**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| I | Русский язык: прошлое и настоящее | 13 ч |
| II | Язык в действии |  4 ч |
|  | **Итого:** | **17ч** |

**Календарно – тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | План | Факт |
|  | **Русский язык: прошлое и настоящее (13 ч)** |  |  |
| 1 | Где путь прямой, там не езди по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения. |  |  |
| 2 | Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений  между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим). |  |  |
| 3 | Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя. |  |  |
| 4 | Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги. |  |  |
| 5 | Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра. |  |  |
| 6 | Какой лес без чудес. Образные названия растений. |  |  |
| 7 | Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, коробейник, лавочник). |  |  |
| 8 | Проектное задание: «Откуда в русском языке эта фамилия» |  |  |
| 9 | Заиграйте мои гусли.  Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь). |  |  |
|  | **Язык в действии (4 ч)** |  |  |
| 14 | Как правильно произносить слова. |  |  |
| 15 | Для чего нужны суффиксы. Многообразие суффиксов как специфика русского языка |  |  |
| 16 | Изложение по рассказу Л.Толстого «Котенок» |  |  |
| 17 | Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке. Специфика грамматических категорий русского языка. |  |  |