**«Сказочные посиделки в русской горнице». Музыкальное развлечение по русским сказкам во второй младшей группе.**

• Задачи:

- Расширить представления детей о сказках, воспитывать к ним интерес;

- Способствовать умению детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе;

- Воспитывать в детях любовь к русской народной музыке;

- Побуждать детей к проявлению физической активности.

Сцена оформлена в стиле русской горницы *(печь, стол, самовар и т. д.)*

Звучит русская народная музыка.

Детей встречает бабушка. Воспитатель входит в зал, стучит в дверь, говоря:

*«Бабушка Маланья, мы к тебе в гости пришли, можно в дом войти?»*.

Бабушка. Добро пожаловать, гости дорогие, здесь каждому найдется и местечко, и доброе словечко.

Дети рассаживаются на приготовленные места.

Б. Собрались мы с вами для беседушки, для забавушки, как когда-то наши прадедушки и прабабушки собирались на осенние посиделки; поиграть, сказки рассказать да гостей дорогих встретить-приветить…

Русская сказочная музыка. Стук в дверь, входит сказочница.

Сказка: Здравствуйте, ребята. А вы знаете, кто я?. Нет? Тогда отгадайте загадку: я родилась много веков назад. Прихожу я в каждый дом. Меня любят бабушки и дедушки, мамы и папы, и, конечно, дети. Я мудрая и учу всех добру. Так кто же я?. Правильно, Сказка!

Б. - Здравствуй, Сказка! Проходи, располагайся поудобнее, ты пришла вовремя! Сегодня у нас как раз сказочные посиделки. И мы будем вспоминать сказки и играть в них, только вот какие сказки мы сегодня вспомним? Сказка, помоги ребятам угадать о каких сказках пойдет речь…

С.: В каких сказках, ребята, встречаются такие слова и выражения: *«жили-были»*, *«братец»*, *«сестрица»*, *«дед»*, *«баба»*, *«избушка»*, *«репка»*, *«колобок»*?

*(В русских народных сказках)*

Б.: Спасибо, Сказка, выручила ребяток. И прежде чем отправиться в гости к русским народным сказкам, детки должны набраться сил, размяться…

1. Игра “ Бабушка Маланья».

Дети вместе со взрослыми становятся в круг, в середине которого находится Бабушка.

У Маланьи, у старушки, Дети движутся по кругу, держась за руки.

Жили в маленькой избушке семь сыновей.

Все без бровей, Закрывают руками брови.

Вот с такими ушами, Показывают *«большие»* уши.

Вот с такими носами, Показывают *«большой»* нос.

Вот с такими усами, Показывают усы.

С такой головой. Показывают *«большую»* голову.

С такой бородой, Показывают *«длинную»* бороду.

Ничего не ели, Присаживаются на корточки.

Целый день сидели, на нее глядели, делали вот так.

Повторяют за ведущим любое смешное движение.

(Движения могут быть самые разнообразные: можно сделать рожки, попрыгать и поплясать, сделать руками длинный нос, погрозить пальцем или в шутку заплакать).

Русская народная музыка.

С.: А теперь, дорогие ребята, я приглашаю вас на парад сказок, смотрите внимательно первую русскую народную сказку, да угадывайте ее название…

Русская народная песня.

2. Маша и медведь. *(настольный кукольный театр)*.

Появляется медведь, охает.

Медведь. Сяду на пенек, съем пирожок!

Маша. *(выглядывает сбоку)* Вижу! Вижу! Не садись на пенек,

Не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке!

Медведь. Ишь, какая глазастая, все видит!

*(Идет вокруг пенька, снова садится)*

Сяду на пенек, съем пирожок!

Маша. Вижу! Вижу! Не садись на пенек,

Не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке!

Медведь *(чешет затылок)*. Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!

*(Охая, уходит)*

Б.: Из какой сказки к нам пришли эти герои, ребята?.

С.: Приглашаю ребят из второй младшей группы поиграть с Машей и Медведем. Посмотрите, какой у Мишки короб большой и красивый, а в нем разные булочки-ватрушки, которые Маша напекла Мишке в дорогу, но Мишка наш очень неаккуратный – все угощения рассыпал, нужно их все собрать обратно в короб…

3. п/и *«СОБЕРИ ПИРОЖКИ»*. *(игра повторяется 2-3 раза)*.

С.: Ребята, посмотрите, какой у меня красивый сундучок, а в нем столько разных предметов… Это волшебные вещи из разных сказок – помогите определить, из какой сказки эти предметы пропали…

4. *«УГАДАЙ ПРЕДМЕТЫ»*.

Золотое яйцо, коса, клубок, репка, теремок, петушок и т. п.

Б.: А мы, ребятки, смотрим следующую русскую сказку и угадываем, как она называется!

5. Лисичка - сестричка и волк. *(плоскостной кукольный театр)*

*(Выходит лиса с рыбой.)*

Волк. Здравствуй, сестрица!

