|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап работы, цель** | **Содержание этапа** |
| 1 | Организационный момент. Игра-приветствие "Разминка"  Цель: создание эмоционального настроя и атмосферы доверия в группе. | **Сл.1**- Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с нашими уважаемыми гостями и подарим им свои улыбки. А теперь я прошу вас встать в круг и слушать меня внимательно. Готовы?  Пусть постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.  Пусть потопают ногами те, у кого карие глаза.  Пусть коснутся пальцем кончика носа те, у кого длинные волосы.  Пусть погладят себя по голове все, у кого короткие волосы.  Пусть улыбнутся все, кто помогает людям и животным.  Пусть похлопают в ладони те, кто готов сегодня работать на занятии с удовольствием и интересом.  Спасибо, присаживайтесь. |
| 2 | Актуализация темы. Просмотр видеоролика.  Цель: побуждение у воспитанников интереса к занятию. | - Ребята, поднимите руку, пожалуйста, те, кто из вас пил хотя бы раз "Кока-Колу"?  - Вам понравилась она на вкус? Почему?  - Часто родители покупают вам "Кока-Колу"?  Прошу внимание на экран. **Сл.2.** Просмотр видеоролика (реклама). **Сл.3.** Сегодня, речь пойдёт, как вы уже поняли, о газированном напитке под названием "Кока-Кола". Тема нашего занятия "Вся правда о "Кока- Коле"".  У "Кока-Колы" всемирная известность и слава. **Сл.4.** Реклама соблазняет нас на каждом шагу! Да ещё под крышечкой бутылки нас ожидает рекламная акция: что только не обещают любителям этого напитка: игрушки, футболки, бокалы и многое другое.  Часто, заходя с родителями в магазин, дети просят купить "Кока-Колу", но слышат в ответ, что она вредна. Многие из вас искренне не понимают, как такой вкусный напиток может быть вредным? **Сл.5.** Ведь с экранов телевизоров его рекламируют знаменитые футболисты, мультипликационные герои и даже сам Санта-Клаус! |
| 3  4 | Основной этап.  **ОПЫТ №1.**  Цель: демонстрация агрессивного влияния этого напитка на эмаль зубов человека, посредством опыта с куриным яйцом.  **ОПЫТ№2.**  Цель: демонстрация того, что напиток обладает большой разрушающей силой.  **ОПЫТ№3.**  Цель: демонстрация того, что "Кока-Кола" содержит вещества, разрушающие стойкие пятна.  **Релаксация под музыку "Отдых на море".**  Цель: релаксация, снятие эмоционального напряжения, развитие воображения.  **ОПЫТ №4.**  Цель: демонстрация того, что в составе данного напитка содержится огромное количество сахара, который пагубно влияет на организм человека.  **ОПЫТ №5.**  Цель: демонстрация того, что сильногазированная "Кока-Кола", обладающая повышенной кислотностью, разъедает стенки слизистой оболочки, толстой и тонкой кишки, вызывая при этом расстройство желудка и сильные боли.  Изготовление лимонадов.  Цель: обучение воспитанников приготовлению лимонада, не оказывающего вредного воздействия на здоровье.  Заключительный этап.  Изготовление коллажа с антирекламой.  Цель: закрепление полученных знаний, создание коллажей о вредном воздействии "Кока-Колы" на организм человека. | - Хотите узнать, что же находится внутри этой бутылки? Какие секреты скрывает "Кока-Кола"?  - Чтобы ответить на все эти вопросы, **Сл.6.** мы отправимся с вами туда, где проводят опыты и изучают свойства разных веществ и предметов, где создают новые лекарства и совершают научные открытия, где же это происходит? (в лаборатории).  - Правильно, мы отправляемся в исследовательскую лабораторию и проведем настоящие опыты, чтобы выяснить, как "Кока-Кола" влияет на наш организм. Моими помощниками будут Яна Мурыгина и Владимир Глованов.  Попрошу надеть шапочки и прикрепить бейджи. Помогите, пожалуйста, Лене, Алине и Саше.  - Теперь, мы с вами лаборанты. Дорогие коллеги, приглашаю вас пройти в лабораторию. Но прежде чем отправиться туда, мы вспомним правила поведения в лаборатории (на экране):  \*не шуметь  \*не выкрикивать  \*без разрешения ничего не трогать  \*быть аккуратным и внимательным!  - Мы с вами уже начали экспериментировать с "Кока-Колой", и сегодня продолжим исследовать её свойства.  - Каждый день с экранов телевизоров мы смотрим, как с приятным шипением льётся в стакан "Кока-Кола", что сразу так и хочется выпить этого вкусного, освежающего напитка. Так пить "Кока-Колу" или нет? На этот вопрос мы ответим с вами в конце занятия.  **Сл.7.** **ОПЫТ С ЯЙЦАМИ.**  Давайте узнаем, правда ли этот напиток опасен для наших зубов?  По своему составу яичная скорлупа похожа на наши зубы. За прочность яичной скорлупы, а также наших зубов и костей отвечает вещество- кальций. Давайте вспомним, что мы сделали с яйцом на прошлом занятии?  **Обучающийся 1**. В 1 стакан налили "Кока-Колу", а во 2 стакан- воду. В оба стакана положили куриные яйца. Прошла неделя. Давайте посмотрим, что же произошло? Надеваем перчатки, достаём яйца. Что мы видим?  Об-ся: скорлупа яйца потемнела, на ощупь стала неровная, шероховатая.  **ВЫВОД:** скорлупа яйца, которое находилось в воде- не изменилась , а скорлупа яйца, погруженная в "Кока-Колу" потемнела, окрасилась в коричневый цвет, появились неровности и шероховатости. Мы видим, что в напитке содержится очень много красителя.  **Этот краситель оказывает агрессивное воздействие на эмаль зубов, истончая её верхний слой и открывая поры, через которые краситель и проникает внутрь зуба. Помимо потемнения, эмаль становится подвержена кариозному поражению.**  У нас с вами есть вот такая бутылка из-под лимонада. На неё мы и будем прикреплять итоги наших опытов. Вывешиваем итог первого опыта на бутылку из-под "Кока-Колы".  **Сл.8.** **ОПЫТ "Кока-Кола" как моющее средство.**  **ОПЫТ С ГВОЗДЯМИ.**  Очень многие люди говорят о волшебных моющих и очищающих свойствах "Кока-Колы", которая избавляет от ржавчины, от чайного налёта. Давайте вспомним, как мы заранее подготовились к опыту с гвоздями.  Об-ся: мы взяли ржавые гвозди, и 2 стакана. В 1 стакан положили половину гвоздей и залили водой. Во 2 стакан положили оставшиеся гвозди и залили "Кока-Колой". Оставили на 7 дней.  Коллеги, вы готовы посмотреть, что же произошло с гвоздями? Давайте наденем перчатки, и достанем из стаканов гвозди, положим на салфетку, протрем их. Что мы видим?  Об-ся: Гвозди пролежавшие в воде не изменились. А те гвозди, которые были залиты "Кока-Колой" легко очистились от ржавчины.  **ВЫВОД: Благодаря сравнительному анализу, можно смело говорить, что** "**Кока-Кола**" **очищает ржавчину, а значит, обладает большой разрушающей силой.**  Воздействие "Кока-Колы" на ржавчину мы с вами увидели, теперь пришло время посмотреть, правда ли этот напиток справляется и с чайным налётом? **Сл.9.**  Для этого опыта мы перед занятием налили в чашки со следами от чая "Кока-Колу". Прошло 20 минут. Итак, коллеги, пришло время посмотреть, что же произошло с чайным налётом. Выливаем из чашек в ведро лимонад. Что мы видим?  Об-ся: Следы от чайного налёта в том месте, где был лимонад, исчезли.  **ВЫВОД: "Кока-Кола" содержит вещества, разрушающие стойкие пятна.**  Как вы считаете, полезен этот напиток для нашего организма, если он очищает даже стойкие пятна и ржавчину? Конечно, нет.  Вывешиваем общий итог двух опытов на бутылку.  **-**Делать научные открытия – дело не из легких, поэтому в лабораториях бывают перерывы для отдыха. Я предлагаю вам занять места на стульях. **Сл.10.**  Примите удобное положение, посмотрите на экран, закройте глаза и слушайте мой голос.  Представьте себе, что вы находитесь в прекрасном месте на берегу моря. Чудесный летний день. Небо голубое, теплое солнце. Вы чувствуете себя абсолютно спокойными и счастливыми. Вы улыбаетесь. Мягкие волны докатываются до ваших ног, и вы ощущаете приятную свежесть морской воды.  Появляется ощущение обдувающего все тело легкого и свежего ветерка. Воздух чист и прозрачен.  Приятное ощущение свежести и бодрости схватывает все тело: лоб, лицо, спину, живот, руки и ноги. Вы чувствуете, как тело становится легким, сильным и послушным.  Дышится легко и свободно. Настроение становится бодрым и жизнерадостным, хочется встать и двигаться.  Открываем глаза. Мы полны сил и энергии. Постарайтесь сохранить эти ощущения на весь день!  - Ну что, коллеги, расслабились, отдохнули, пора приступать к следующим опытам.  **Сл.11.** **ОПЫТ, показывающий содержание сахара в напитке.**  Кто расскажет гостям, что мы сделали для этого опыта?  **Обучающийся 2.** Для того чтобы узнать, из чего состоит "Кока-Кола", мы 7 дней назад в стакан налили лимонад, и оставили до сегодняшнего дня.  Коллеги, давайте посмотрим, что же произошло?  