**Конспект образовательной деятельности в 1 младшей группе**

**Тема:** Лепка «Лесенка для котенка».

**Возрастная группа:** 1 младшая.

**Форма совместной деятельности:** Рассматривание иллюстраций, сюрпризный момент, беседа, лепка.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Средства:**

**Наглядные:** Игрушка-котенок, домик из конструктора, две длинные деревянные палочки, пластилин, доска для лепки, мячик маленький для котенка, мяч большой для игры.

**Литературные:**  Потешки «Киска!», «Есть у киски…»

### Музыкальные: Песенка «Большие ноги»

**Оборудование:** Игрушка-котенок, домик из конструктора, две длинные деревянные палочки, пластилин, доска для лепки, мячик маленький для котенка, мяч большой для игры.

**Цель:** Формировать навыки **творческой** деятельности детей в процессе **лепки из пластилина.**

**Задачи:**

**Обучающие**:  Формирование навыков и умений раскатывать пластилин между ладонями или прямыми движениями рук по столу.

**Развивающие:** Развитие интереса детей к **лепке,** развитие мелкой моторики рук, развитие активности в процессе **лепки,** развитие воображения, фантазии.

**Воспитательные:**Воспитывать интерес к работе с пластилином. Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников:**

(Лиза, Валя, Рома К.) Формировать умение отвечать на вопросы, самостоятельно раскатывать маленькие «колбаски» из пластилина.

**Ход деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **1 этап.**  **Организационный.** | (На ковре сидит котенок)  «Киска-киска-киска, брысь! На дорожку не садись!  Наши деточки пойдут, Через киску упадут!»  «Есть у киски глазки, Есть у киски ушки,  Есть у киски лапки, Мягкие подушки!  Киска-киска, не сердись!  Не царапай деток, брысь!»  (Не хочет убегать киска, она хочет что-то сказать)  Котенок играл с мячиком, и мячик улетел на крышу.  Хотите посмотреть, где мячик? | Идут по коврику, рассматривают гостя.  Пальчиковая и артикуляционная гимнастика |
| **2 этап.**  **Основной.** | - Но идти придется по длинной дорожке! Чтобы ноги не намочить мы будем прыгать по кочкам.  Вот какой домик! А мячик высоко, на крыше! Как же его достать? Как котенку забраться на крышу? Что для этого нужно? (Нужна лестница)  Есть лестница, но у нее чего-то не хватает! (Ступенек)  Что мы можем сделать? (Помочь!)  **ЛЕПКА.**  Лепим «перекладинки» для деревянной основы лестницы.  (Котенок радостно залезает на крышу за мячиком!  Благодарит детей за помощь.) | Шагают и прыгают по имитированным кочкам к столу, на котором стоит домик котенка.  Ответы на вопросы.  Беседа.  Дети проходят к столам, на которых лежит доска для **лепки и пластилин**.  Лепка. |
| **3 этап.**  **Заключительный.** | Молодцы! **Котенок говорит вам***«Спасибо!»*  Котенок предлагает поиграть всем в мячик! | Игра с мячом. (Катаем мяч друг другу по ковру) |