***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***Центра развития ребенка – детского сада № 16 города Белореченска***

***Муниципального образования Белореченский район***

**Развлечение**

**по правилам дорожного движения**

**подготовительная к школе группа.**

**Воспитатель**

**Григоренко О.В.**

**2018 год**

Цель: Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах через игровую деятельность.

Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Уточнить правила поведения на улице. Закрепить знания о сигналах светофора, значении дорожных знаков. Формировать навыки безопасного перехода улиц и дорог. Воспитывать культуру поведения на дороге. Создать у детей радостное, эмоциональное настроение.

Предварительная работа: Заучивание стихотворений, пословиц. Чтение книг.

Знакомство с дорожными знаками. Беседы о правилах дорожного движения.

Материал: посылка от Фей «светофорных наук», письмо, конверты с заданиями, ключи,

физкультурное оборудование для полосы препятствий, разрезные картинки (знаки) в конвертах, картинки разных видов транспорта для игры «Что лишнее?», мяч

*Дети входят в зал под музыку.*

Ведущий: – Ребята, я получила посылку от Феи «светофорных наук». В ней лежит письмо. «Дорогие ребята. Вы хотите отгадать название замечательной страны, в которой я живу? Для этого вам необходимо получить 10 ключей. Эти ключи не простые. Каждый имеет своё задание, выполнив, его, вы получите ключ!» Ну, что вы готовы?

Дети: *дают ответ.*

Ведущий: – Тогда вот задание первого ключа. «Ответьте правильно на вопросы?»

1. Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы? *(тротуар)*

2. Как называется часть улицы, по которой ездят машины *(проезжая часть)*

3. Как называют людей, которые едут в транспорте? *(пассажиры)*

4. Как называют людей, которые идут по тротуару? *(пешеходы)*

5. Где пешеходы должны переходить улицу и как? *(по пешеходному переходу, на зелёный сигнал светофора, спокойным шагом)*

6. Что помогает пешеходам и водителям безопасно двигаться по дороге? *(дорожные знаки)*

7. Что управляет движением на перекрестке *(светофор)*

Дети *дают ответы на каждый вопрос.*

Ведущий: –Молодцы, ребята! Ответы ваши правильные и вот вам за это первый ключ.

*Дети с педагогом вешают ключ на стену.*

Ведущий: –Ребята, вы готовы сразиться за 2 ключ?

Вот задание 2 ключа игра: «Что лишнее?» *(виды транспорта).* Среди предложенных картинок вам необходимо найти ту, которая лишняя, не подходит ко всем остальным.

Дети под руководством педагога выбирают лишний вид транспорта, обосновывая свой выбор. (Например: 3 картинки изображают наземные виды транспорта, а 4–водный)

Ведущий: –Молодцы, ребята! Вы очень внимательные и сообразительные. Вот ваш второй ключ.

Ведущая вручает ключ детям, его вешают рядом с первым.

Ведущий: – Задание 3 ключа необычное. Оно потребует вашей сообразительности, внимательности.

Игра «Да или нет»

*(Дети становятся в круг).* Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

Ведущий: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: *Да.*

Ведущий: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: *Нет.*

Ведущий: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: *Да.*

Ведущий: Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: *Нет.*

Ведущий: Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: *Да.*

Ведущий: Пешком по улице идет пешеход?

Дети: *Да.*

Ведущий: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

Дети: *Нет.*

Ведущий: Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: *Да.*

Ведущий: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: *Нет.*

Ведущий: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: *Да.*

Ведущий: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

Дети: *Нет.*

Ведущий: – Молодцы, ребята и с этим заданием вы справились! Берите, ключ ваш!

*Дети с педагогом вывешивают очередной ключ.*

Ведущий: – Ребята, вы любите сказки? Задание 4 ключа связано со сказками. Вам нужно назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои. Готовы?

• На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(на печке)*

• Любимый транспорт кота Леопольда? *(велосипед)*

• На чём летал Алладин? *(на ковре самолёте)*

• Личный транспорт Бабы Яги? *(ступа)*

• Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(в карету)*

• На чём катался Кай из сказки «Снежная королева»? *(на санках)*

Ведущий: – Молодцы, ребята! Вот вам 4 ключ.

*Дети с педагогом вешают ключ на стену.*

Ведущий: – Задание 5 ключа весёлое, но требует от вас знания сигналов светофора.