Об-ся: Вода испарилась, а в стакане остался тягучий сироп.  **ВЫВОД:** **в этом напитке очень большое количество сахара.** Большое количество сахара имеет негативное влияние на все тело, а особенно вреден он для сердца. Также сахар в большом количестве повреждает печень, ведет к набору лишнего веса. В одном исследовании было обнаружено, что дети, часто пьющие сладкие газированные напитки, чаще всего страдают от ожирения либо избыточного веса по сравнению с теми детьми, которые редко потребляют что-то подобное. Исследования показали, что избыточное потребление сахара связывают с раком молочной железы, поджелудочной железы, толстой кишки и печени. Приводит к старению кожи. Ослабляет кости, повышает кровяное давление. Вызывает привыкание. Пожалуйста, прикрепите итог четвертого опыта на бутылку из-под "Кока-Колы".  И последний опыт на сегодняшний рабочий день в лаборатории.  **Сл.12.** **ОПЫТ С "Кока-Колой" и "Ментосом".**  Этот опыт мы заранее не готовили, и проведем его сейчас вместе с вами. Многие дети любят пить "Кока-Колу" и есть конфеты. Сейчас мы проверим, что же произойдёт, если пить лимонад и есть конфеты "Ментос". Для этого опыта нам нужно взять бутылку газированного напитка, открыть её, положить внутрь несколько конфет "Ментос". Смотрим, что же произошло?  Об-ся: "Кока-Кола" зашипела, высоким пенным фонтаном брызнула в разные стороны.  Да, с некоторыми продуктами, например, такими как конфеты "Ментос", аскорбиновой кислотой, газированный напиток "Кока-Кола" не совместим, и вступает в химическую реакцию, похожую на маленький взрыв. Всё это происходит из-за повышенной кислотности данного напитка. Только представьте, что этот взрыв может произойти в вашем желудке!  А сейчас я предлагаю вам посмотреть видео, что же будет, если добавить в напиток не 1-3 конфеты, а целую пачку. Всё внимание на экран. **Сл.13.** ВЫВОД: " Кока- Кола" своими кислотами способна разъесть стенки слизистой оболочки, толстой и тонкой кишки, вызывая при этом расстройство желудка и сильные боли. Пожалуйста, прикрепите итог опыта на бутылку "Кока-Колы".  Проведя ряд опытов, мы очень многое узнали о "Кока-Коле". Кто же подведёт итог наших исследований? Зачитай выводы.  Значит, "Кока-Кола" не безопасна для здоровья!  В начале занятия я задала вам вопрос: "Пить "Кока-Колу" или нет?". Что мы можем ответить, после всего увиденного?  **Сл.14.** -Но что же делать, если нам хочется освежиться прохладным вкусным напитком? Я предлагаю вам изготовить натуральные и полезные газированные напитки самим.  Помогут вам в изготовлении напитков схемы, указывающие на порядок действий.  1 группа "Сочный апельсин": для этого в банку нужно вылить газированную минеральную воду, выжать апельсиновый сок, украсить лимонад нарезанными дольками апельсина, размешать, украсить банку эмблемой.  2 группа "Заводной лайм": для этого в банку нужно вылить газированную минеральную воду, выжать сок из лайма, добавить 1 ст.л.сахара, растолочь в ступке мяту, добавить её к лимонаду, размешать, украсить банку эмблемой.  - Лаборанты –помощники помогают разлить лимонад в одноразовые стаканчики.  Понравились вам напитки собственного приготовления? Теперь вы сможете приготовить вкусные и полезные напитки и угостить своих друзей и родителей дома.  А наш рабочий день в исследовательской лаборатории подошёл к концу. Я попрошу моих помощников собрать шапки, бейджи. Навести порядок на столах.  **Сл.15.** Очень часто рекламируют "Кока-Колу", убеждая и обманывая людей, что она безвредна, хорошо утоляет жажду, поднимает настроение. Но мы с вами убедились в агрессивном воздействии напитка на организм человека. И сейчас я предлагаю вам изготовить коллажи с антирекламой данного напитка.  Разделитесь снова на 2 группы, я вам раздаю всё необходимое для создания коллажей. Можете приступать к работе (самостоятельная работа воспитанников).  Давайте покажем нашим гостям, что же у вас получилось. Я предлагаю 1 коллаж оставить в классе, а 2 поместить в фойе школы, чтобы все смогли увидеть на сколько вреден этот газированный напиток.  - Ребята, я хочу сказать вам всем, мне было очень приятно с вами работать, хотелось бы пожелать вам оставаться такими же любознательными, умными, внимательными. Спасибо вам за продуктивную работу! |