Лиса. Здравствуй, братец!

Волк. Дай мне рыбки!

Лиса. Налови сам да и кушай.

Волк. Я не умею.

Лиса. Эка, ведь я же наловила! Ты, братец, ступай на реку, опусти хвост в прорубь сиди да приговаривай: *«Ловись, рыбка, и мала, и велика! Ловись, рыбка, и мала, и велика!»* Рыбка к тебе сама на хвост нацепляется. Да смотри, сиди подольше, а то не наловишь.

Волк. Вот спасибо тебе, сестрица! *(Уходит, бормоча)* Ох, не забыть бы! Ловись, рыбка, и мала, и велика! Ловись, рыбка, и мала, и велика!

*(Следом убегает лиса. Звучит русская песня.)*

Б.: Угадали, дети, сказку?.

6. п/и *«ПОЙМАЙ РЫБУ»*. *(средняя группа)*

Эстафета: за время закинуть как можно больше мячей в ведро.

Б.: А теперь, ребята, я предлагаю вам назвать, к каким сказкам нарисованы эти иллюстрации.

7. *«УГАДАЙ СКАЗКУ ПО ИЛЛЮСТРАЦИЯМ»*.

иллюстрации к сказкам *«Гуси - лебеди»*, *«По щучьему велению»*, *«Колобок»*, *«Царевна-лягушка»*, *«Лиса и Журавль»*, *«Кот и Петух»*, *«Каша из топора»*,

*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*.

Русская народная музыка.

С.: Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру и прилежному труду.

Говорят, как надо жить, чтобы всем вокруг дружить. Смотрите следующую сказку…

Русская народная музыка.

8. *«ТЕРЕМОК»*. *(кукольный театр)*.

Ведущий: Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок- не высок

Вот по полю-полю мышка бежит, у ворот остановилась и стучит:

Мышка: - Кто – кто в теремочке живет? Кто-то в невысоком живет?

Нет никого. Буду жить в теремочке и работать, в гости ждать к себе кого-то.

Ведущий: Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок - не высок

Вот по полю-полю лягушка-квакушка скачет…

Лягушка: - Кто – кто в теремочке живет? Кто-то в невысоком живет?

Мышка: - Я мышка - норушка, а ты кто?

Лягушка: - А я лягушка-квакушка! Разреши с тобою жить, стану воду я носить,

Мыть полы, белье стирать - во всем буду помогать!

Мышка: - Заходи же поскорей, вместе будет веселей!

Ведущий: Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок - не высок

Вот по полю-полю зайка бежит, у ворот остановился и стучит…

Зайка: Кто – кто в теремочке живет? Кто-то в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка!

Лягушка: А я лягушка-квакушка! А ты кто?

Зайка: А я зайка-побегайка!

Разрешите с вами жить, стану я дрова рубить,

Чтобы печку растопить, кашу сладкую сварить!

Мышка, Лягушка: Заходи же ты скорей, вместе будет веселей!

Ведущий:

Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок - не высок

Вот по полю-полю лисичка-сестричка бежит.

Лисичка: Кто – кто в теремочке живет? Кто-то в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка!

Лягушка: А я лягушка-квакушка!

Зайка: А я зайка-побегайка! А ты кто?

Лисичка: Я рыжая лисица, на все руки мастерица

Можно с вами буду жить? Буду вам супы варить!

Звери: Заходите же поскорей, вместе будет веселей!

Ведущий: Стоит в поле теремок-теремок, он не низок, не высок - не высок

Вот по полю-полю мишка идет, у ворот остановился и ревет…

Мишка: Кто – кто в теремочке живет? Кто-то в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка!

Лягушки: А я лягушка-квакушка!

Зайка: А я зайка - побегайка!

Лисички: А я лисичка-сестричка!

Мишка: А я мишка – всех ловишка! Бежит за зверями, те разбегаются.

Зайка: Хватит мишенька реветь, ты не заяц, а медведь!

Никого не обижай, лучше с нами поиграй!

Звери: В теремочке будем жить, будем крепко мы дружить!

Русская народная музыка *«Ах, вы сени, мои сени»*.

С.: Ну что, дети, угадали сказку?. Какие у нас умные дети на празднике – все сказки знают… Бабушка Маланья, а может песню сказочную споем все вместе, - засиделись что-то наши ребята.

Б.: Конечно, споем, вставайте все в большой хоровод!

9. ритмические движения под РУССКУЮ НАРОДНУЮ ПЕСНЮ.

Бабушка. Вот спасибо, вот молодцы, порадовали!

Сказка: Порадовали вы Бабушку Маланью, порадовали и меня, Сказку, спасибо вам, ребята!

В мире много сказок, добрых и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Бабушка. Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло!

Рефлексия.

Сказка и Бабушка Маланья провожают детей в группу.

Звучит Песня в исполнении В. Толкуновой *«Сказки гуляют по свету»*.