**Публикация на тему:**

**Экологические зоны на территории дошкольного учреждения**

Продуманная развивающая среда, организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает мышление дошкольников , способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, ребенок обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Детский сад "Марьинский" расположен на окраине города Бронницы и ведет свою историю с 1939 года.

Хочу поделиться организацией развивающей предмено -пространственной среды экологической направленности в нашем дошкольном учреждении.

На территории нашего детского сада раскинулся старинный липовый парк имения Фонвизиных, он является естественной зоной для экологических наблюдений, фенологических прогулок и игр детей.

 Педагоги стараются создать условия для экологического образования дошкольников: большая ухоженная территория (2 га),созданные руками сотрудников и родителей экологические зоны.

В «Марьинском» есть зона домашних животных. Дети могут увидеть корову и лошадь, свинью и индюка и др. Благодаря натуральным размерам очень хорошо можно рассмотреть домашних питомцев.

Грамотно оборудована зона леса. В течение нескольких лет подбирались растения: береза, дуб, осина, лещина, рябина и др.

Наши воспитанники могут познакомиться не только с растительным, но и с животным миром Подмосковья. В лесу фигуры таких диких животных, как лось, лиса, волк, заяц, белка, ежи и пр. Сейчас ведется работа по замене и пополнению фауны подмосковных лесов.  В экологической зоне леса удобно проводить наблюдения в разное время года, экскурсии, экологические квесты и досуги («Праздник русской березки», «Загадки экологической тропы», «Вокруг нас много интересного», «В гостях у Лесовичка» и пр.).

На внебюджетные средства организована зона опытов и экспериментирования: небольшой домик с удобными полками, где собрано все необходимое для опытов, наблюдений и экспериментирования: микроскопы, пробирки разной величины, воронки, баночки для рассматривания насекомых, емкостидля составления разнообразных коллекций. Длинный стол со стульями, на стене большой календарь наблюдений в природе. В теплое время года здесь проходят занятия экологического кружка «Дом природы на ладошке». Умение наблюдать, вырабатываемое в процессе познания природы, рождает привычку делать выводы, воспитывает логику мысли, четкость и красоту речи – развития мышления и речи идет как единый процесс.

Мы можем похвалиться созданной зоной насекомых, где можно увидеть в разрезе стилизованный улей и муравейник. Дошкольники с удовольствием разглядывают муляжи насекомых.

Весной этого года педагогами и родителями была переоборудована зона огорода и пополнен аптекарский огород.Наши кружковцы проводили экскурсии по овощным грядкам для воспитанников.

Большим подспорьем в экологической работе стало приобретение детской метеорологической станции и музыкально-звуковой площадки. Дети получили возможность длительного наблюдения за погодными изменениями.

Первыми познакомились с приборами станции участники экологического кружка, а потом показали метеостанцию и рассказали о ней детям среднего и старшего возраста.

Совместными усилиями создана ухоженная территория, летом все утопает в цветах, а осенью приятно радует глаз оранжево-красное убранство деревьев.

Благодаря сплоченной работе коллектива, нашим педагогам легко вести экологическое образование дошкольников, а детям – узнавать что-то новое в таких благоприятных условиях.

Очень важно прививать маленьким жителям Подмосковья любовь и уважение к природе родного края. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей.

 автор:

 Кисилева Марина Николаевна,

 старший воспитатель МБДОУ

 «Марьинский» г.о. Бронницы