СП «Детский сад № 4 комбинированного вида»

МБДОУ Детский сад «Радуга»

**ПРОЕКТ**

«Мир профессий».

 Выполнила:

 Манушина Вероника Николаевна

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность проекта:**

- ознакомление детей младшего дошкольного возраста с трудом взрослых является сложным видом их социально-личностного развития, требующего специально организованной деятельности и создания условий для самостоятельных игр;

- пути и формы приближения к ним труда взрослых, его пример, систематическая работа по ознакомлению воспитанников с трудом оказывает огромное влияние на развитие их социального опыта;

- воспитание положительного отношения и уважения к труду и профессиям.

**Цель проекта:**

- формировать знания и представления о труде, доступном пониманию дошкольников 2-3 лет;

- воспитание положительного отношения к труду взрослых.

**Задачи проекта:**

- знакомство детей с профессиями ближайшего окружения;

- создание и поддерживание интереса малышей к деятельности взрослых;

- обеспечить восприятие ребёнком простейших трудовых действий, их называния и соотношения к профессии;

- помочь увидеть значимость труда взрослых в конкретных трудовых процессах;

- воспитание положительного отношения к результатам труда взрослых;

- побуждать к отражению полученных впечатлений в игре;

**Участники проекта:**

- воспитатели первой младшей группы;

- воспитанники группы;

**Ожидаемый результат:**

- создание положительного отношения дошкольников к труду взрослых;

- повышение их интереса к трудовым действиям, к профессиям взрослых;

- обогащение социального опыта детей;

- отражение полученных знаний и впечатлений в сюжетно-ролевых играх.

**Проект:**

краткосрочный

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

Мы в профессии играем,

По душе их выбираем.

И мечтаем поскорее,

Мамы с папой стать взрослее,

Чтобы не просто так мечтать,

Кем сегодня ты хочешь стать.

- Ребята, утром я нашла на столе для нас с вами вот это письмо от Незнайки. Он нам предлагает попутешествовать по городу профессий.

- Только он не знает, что это такое « профессия». Кто знает? (ответы детей)

Ребята, давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать? На чем поедем?

Вот и наш волшебный городок. Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать? А где можно поработать, давайте посмотрим.

**ПОНЕДЕЛЬНИК.**

**Тема дня: Остановка «Автопарк».**

Умело он ведёт машину –

Ведь за рулём не первый год!

Слегка шуршат тугие шины,

Он нас по городу везёт.

3. Игра “Шофёры”

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру “Шофёры”.

Воспитатель. Машины стоят в гараже, нужно их подготовить к поездке. Протираем стекла, заправляем бак бензином. Дети имитируют движения и звукоподражание. Накачаем колёса. Дети имитируют движения и звукоподражание: ш-ш-ш. Проверим сигнал. Как сигналят большие грузовые машины? Бип-бип (громко) А маленькие легковые? Бип-бип (тихо) Машины готовы к поездке, выезжаем из гаража.

Машина, машина – идёт, гудит

В машине, в машине шофёр сидит

Би-би-би! Би-би-би!

Крутятся колёса, и гудит мотор

В кабине машины

сидит шофёр.

Би-би-би. Би-би-би!

Вот поле, вот речка

Вот лес густой

Едем на машине

Мы с тобой.

Би-би-би! Би-би-би!

Въехали на горку – хлоп,

Колесо спустилось стоп…

Воспитатель Что же делать, как же быть? Нужно колесо чинить. Посмотрите, а вот и автомастерская. (Показываю значок автосервиса)

**Дидактическая игра** **«Почини автомобиль».**

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Какие вы умелые шофёры, все машины отремонтированы, можно ехать в гараж.

Воспитатель. Мы сегодня с вами познакомились с трудом шофера. Много узнали. Труд шофера труден, но очень важен и нужен людям. Люди не смогут жить без машин. Они их главные помощники.

**Подвижная игра: «Машина, машина едет ,гудит».**

**Игровые ситуации:** «Покатаем кукол»; «Перевозим грузы»;

Шофёры

Шуршат по дорогам

Весёлые шины,

Спешат по дорогам

Машины, машины…

А в кузове - важные,

Срочные грузы:

Цемент и железо,

Изюм и арбузы.

Работа шофёров

Трудна и сложна,

Но как она людям

Повсюду нужна!..

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем,

Пристально мы смотрим вдаль.

«Дворники» очистят стекла,

Влево, вправо. Чистота!

 Волосы взъерошит ветер,

 Мы – шоферы хоть куда!

**ВТОРНИК.**

**Остановка: «Больница».**

Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь,

Ведь тебе поможет врач.

