**Конспект открытого урока**

**по окружающему миру**

**4 класс (по системе Л.В.Занкова),**

 **Проведённый в 4 классе»А»**

 **в рамках научно-практического семинара**

**16.03.1918 г.**

**Тема: «Великая Отечественная война». Как всё начиналось.**

*Цель*: способствовать формированию глубоких знаний об историческом событии Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

*Задачи:*

 - развивать умения самостоятельно находить и выделять нужную информацию;

- совершенствовать умения работы в группе;

- совершенствовать умение осуществлять свою познавательную деятельность, опираясь на опорные инструкции, контролировать процесс и результат учебной деятельности;

- развивать умение пользовать ЭОР (электронно-образовательными ресурсами) при изучении нового учебного материала;

- развивать умение создавать презентацию по изучаемой теме. ;

- воспитывать чувство патриотизма к своей стране, уважение к героям, защитившим её мирное существование.

*Оборудование:*

• Учебник «Окружающий мир» II часть, авт. Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков. Изд-во «Учебная литература, Корпорация «Фёдоров», Самара, 2015 г.

• Инструкции для групповой работы.

• Макет исторической карты «Начало ВОВ».

• Лента времени.

• Ноутбуки с выходом в Интернет.

**Ход урока.**

I II III IV V VI VII VIII IX X

I *Организационный момент.*

- Начинаем урок окружающего мира. Сегодня мы продолжаем изучать историю нашей страны.

II *Актуализация знаний.*

- Обратимся к Ленте времени.

- Какие исторические события произошли в нашей стране в начале XX века?

|  |
| --- |
| 1812 1861 / 1914-1918 1917 1918-1920 1924 … |

(Война с Наполеоном. Отмена крепостного права.

Первая мировая война. Великая Октябрьская революция. Гражданская война. Образование СССР)

- Какое государство представляла наша страна после 1924 года?

(Это СССР – Союз Советских социалистических республик, развивающаяся по пути социализма).

- Как изменилась жизнь простого народа?

(Страна стала огромной стройкой. Развивалась промышленность, транспорт, широко в быт вошло электричество. Активно стал изучаться Север страны. Разрабатывались месторождения полезных ископаемых. Большое внимание уделялось образованию всех. Активизировалось печатание книг. Появился первый в мире детский театр.)

- Какой вывод можно сделать?

(Вывод: Страна начала активно развиваться по пути социализма. Народ, наконец то, вздохнул от войн, разрухи, голода и зажил мирной жизнью.)

III *Мотивационный этап.*

- Как вы думаете, все ли в мире были рады успехам молодой Советской страны, где к власти пришёл простой народ.

- Чего боялись страны, где у власти стояли только богачи (капиталисты)?

- Что могло бы произойти от такого недовольства?

(Пойти войной на СССР.)

IV *Определение темы урока и постановка задач урока.*

*(Прослушивание 1 куплета песни А.В.Александрова на слова поэта В.И.Лебедева-Кумача «Священная война».*

«Вставай, страна огромная!

Вставай на смертный бой.

С фашистской силой тёмною,

С проклятою ордой!

Пусть ярость благородная

Вздымает, как волна!

Идёт война народная,

Священная война!

-К чему призывает песня?

(Встать на защиту страны против фашистов.)

- Какова же тема нашего урока «Великая Отечественная война» 1941-1945 г.

(На ленте времени появляется дата 1941-1945 ).

На эту тему нам отводится 2 урока. Сегодняшний урок мы посвятим изучению начала войны. Как вы понимаете слова «Великая», « Отечественная», «война»?

(Ответы учащихся. Хорошо. Если кто-то скажет, что и война 1812 года тоже называлась «Отечественной».)

- Определим задачи урока. (Опорные слова: Кто? Когда? С какой целью? Как?)

1.Понять, когда, кто и с какой целью напал на нашу страну?

2. Как встретила врага наша страна?

- Добавляю ещё одну учебную задачу. Сегодня мы будем изучать это событие с помощью ЭОР. Поэтому итогом работы над темой будет составленная презентация.

- Какую роль обычно несёт презентация по теме?

(Она помогает кратко, наглядно представить изучаемую тему.)

