**КОНСПЕКТ**

образовательной деятельности – «Развитие речи»

**Тема «Заучивание русской народной песенки**

**«Тень, тень – потетень»**

**группа общеразвивающей направленности детей 4- 5 лет**

Подготовила:

воспитатель Беляева А.С.

Краснодар, 2019

**Цель*:***  познакомить детей с русской народной песенкой.

**Программное содержание:**

1. формировать навык выразительного чтения;

2. упражнять в правильном и отчетливом произнесении звуков;

3. прививать любовь устному народному творчеству.

**Предварительная работа воспитателя**: изготовление раздаточного материала, подбор физкультминутки, написание конспекта.

**Предварительная работа с детьми:** слушание сказок, разучивание р. н. песенки «Тень, тень, потетень».

**Материал к занятию:** Лиса (игрушка кукольного театра), магнитофон, маски: лиса, заяц, еж, медведь

**Методические приёмы:** психологический настрой, сюрпризный момент, поощрения, объяснение, художественное слово, указания, игровые методы и приёмы.

**Формы работы:** индивидуальная и групповая

**Культурные практики:** правовые практики, практики расширения возможностей ребенка.

**Региональный компонент:** устное народное творчество Краснодарского края.

**Технологии**: здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, игровая.

**Приемы руководства деятельностью детей в ООД:**

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: Лисичка.

2. Приёмы активизации деятельности детей в процессе ООД: беседа, создание развивающей среды, игры, анализ и выводы.

3. Приемы организации практической деятельности детей:

4. Приемы поддержки интереса у детей: чередование смены вида деятельности в течение занятия.

5. Приемы оценки и самооценки: взаимопомощь детей, поощрение, совместная оценка (воспитатель, дети).

**Виды деятельности:**

1. коммуникативная

2. игровая

3. продуктивная

**Планируемые результаты:**

- проявляет интерес к информации, которую получает во время общения;

-активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстником в решении игровых и познавательных задач;

-умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения.

**План ООД групповой работы:**

1. Вводная часть:

Создание мотива для деятельности: Лисичка. 4 мин.

2. Основная часть:

Д/и «Подумаем вместе».

Словесная игра «Герои сказок».

Физкультминутка.

Заучивание русской народной песенки «Тень, тень – потетень»

13 мин

3.Заключительная часть:

Оценка деятельности детей и самооценка.

Подведение итогов ООД групповой работы. 3 мин.

**Длительность ООД 20 мин.**

***Ход непрерывной образовательной деятельности.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД | Содержание | Подходы |
| *Вводная часть.*  Создание мотива для деятельности детей. | Эмоциональный настрой.  *Воспитатель в костюме Лисы приходит к ребятам.*  В: «Встали дружно на лужок, сделали большой кружок». (Дети вместе с педагогом встают в круг).  - Ребята, я пришла сегодня к вам за помощью. Я потерялась и совсем не помню, из какой я сказки (плачет). Помогите, ребята, вернуться мне домой  Ну что, поможете? | Мотивационный |
| *Основная часть:*  Д/и «Подумаем вместе»  Словесная игра «Герои сказок»  Физкультминутка  Заучивание русской народной песенки «Тень, тень – потетень**»** | В: Но прежде, чем вы поможете найти мне из какой я сказки к вам пришла, мы с вами должны несколько заданий выполнить. Все готовы к испытаниям?  - Ребята, а  какие русские народные сказки с моим участием вы знаете? («Колобок», «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и кувшин».)  - А какой я сказках бываю? *(честной или нечестной (обманщицей), доброй или злой, умной или глупой, хитрой или простодушно)*.  (Вместе с детьми делаем вывод, что лиса в сказках чаще всего бывает хитрой и всех обманывает).  В: В сказках очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово, его характеризующее. Например: лисичка-сестричка, Лиса Патрикеевна, Кумушка Лиса. Лисичка предлагает поиграть: я буду называть слово, а вы подбирать к нему «сказочное»:  Мишка (косолапый),  Петушок (золотой гребешок),  Кощей (бессмертный),  Зайчишка (трусишка),  Волчок (серый бочок),  Избушка (на курьих ножках),  Травушка (муравушка)…  **«Автобус»**  Вот мы в автобусе сидим, И сидим, и сидим (покачиваемся) И из окошечка глядим, Всё глядим! (смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны) Глядим назад, глядим вперёд Вот так вот, вот так вот («скручивания» в одну и другую сторону, смотрим из-под ладони) Ну что ж автобус не везёт Не везёт? (пожимаем плечами)  Колёса закружились  Вот так вот, вот так вот Вперёд мы покатились Вот так вот!( выполняем круговые движения руками впереди от себя) А щётки по стеклу шуршат Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик, Все капельки смести хотят Вжик-вжик-вжик! (качаем согнутыми в локтях руками перед лицом (имитируем движение «дворников») И мы не просто так сидим Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,  Мы громко-громко все гудим Бип-бип-бип! («крутим руль» и бибикаем) Пускай автобус нас трясёт, Вот так вот, вот так вот Мы едем-едем всё вперёд, Вот так вот! (подпрыгиваем)  В: Ребята, осталось самое главное задание. Сейчас я приглашаю вас присесть на стульчики. Детям одеваются маски лиса, заяц, еж, медведь. И обыгрывается русская народная песенка «Тень, тень, потетень…»  Тень, тень, потетень,  Выше города плетень.  Сели звери под плетень,  Похвалялися весь день.  Похвалялася лиса:  «Всему свету я краса».  Похвалялся зайка:  «Поди, догоняй-ка».  Похвалялися ежи:  «У нас шубы хороши».  Похвалялся медведь:  «Могу песни я петь».  В: Ну вот и все, мои хорошие, пора мне в сказку возвращаться и с вами попрощаться. Но прежде, напомните мне сказки с моим участием? *(Ответы детей)* | Деятельностный  деятельностный  индивидуальный |
| ***3.Заключительная часть:***  Подведение итогов ООД индивидуальной работы | В: Вы все сегодня постарались. Вы все большие молодцы! Всем спасибо! До свидания, ребята! |  |