**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе**

**«Откуда пришла каша?»**

Цель: дать детям знания о происхождении каши. Продолжить закрепление знаний о здоровом питании, о пользе каши в рационе детского питании.

Задачи:

1. Дать детям знания о выращивании зерновых культур.
2. Уметь различать и называть разные виды круп: гречка, рис, манка, пшено;
3. Воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию.
4. Вызвать желание вести здоровый образ жизни.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Оборудование и используемые материалы: ПК, проектор, экран, цветная бумага, ножницы, клей, разные виды круп, атрибуты к игре «Горшок каши».

Ключевые слова: каша, витамины, здоровое питание, здоровый образ жизни. Предварительная работа:

* Экскурсия на кухню детского сада;
* Знакомство с пословицами и стихами о каше;
* Рассматривание разных видов круп;
* Разучивание игры - хоровода «Горшок каши»;
* Разучивание пальчиковой игры «Машина каша»
* Презентация «Откуда пришла каша?», о том, какой путь проходить каша, прежде чем попасть на наш стол.

**Ход занятия**

**Презентация «Откуда пришла каша?» 1 С.**

**2 С.**                                      **Загадка про кашу**

**Крупу в кастрюлю насыпают,
Водой холодной заливают,
И ставят на плиту вариться.
И что тут может получиться?**(Каша)

**3 С.**   Беседа.   - Правильно ребята, это каша. Кашу на Руси стали есть очень давно. Это блюдо считается Русской едой. В давние времена солдат русской армии кормили кашей. (почему? дает силу),

маленьких ребятишек кормят кашей (почему? помогает расти), ослабленные, больные люди едят кашу (почему? укрепляет здоровье, даёт энергию).

       Каши очень полезны детям и взрослым, потому что они богаты полезными веществами, белками, углеводами, витаминами, которые дают нам силу, энергию и здоровье.

**4 С.**

Поэтому, когда вы приходите в детский сад, вам обязательно дают кашу, чтобы у вас хватило сил на целый день,  на игры, занятия и побегать и попрыгать, и чтобы вы хорошо росли крепкими и здоровыми.

**5 С.**

-А из чего же варят кашу? (из крупы). Крупа бывает разная.

– А что такое крупа? (это зёрнышки из колосков, целые или измельченные).

**6 С. Игра «Зёрнышко»**(дети отгадывают название  крупы) Сейчас я буду показывать вам крупу, а вы попробуйте назвать её и кашу, которую из неё варят.

Дети: **Гречка — каша гречневая.**

**Манка — каша манная.**

**Рис — каша рисовая.**

**Пшено — каша пшённая.**

**Геркулес — каша геркулесовая.**

**А если кукуруза— каша кукурузная.**

-Откуда же они берутся зёрнышки? (показ колосьев)

- Колосья с зёрнами растут на полях.

**Физкультминутка.**

*Облако, облако! Белое, хорошее! (руки вверх)*

*Подари нам, облако, капельку дождя. (встряхиваем руки «брызги»)*

*Маленькое зёрнышко*

*Нами в землю брошено (дети изображают сеятелей)*

*Маленькому зёрнышку без воды нельзя. (сложены руки «зёрнышко»)*

**7 С**. Много труда вложили люди, чтобы из зёрнышек вырос богатый урожай. Сначала вспахали землю, внесли удобрения. В подготовленную землю посеяли  зерно, растили его. Когда зерно созрело, в поля выходит техника: комбайны, грузовики, трактора, и др.

**8 С**.-**9 С.** Комбайн – срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнера.

**10 С.** Машины отвозят зерно на зернообрабатывающий комбинат.

 **11 С**.-**14 С**. Там его сушат, очищают, расфасовывают и вот в таком виде мы видим крупу в магазине.

**15 С.**- А дома мама из крупы варит вам вкусную полезную кашу

(с маслицем).

**16 С**. Русский народ сложил много пословиц и поговорок про кашу. Вспомните их**.**

1. **Русская каша — матушка наша;**

**2.Кашу маслом не испортишь;**

1. **Щи да каша — пища наша;**

**4.Хороша кашка, да мала чашка;**

**5.Каша — кормилица наша;**

**6.Без каши семью не накормишь.**

Молодцы.

**17 С**.- А знаете ли вы как кашу сделать еще вкуснее? *Добавить масло, варенье, изюм, орехи, ягоды, кусочки фруктов.*

**18 С.                             На столе дымится каша**

**Где большая ложка наша?**

**С кашей будем мы дружить,**

**Лет до ста мы будем жить!**

**Игра «Горшок каши»**

А теперь ребята давайте поиграем. Вставайте все в круг. Это горшок. Назначаем «молоко», «соль», «сахар», «крупу». Как только услышите называние своего продукта - выходите в центр круга. Да смотрите не зевайте, а то каша у нас невкусная получится, если чего-то не добавим в нее. Дети ходят по кругу, взявшись за руки, проговаривая слова:

**Раз, два, три, кашу нам горшок вари!**

**Мы внимательными будем, ничего не позабудем!**

**Наливаем молоко...**

**Мы внимательными будем, ничего не позабудем!**

**Сыплем соль...**

**Мы внимательными будем, ничего не позабудем!**

**Сыплем сахар...**

**Мы внимательными будем, ничего не позабудем!**

**Насыпаем крупу...**

**Мы внимательными будем, ничего не позабудем!**

**Все продукты поместили, каша варится «пых-пых!»**

**Для друзей и для родных.**

**Аппликация.**

**19 С.**- А сейчас я предлагаю вам стать поварами. Надеваем фартуки. Вам нужно будет вырезать  кашу из бумаги нужного цвета. Потом украсить эту кашу различными добавками. Что можно добавить в кашу? *( орехи, изюм, масло).*

Для пшенной каши бумага нужна, какого цвета? (*желтая*)

Для рисовой ? ( *белая* )

Для гречневой ? ( *коричневую*)

Для манной ? ( *белая* )

Проводится аппликация: «Каша с различными добавками»

 Молодцы! Какая у всех красивая и полезная каша получилась.

**20 С. Итог занятия: -**Как вы думаете ребята, какая каша самая полезная?*Все каши полезны, каждая по - своему. Маленькие зёрнышки дают нам силу и здоровье.*Я думаю, что теперь вы ещё больше полюбите кашу и расскажите всем своим друзьям, откуда пришла каша.