the screen again. Do you remember when we use the Present Simple Tense? Let's recollect some rules.

Время Present Simple обозначает действие в настоящем времени. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании. Present Simple обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи. **(слайд с таблицей об образовании вопросов и поветсвовательных предложений в**Present Simple**.) (3 мин)**

Итак, в Present Simple существуют наречия частотности такие как**:**

**(слайд)** Never, sometimes, usually, often, always.

Они показывают как часто что-либо происходит.

Хоровое чтение слов. (2-3 мин)

6. Закрепление новых знаний.

-Let's have some practice. (**слайд** **с** **вопросами**)

1) How often do you clean your room? (sometimes)

2) How often do you read a book? (sometimes)

3) How often do you wash the dishes? (never)

4) How often do you walk to school? (always) (3-4 мин)

7. Дополнительные задания.

1. - Let's play a game! There are the names of profession, pictures of professions and the places where we can find these professions there. *(Ученик должен выйти к доске и выбрать название профессии на английском, картинку самой профессии и место где они работают).* **Например**: **слово**- **картинка**-**место**.
2. - Let's do the exercise. I have 5 tasks with the words about the names of professions. There are some words which are not suitable to professions. You should remove unnecessary words. (Ученики делятся на 5 групп, учитель раздаёт каждой группе по заданию, в котором нужно убрать лишние слова не относящиеся к теме профессии)
3. Инструктаж по выполнению домашнего задания.

- Now, pupils, the lesson is almost over. Please, put down your home task for the next period. At home you have to make questions and answer them. Ex. 4 p. 15 (Workbook). (1 мин)

Your marks are …( 5 мин)

**9 .Рефлексия.**

- Did you like today's lesson? I can say that you worked well. Thanks a lot for your work. Goodbye!

-Goodbye, teacher!