**План-конспект проведения физкультурного занятия в не традиционной форме для детей средней группы «Осень в лесу».**

 **Цель:** Создать у детей бодрое настроение.  Дать почувствовать радость движения. **Задачи:** 1)образовательная:  расширять словарный запас детей за счет имен существительных (названия грибов); 2)развивающая: развивать двигательные способности: силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию; развитие общей, мелкой моторики; 3)воспитательная: воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке. **Предварительная работа**: изобразительная деятельность по теме  «Грибы»; рассматривание иллюстраций с изображениями грибов: боровика, лисички, подберезовика, подосиновика, мухомора, поганки; дидактические  игры: «Какой гриб лишний?», «Съедобный - несъедобный гриб». **Словарная работа**: боровик, лисички, подберезовик, подосиновик, мухомор, поганки. **Работа с родителями**: беседа о грибах. **Материал:** две доски (ширина-15см, длина-2,5метра); мячи среднего размера; корзины для мячей и грибов, медальоны-грибы; иллюстрации с изображениями грибов; муляжи ядовитых грибов; осенние листья  по две на подгруппу детей; игрушка белка; бубен; дудочка; модули на подгруппу детей; аудиозаписи: «Голоса птиц», Е.Тиличеева «Марш», А.Жилина «Вальс». **Техническое средство**: Магнитофон. **Интеграция образовательных областей:** «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация»,  «Познание», «Музыка».

 ***Ход занятия.***

*Зал украшен осенними листьями.* ***Воспитатель.*** Ребята! Мы с вами поедем сегодня на прогулку. Поедем, знаете, на чем? На паровозике (ту-ту-ту-звук паровоза за кулисами)*.* ***Воспитатель.*** Занимайте, пожалуйста, места (звучит песня «Паровоз», дети входят друг за другом в музыкальный зал, выстраиваются вдоль стены). *Звучат голоса птиц.* ***Воспитатель.*** Солнышко не хочет землю согревать. Листья пожелтели, стали опадать. Дождик часто льется, птицы улетают. Когда это бывает?***Дети.*** Осенью.***Воспитатель.*** Правильно, осенью! Мы с вами приехали в осенний лес. В лесу нет домов, здесь растут разные деревья и кустарники. Их очень много. Лес большой, можно в нем заблудиться. В лесу всегда тихо и особенный удивительный воздух. Давайте понюхаем его. *«Дыхательное упражнение*»: Носиком вдыхаем воздух, выдыхаем ротиком «трубочкой».***Воспитатель.*** Замечательное красивое время года - осень! Она радует нас своими красками, своим богатством. Какие в осеннем лесу богатства?***Дети.*** Грибы, ягоды, разноцветные листья.***Воспитатель.*** Правильно, я вас приглашаю погулять в осеннем лесу. *Звучит музыка Упражнения в ходьбе и беге:* -спокойная ходьба друг за другом: «Листопад, листопад, под ногами у ребят листья весело шуршат»;-ходьба на носочках, руки вверх: «Идем по узкой тропинке; идем осторожно, чтобы не топтать грибы и ягоды»;-ходьба  в полуприседе, руки на бедрах: «Идем через густой кустарник; приседаем, чтобы не повредить веточки»;-ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе: «Обходим сухие опавшие листья; старайтесь осторожно передвигаться, чтобы не наступить на грибы и ягоды»;-легкий бег на носочках, руки на поясе «Выбегаем на солнечную полянку» (образуя круг, выстраиваются возле пары листочков)***Воспитатель*** (с корзиной).Нам и лето, нам и осень. Чудеса всегда приносят,Но грибы, что дарит лес, это чудо из чудес!Какие грибы растут в лесу? Отгадайте загадки, узнаете.

-Ходят в рыженьких беретах. Очень дружные сестрички- Золотистые….. ***Дети.*** Лисички! *Воспитатель показывает иллюстрацию из корзины.* -И под старою сосной, где склонился пень-старик, Окруженный всей семьей, вырос первый … ***Дети.*** Боровик! *Воспитатель показывает иллюстрацию из корзины.* ***Воспитатель.*** Некоторые грибы названы в честь деревьев, под которыми они растут. Я родился в день дождливый, круглый, гладкий и  красивый, С ножкой длинной и прямой под березой молодой. ***Дети.*** Подберезовик. *Воспитатель показывает иллюстрацию из корзины* ***Воспитатель.*** Я в красной шапочке стою, меня увидишь далеко. Среди осины я живу. Зовусь я… ***Дети.*** Подосиновик! *Воспитатель показывает иллюстрацию из корзины* ***Воспитатель.*** Молодцы, ребята! Теперь вы знаете, какие грибы растут в лесу. Девочки и мальчики, хотите превратиться в грибочков? *Дети надевают медальоны-грибы.*