**Рассматривание картины** «На приеме у врача».



**Игровая ситуация:** «Полечим Мишутку».

Вышел на полянку

Мишка косолапый

Искал малину он в кустах

Поцарапал лапу.

Побежал медведь к врачу.

Ягод доктору принёс

Целую охапку.

**Проблемная ситуация:** «Как помочь Мишутке?».

-Мишка лапу оцарапал,

Дай, помажем йодом лапу!

-Ой, не надо йодом!

Может лучше мёдом!

**Чтение К. Чуковский «Айболит»**

Айболит лечил мартышек

А Пилюлькин коротышек

Мы же лечим всех подряд-

Бегемотиков, бельчат, крокодилов и волчат,

И лисят, и поросят,

Кукол, рыбок, зайчиков.

Девочек и мальчиков.

**Проблемная ситуация:** «Наши куклы заболели. Что делать?»

Тише, тише, тишина

Наша Катенька больна.

Срочно доктор нужен ей,

Чтобы вылечить скорей.

Кукла Маша заболела,

Кашу манную не ела,

Надо Машу полечить

Спать в кроватку положить.

Надо кукол полечить

Машеньку и Катю.

Очень добрые врачи

Наши детки.

**СРЕДА.**

**Остановка «Магазин».**

**Ситуативный разговор:** «Продавец-покупатель».

В магазине возле касс

Продавец встречает нас:

То пакетами шуршит,

То бумагой шелестит.

На весах живая стрелка,

И она быстра, как белка, -

Очень точные весы.

Мы купили колбасы,

Сыру твёрдого, конфет,

Кошке рыбу на обед.

**Д/игра:** «Что купили в магазине».

Продавцы товары знают

Даром время не теряют,

Все, что просим, продадут.

Это их привычный труд.

**С/ролевая игра:** «В магазине игрушек».

Я сегодня продавец

В магазине для детей.

У меня полно товаров

Заходите поскорей!

**ЧЕТВЕРГ.**

**Остановка «Салон красоты».**

**Игра – ситуация:** «В парикмахерской».

(пом. воспитателя делает прическу в игровом уголке «Парикмахерская»).

-Кто сегодня парикмахер?

Разрешите, буду я.

Я вам сделаю причёску,

Например, как у меня.

Перед зеркалом садитесь,

Я накидку повяжу.

И, конечно, первым делом

Аккуратно причешу.

А теперь накрутим челку,

На большие бигуди.

Заплетём косичку сбоку,

Хвост завяжем позади.

Это всё закрепим лаком

Или гелем для волос,

Подведём помадой губки,

И чуть-чуть припудрим нос.

Я всё сделала отлично,

Похвалите вы меня,

Ведь теперь моя подружка,

Стала лучше, чем была.

**Рисование:** «Зубчики для расчески».



(Рисовалочка)

Зубья колки у РАСЧЁСКИ,

С виду – тонкие полоски.

Их рисуем сверху вниз –

Будет мамочке сюрприз,

Их рисуем аккуратно –

Будет мамочке приятно!

**С/ролевая игра:** « Я – парикмахер».

Дайте ножницы, расческу

Он вам сделает причёску.

Парикмахер непременно

Подстрижет вас современно.

Мастер сделает прическу,

Феном, щеткой и расческой.

Пышно локоны завьёт,

Чёлку щёткою взобьёт.

Всё в его руках горит-

Он изменит внешний вид.

**ПЯТНИЦА.**

**« Все профессии нужны, все профессии важны».**

**Беседа:** « Кем работают ваши родители».

**Игра:** «Отгадай загадку».

**Досуг:**

«Все работы хороши –

Выбирай на вкус!»

Кем хотите стать вы, дети?

 Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

— Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

— Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете.

— Я хочу врачом стать классным.

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его - болезней нету!

— В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет!

— Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу стать первым в спорте.

Шайбу мне забить - пустяк,

Я играю за "Спартак"!

— Я хочу стать пианисткой.

Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства,

Я люблю её всем сердцем.

— Я мечтаю стать скорей

Воспитателем детей.

С ними петь, гулять, играть.

Дни рожденья отмечать.

Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

**Приложение**

Я врачом, наверно, буду,

Стану я лечить людей!

Буду ездить я повсюду

И спасать больных детей!

Скоро буду я военный,

Или просто летчик - ас!

Как герой обыкновенный

Защищать я буду вас!

Балериной и певицей

Я всегда мечтала стать!

Чтоб красиво нарядиться,

Спеть для Вас и станцевать!

Я художником известным

Стану обязательно.

Рисовать мне интересно,

Очень увлекательно!

Я - учительницей школьной,

Детям знанья подарю!

Дети будут мной довольны,

Я вам точно говорю!

Ну а я вернусь сюда!

Ласковым, внимательным

И отзывчивым всегда

Стану воспитателем!