Ребята, а вы знаете, что обозначают сигналы светофора? Сейчас я это проверю!

Проводится игра «Сигналы светофора». Дети двигаются по кругу. Если педагог показывает желтый круг, дети присаживаются. Если зеленый – двигаются, если красный – останавливаются.

Светофор нас в гости ждет, освещает переход.

Загорелся красный глаз: задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути. Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий: жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый свет горит – все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз открывает путь для нас.

Ведущий: –Молодцы, ребята! Вы очень внимательны, все сигналы выполняли правильно. За это я вам отдаю 5 ключ.

*Дети с педагогом вывешивают пятый ключ.*

Ведущий: – Задание 6 ключа необычное! Я буду загадывать вам загадки о транспорте:

Сам не едет, не идёт,

Не подержись – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд.

*(Велосипед)*

Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

Называется.

*(Машина)*

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино.

*(Грузовик)*

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

*(Автобус)*

Дзинь – дзинь – дзинь. Что за звон?

По рельсам катится вагон

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон, запоминай

Называется …

*(Трамвай)*

Длинной шеей поверчу –

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

*(Подъемный кран)*

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

*(Пожарная машина)*

Поднял кверху две руки –

Взял две жилы в кулаки.

«Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой! »

*(Троллейбус)*

Ведущий:–Молодцы, дети! Я с радостью вручаю вам ключ!

*Дети с педагогом вешают ключ на стену.*

Ведущий: – Задание 7 ключа. Вам необходимо пройти «полосу препятствий». Перепрыгнуть через «овраги», пролезть через «узкий тоннель», пробежать между «валунами» и там вы найдёте заветный ключ! Готовы? В путь. Подвижная игра «Такси»

*Дети под руководством педагога проходят «полосу препятствий».*

Ведущий: – Молодцы, ребята! Вот ваш ключ.

*Дети с педагогом вешают 7 ключ на стену.*

Ведущий: – Ребята, Фее нужна ваша помощь! В ее стране много разных символов, дорожных знаков. Но вот беда! Все дорожные знаки разделились на части. Помогите, пожалуйста, их собрать. *(Даёт конверты с разрезными картинками).*

Проводится игра «Собери знак»

*Дети собирают дорожные знаки, выкладывая их на столе. Рассказывают, какие знаки они собрали, называя их.*

Ведущая: – Ребята, спасибо вам за помощь! Ваша награда – 8 ключ!

*Дети с педагогом вешают ключ на стену.*

Педагог: - Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения? Вы знаете, что на дороге разрешается, а что запрещается? Давайте проверим.

Проводится игра «Разрешается – запрещается»

 - Играть на мостовой*…(запрещается)*

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…*(разрешается)*

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…*(запрещается)*

- Переходить улицу по подземному переходу…*(разрешается)*

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…*(запрещается)*

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…*(разрешается)*

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…*(запрещается)*

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…*(запрещается)*

- Выбегать на проезжую часть дороги…*(запрещается)*

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…*(запрещается)*

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(*запрещается)*

- Уважать правила дорожного движения…*(разрешается)*

Ведущий: – Молодцы, вы справились с заданием! Вручаю вам ключ!

*Дети с педагогом вешают 9 ключ на стену.*

Педагог: - Ребята у меня остался последний ключ. Чтобы получить его, мы сыграем в игру. Будьте внимательны и там где нужно, отвечайте: «Это я. Это я. Это все мои друзья»

Кто из вас идет вперед

Только там где переход?...

Кто летит вперед так скоро

Что не видит светофора?...

Кто из вас, идя домой

Держит путь по мостовой?...

Знает кто, что красный цвет

Это значит – хода нет?...

Знает кто, что без оглядки

Бегать можно во дворе и на площадке?...

Ведущий: – Молодцы, ребята! Я с радостью вручаю вам последний ключ.

*Дети с педагогом вешают последний ключ на стену.*

Ведущий: – Мы собрали все ключи и теперь сможем прочитать название страны, перевернув ключи. ***«С В Е Т О Ф О Р И Я»***

–Ребята, вам сегодня пришлось много потрудиться, добывая ключи, вы порадовали нас своими знаниями, смекалкой, спортивными способностями, знаниями правил дорожного движения. Ребята, до сих пор вы ходили по улицам с мамами и папами, но скоро пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам самостоятельно. И нам бы очень хотелось, чтобы вы были внимательны на дорогах.

По городу, по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.