**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад общеразвивающего вида № 3 с. Бехтеевка**

**Корочанского района Белгородской области»**

**Конспект НОД по ИЗО деятельности в средней группе**

**«Русская матрешка»**

**Подготовил:**

**Воспитатель Шеина Т.Ю.**

**С. Бехтеевка, 2019**

**Конспект занятия в средней группе «Русская матрешка»**

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать знакомить детей с декоративно – прикладным искусством русского народа – деревянной матрёшкой;
2. Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.
3. Продолжать развивать мышление, воображение.
Воспитывать любовь к народному творчеству.

**Цель:**
Вызвать желание украшать предметы; продолжать учить работать с красками, правильно держать кисточку. Развивать у детей самостоятельность в выборе узора.

Продолжать знакомить с русским народным творчеством.
Формы и средства обучения: Образно-художественная, игровая, практическая, музыкальные, наглядные.
Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций.

Чтение стихотворения о матрёшках.

Знакомство с игрушками, сделанными из разных материалов-Дымковская, Филимоновская, Богородская, Гжельская, кукла.

**Материал и оборудование:**

Демонстрационный: Игрушки Матрешки с традиционными видами росписи (Семеновская, Загорская, Полхов, мольберт, силуэт матрешки, кисти, краски, салфетки, баночки с водой.

Ход занятия:

Звучит русская народная песня «Во саду ли в огороде… », под музыку воспитатель выносит плетёную корзинку, накрытую красивой расписной русской косынкой.

**Воспитатель:**

-Здравствуйте ребята! Сегодня к вам в гости я пришла не одна. Со мной вместе в этой корзинке гостья-сюрприз! А для того что бы вы её узнали я загадаю вам загадку:
Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.

А внутри секреты есть:
Может – три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко.
Это русская…
**Дети:** Матрёшка!

**Воспитатель:**

 Конечно ребята - это русская матрёшка! (достает из корзинки игрушку матрешку) Рассматриваем вместе с детьми её наряд, предлагаем потрогать матрешку, какая она на ощупь внутри и снаружи, разбираем и собираем её. Чем отличаются матрешки друг от друга? Какие они по росту? Какими красками нарисовал её художник? Из какого материала выполнена матрёшка? (воспитатель выслушивает разные ответы детей) .

**Воспитатель:**

А сейчас садитесь удобнее, я расскажу вам историю о том, как появилась матрёшка.

Рассказ.
Прошло сто лет с тех пор, как замечательные художники придумали и создали первую матрёшку. Однажды в Московскую мастерскую, где делали игрушки, попала японская деревянная игрушка-японец, в которой помещалась мал мала меньше - вся его семья. Вот тогда-то и, знаменитый игрушечных дел мастер, Василий Звёздочкин выточил из дерева похожую на эту игрушку, но свою русскую матрёшку. Восемь фигурок вкладывались одна в другую. Художник Сергей Малютин расписал их под девочек и мальчиков. На первой матрёшке была изображена девушка в сарафане, переднике и платочке с петухами. Изображение девочки чередовалось с изображением мальчика, отличаясь друг от друга. Последняя напоминала спеленатого младенца. Сейчас матрёшек изготавливают на фабриках разных городов, поэтому они все разные. Матрёшки разрисованы цветами, ягодами, другими узорами, а некоторые даже держат в руках букет. (Показ разных матрёшек). Прошло много лет, а матрёшка не надоела людям. И сейчас она любима у малышей. Матрёшка украшает наши квартиры. Её охотно дарят друзьям на добрую память. Суть русской матрёшки остаётся прежней – дружба да любовь!

**Воспитатель:**

Ребятки, а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру.

**Игра «Матрёшки и мышки»**

Стихи поются на мотив русской народной песни «Как у наших у ворот».

М. Ю. Картушина).

Вот матрешечки гуляли, *(Гуляют» по комнате врассыпную)*
В лесу ягоды искали.
Так, так и вот так,
В лесу ягоды искали. *(Собирают ягоды)*
Под кусточком посидели,
Вкусны ягоды поели.
Так, так и вот так,
Вкусны ягоды поели. *(Садятся на пол и «едят ягоды» с ладошки)*

Как матрешечки устали,
Под кусточком задремали. *(Закрывают глаза и кладут ладошки под щечку)*Так, так и вот так,
Под кусточком задремали.
А потом они плясали,
Свои ножки показали.
Так, так и так, *(Выставляют ножки на пятку)*Свои ножки показали. *(Кружатся, топая ногами)*Только слышат вдруг подружки:
Прямо у лесной опушки (*Прикладывают поочередно)*Побежали по дорожке руки то к одному, то к другому уху
Чьи – то серенькие ножки. *( «прислушиваются»)*
Эй, Матрешка, берегись!
Оказалось, это – мышь!

**Воспитатель:**

Молодцы ребятки! Замечательные из вас матрешки получились! Ну а сейчас я предлагаю превратиться в мастеров, научиться расписывать матрёшек, но для начала нам нужно размять наши пальчики:

**Пальчиковая гимнастика:**

Мы — красавицы матрешки, *(Разжимают кулачки, шевелим пальчиками)*Разноцветные одежки.
Раз — Матрена, два — Милаша *(Загибают поочередно пальцы)*
Мила - три, четыре — Маша *(правойвой руке, начиная с большого)*Маргарита — это пять.
Нас нетрудно сосчитать. *(Разжимают кулачки 2 раза)*

**Воспитатель:**

Ну вот наши пальчики готовы пора приступать к работе.
Дети присаживаются за столы, на которых лежат заготовки для росписи матрёшки. Под русские народные мелодии дети приступают к работе.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте вспомним, кто был у нас сегодня в гостях? Что мы делали сегодня? Ответы детей: знакомились с матрешкой, танцевали, украшали наряд матрёшек красками, играли и т. д.
Воспитатель: Вы все сегодня молодцы, все справились с заданиями. Из вас получились прекрасные мастера. А теперь устроим выставку наших красавиц матрешек!