# Конспект занятия для младшей группы

# «Знакомство с нашей группой»

Цель:

• **Познакомить**детей с помещениями **группы и их назначением.**

• Учить детей ориентироваться в спальне, умывальной, раздевальной комнатах.

• Воспитывать потребность мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, по мере загрязнения.

• Закреплять умение у детей следить за чистотой своих рук, сухо вытирать полотенцем.

• Учить детей поддерживать порядок в раздевальных шкафах.

• Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.

• Развивать чувство любви и гордости за свою **группу.**

Материалы: мяч.

## Ход занятия:

**Знакомство**.

Дети садятся на ковре в круг. Воспитатель называет себя и говорит, что сейчас все детки назовут себя и так все **познакомятся.** Воспитатель катит по полу каждому ребенку мяч и спрашивает: *«Как тебя зовут?»* Ребенок называет себя и катит мяч обратно.

- Вот мы и узнали друг друга по имени.

**Знакомство с раздевалкой**.

- А теперь нужно **познакомиться с нашей группой.** Давайте все вместе осмотрим нашу **группу.** Начнем с раздевалки.

- Где у нас раздевалка? *(Все вместе идут в раздевалку)*.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть шкафчики.

- Как вы думаете, для чего нужны эти шкафчики? *(Складывать одежду)*.

- А почему шкафчиков много? *(Потому что детей много)*.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру "Найди шкафчик для своей одежды". *(Дети находят свои шкафчики)*.

- Скажите мне пожалуйста, как вы нашли свои шкафчики? *(По картинкам)*.

- Правильно, у каждого свой шкафчик и постарайтесь запомнить, какая картинка на нем изображена. В шкафчик вы будете складывать свою одежду. Сейчас ее мало, а вот когда будет холодно, одежды будет много, поэтому надо ее аккуратно складывать, чтобы она поместилась в шкафчик, не мялась, чтобы ее удобно было потом надевать.

- А теперь пойдем дальше.

**Знакомство** с умывальной комнатой.

- Есть у нас в **группе комната**, где дети из грязнуль превращаются в чистюль.

- Что же это за комната? *(Умывальная)*.

*(Дети все вместе с воспитателем идут в умывальную комнату)*.

- Посмотрите внимательно, что вы видите? *(Шкафчики с полотенцами)*.

- А над каждым полотенцем картинки. Найдите свои картинки. Где ваши картинки, там ваши полотенца и каждый ребенок должен пользоваться своим полотенцем. *(Дети находят свои полотенца)*.

- Ребята, а как вы можете догадаться, чистый ты или грязный? Аккуратный или неряшливый? *(Посмотреть в зеркало и увидеть)*.

- Посмотрите на себя в зеркало, и если кому-то что-то не понравится в себе, исправьте, приведите себя в порядок.

- А скажите, мне пожалуйста, когда мы моем руки? *(Перед едой, после посещения туалета, и. т. д.)*

- А вы знаете как правильно мыть руки? *(Ответы детей)*.

- А для чего нужны мыло и полотенце? *(Ответы детей)*.

Проводится игра для развития мелкой моторики *«Моем руки»* *(продолжать соблюдать последовательность действия процесса умывания)*.

- Руки надо чисто мыть, рукава нельзя мочить

- Полотенце расправляем

Каждый пальчик вытираем.

- Молодцы, идем дальше.

**Знакомство с игровой комнатой**.

- Но самая любимая комната у всех детей - это **групповая**. Что вы видите в **нашей группе**? *(Игрушки)*.

- Какие игрушки есть у нас в **группе?** И т. д.

- Зачем нам нужны столы и стулья? *(Чтобы кушать, заниматься)*.

- Почему столов и стульев так много? *(Потому что много детей)*.

- Посмотрите, у нас в **группе**еще есть различные комнатные растения. Они украшают нашу**группу**, но чтобы они были такими красивыми, за ними надо ухаживать. Мы, воспитатели, научим вас этому.

- Ребята, посмотрите вокруг, какого цвета наша группа? *(Дети называют все цвета, которые видят)*.

- Какого размера наша **группа?** *(Большая)*.

- Где пол? *(внизу)*. Потопайте по полу ножками.

- Где потолок? *(вверху)*. Достаньте ручками потолок, потянитесь выше.

- Вот какая высокая у нас **группа.**

- А почему свет не горит, а в **группе светло?** (Потому что в**группе есть окна,** а стекла пропускают свет).

- Давайте назовем все слова, какая наша **группа?** *(Большая, красивая, высокая, просторная, светлая, уютная, удобная)*.

Физкультминутка.

Потолок наверху, *(потянулись руками вверх)*

пол он низко, пол внизу, *(потопали ногами)*

Наша группа широка*(руки в стороны)*

Всем нам нравится она *(хлопки в ладоши)*.

Знакомство со спальной комнатой.

Воспитатель предлагает пройти в спальную комнату и назвать то, на чем дети спят. *(Кровати)*. Обратить внимание детей на кровати с картинками. Дети находят свои кровати и запоминают их.

- Вот как много предметов нам нужно для жизни в группе. Вам понравилась наша группа? Я очень рада, что вам она нравится.