V  *Определение учебных задач группам.*

- Для изучения учебной темы мы сегодня работаем по группам, каждая будет иметь своё задания . 1,2,3 группы будут изучать материал о начале войны, 4 группа будет составлять презентацию, данные для которой ей дадут первые три группы.

- Работа сложная, но вместе мы справимся. **У каждой группы есть инструкция,** следуйте ей. Я буду по мере необходимости помогать. Работаем быстро, общаемся не шумно, не мешаем другой группе. Как можно быстрей подайте сведения 4 группе, чтобы она успела составить презентацию, которая поможет вам при отчёте о работе вашей группы.

VI Получение новых знаний. (Самостоятельно, работая в группах по инструкции).

1 группа – проанализирует с помощью статьи учебника (с.46-47) историческую карту событий в Европе перед началом Великой Отечественной войны, составит схему расположения стран (воинствующих, завоёванных фашистами и стран, державших нейтралитет) на доске, подготовит об этом, опираясь на слайды презентации и составленную схему, сообщение.

2 группа – с помощью файла- помощника на рабочем столе компьютера составит рассказ о том, когда и как началось вторжение фашистской армии на СССР.

3 группа – с помощью выхода в Интернет составит рассказ о том, как героически сражалась Бретская крепость.

4 группа – составит презентацию на основе материала 1-3 групп. Грамотно составленная презентация послужит опорой для рассказа о том, как началась Великая Отечественная война.

VII Отчёт работы групп.

- Итак, вы хорошо поработали. Получили новые знания. Теперь 1,2 и 3 группы расскажут нам о начале Великой Отечественной войны. При рассказе, ребята, вы можете презентацией .

(включается презентация выполненная 4 группой).

VIII *Итог урока:*

- Давайте вспомним, какие учебные задачи мы ставили перед изучением темы?

(1.Понять, когда, кто и с какой целью напал на нашу страну?

2. Как встретила врага наша страна?)

- Мы выполнили эти учебные задачи?

- Ответим же на данные вопросы?

-А как вы думаете, почему фашистским войскам удалось прорваться в глубь страны? (Силы были неравны)

-Почему это нападение считается вероломным?

(Был договор о ненападении, но Гитлер внезапно нарушил его.)

IX *Рефлексия:*

-Закончите предложения:

Сегодня на уроке мне было …, но … . Мне захотелось … .

X Домашнее задание: Учебник с.46 -51 прочитать и ответить на вопросы.

**Инструкция для 1 группы.**

1. Откройте учебник на с.47. и внимательно изучите её.
2. Выпишите на отдельный листок по группам страны:

 - воинствующие вместе с Германией,

 - завоёванные фашистами,

 - державшие нейтралитет.

 3. Передайте записанные по группам страны 4 группе на презентацию.

 4. Подойдите к доске и составьте схему, согласно карте.

 5. Составьте рассказ (5-6 предложений) на тему: «Историческая ситуация в Европе перед началом войны с СССР».

***(При рассказе у доски пользуйтесь сведениями слайдов презентации)***

**Инструкция для 2 группы.**

1.Откройте учебник на с. 46-47 и прочитайте тест до слов «Так началась Великая Отечественная война».

2.Окройте на рабочем столе ноутбука файл «Начало ВОВ» и прочитайте текст вслух.

3.Передайте 4 группе сведения о том, когда и как началась война, перечислите города, которые поверглись бомбёжке в то утро.

4. Подготовьте рассказ (5-6 предложений) о том, когда и как началась война, отвечая на вопросы:

- Кто такие фашисты?

- Когда, как и с какой целью они напали на нашу страну?

- Какие города сразу подверглись бомбёжке?

- Кто первыми принял бой с врагом?

***(При рассказе у доски пользуйтесь сведениями слайдов презентации)***

**Инструкция для 3 группы**

1. Выйдите в Интернет.
2. Найдите сайт Belturist.ru
3. Прочитайте о том, как сражалась Бретская крепость.
4. Передайте информацию 4 группе:

Где находилась Бретская крепость?

Сколько защитников находилось в ней?

Сколько времени отводил Гитлер на её захват?

Сколько защитников находилось в ней?

Как и как долго сражались защитники крепости?

Подготовьте рассказ (5-6 предложений) о том, как сражалась Бретская крепость.

***(При рассказе у доски пользуйтесь сведениями слайдов презентации)***

**Инструкция для 4 группы.**