

Улусные НПК «Макаровские чтения»

«Использование ИКТ на уроках КНРС(Я)»
(5 класс)

Выполнила: Прокопьева Н.И.

Учитель КНРС(Я)

2021с.

Содержание

- I. Что такое ИКТ?
 - II. Использование электронных наглядных пособий.
 - III. Использование ИКТ на уроках Культуры народов Республики Саха (Якутия)
- Заключение
Использованная литература
Приложение

I. Что такое ИКТ?

ИКТ – информационно коммуникационные технологии. В настоящее время все больше увеличивается влияние медиа – технологий на человека. Особенно это сильно действует на ребенка, который с большим удовольствием посмотрит телевизор, чем прочитает книгу. Мощный поток новой информации, рекламы, применение компьютеров оказывают большое внимание на воспитание ребенка и его восприятие окружающего мира. Сегодня, учитывая современные реалии, учитель должен вносить в учебный процесс новые методы подачи информации. Компьютерные (новые информационные) технологии обучения – это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

Учебным планом предусмотрен лишь один урок Культуры народов Республики Саха (Якутия) в неделю. В связи с этим возникает проблема увеличения интенсивности урока, его насыщенности. Одним из способов решения этой задачи могут стать современные информационные технологии. Информационные технологии позволяют:

- обеспечить учащимся максимальный доступ к наглядной и четко систематизированной учебной информации;
- сделать урок более интересным;
- четко воспринимать материал по той или иной теме.

Цель работы: использование ИКТ и элементов занимательности, повышающих интерес учащихся к обучению;

Задачи работы:

- развитие творческого подхода при выполнении учебных заданий;
- повышение мотивации учения школьников и закрепление интереса к изучаемому предмету;
- разнообразие форм представления учебного материала;
- использование программы Power Point на уроках;

- повысить интерес учащихся к предмету.

Новизна состоит в создании презентаций в программе Power Point и тестовых заданий для контроля ЗНУ по культуре народов Якутия, разработке и и проведению уроков с применением различных ИКТ как средства повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

II. Использование электронных наглядных пособий.

Применение различных средств наглядности активизирует учащихся, возбуждает их внимание и тем самым помогает их развитию, способствует более прочному усвоению материала, дает возможность экономить время. На уроке национальной культуры наглядные пособия чаще всего используются для показа изучаемых тем, чтобы учащиеся могли составить наиболее правильное, полное представление об условиях жизни, о традициях разных народов Якутии. Все это необходимо показать в возможно более естественном виде и так, чтобы хорошо были различимы все нужные детали. Не рекомендуется перенасыщать уроки средствами обучения. Каждое из них должно выполнять свою локальную дидактическую задачу, аргументировано входить в структуру урока и использовать не ради моды насыщения ими учебного процесса. Демонстрируемое пособие должно помогать раскрывать изучаемую тему. Показывая наглядные пособия, учитель руководит работой учащихся, направляя их мышление. Объяснение учителя должно правильно сочетаться с демонстрацией. Необходимо, чтобы учащиеся не просто рассматривали слайд, а работали с ним.

Чтобы урок был интересен ученикам, учителю приходится осваивать новые методы подачи материала. Эффективность урока в случае использования печатных материалов, розданных ученикам, повышается вдвое. Без процесса информатизации образования уже невозможно представить современную школу. Тем не менее, некоторые учителя сомневаются в целесообразности применения информационных технологий и форм проведения уроков, такие уроки оказываются очень интересными и для ученика, и для учителя.

Я работаю по следующим направлениям:

- работа с программами Word, Power Point.
- работа с ресурсами Интернет

Современная жизнь вносит свои коррективы в методику преподавания. В нашу жизнь прочно вошло такое понятие, как компьютерные технологии. Практически, в каждой школе имеются компьютеры, компьютерные классы, ученики изучают такой предмет как информатика. Это во многом облегчает использования компьютера на уроках. Имея компьютер, учитель имеет неограниченные возможности в изготовлении печатных материалов и слайдов.

Необходимость использования ИКТ в образовательном процессе продиктована самой жизнью: дети живут в технологическом пространстве и в школе и дома. Современный урок не может быть эффективен и интересен без использования ИКТ, и авторитет учителя резко падает, если он не следит за современными педагогическими технологиями.

Любая педагогическая технология – это информационная технология, так как основу технологического процесса обучения составляет получение и преобразование информации. Более удачным термином для технологий обучения – это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер. Современный учитель должен хорошо владеть как компьютерной техникой, так и информационными технологиями. При подготовке к уроку с использованием ИКТ учитель не должен забывать, что это урок, а значит составляет план урока исходя из его целей, при отборе учебного материала он должен соблюдать основные дидактические принципы: систематичности и последовательности, доступности, дифференцированного подхода, научности и другие. С появлением компьютерных сетей и других, аналогичных им средств ИКТ образование приобрело новое качество, связанное в первую очередь с возможностью оперативно получать информацию из любой точки земного шара. Через глобальную компьютерную сеть Интернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам.

Индивидуальная работа с технологией дает глубокое усвоение и понимание материала. Эти технологии позволяют, при соответствующей доработке, приспособить существующие курсы к индивидуальному пользованию, предоставляют возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний. В отличие от традиционной книги, образовательные электронные издания позволяют подавать материалы в динамичной графической форме. При этом компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его.

III. Использование ИКТ на уроках культуры народов Якутии.

Существует множество программ, электронных учебников, сайтов, публикаций, написанных и разработанных для учителей по основным предметам. Я преподаю культуру народов республики Саха (Якутия) вот уже более десяти лет. И самая главная проблема, для обучения этого урока, является наглядное пособие. Применение наглядного пособия способствует формированию у учащихся правильных представлений и понятий выработке у них навыков и умений. Наглядное пособие используется на различных этапах обучения: при объяснении нового учебного материала, при закреплении, во время повторения изучаемого материала и при проверке знаний учащихся. Наглядные пособия должны соответствовать содержанию учебных программ и учебников, методам и приемам обучения, возрастным особенностям учащихся, а также удовлетворять определенным научным, эстетическим, санитарно-гигиеническим, техническим и экономическим требованиям. Наглядные пособия очень разнообразны по своему назначению, содержанию, способам изображения, материалам и технологии изготовления, методам и приемам использования. Их принято разделить на натуральные и изобразительные, а также технические объекты. Натуральные наглядные пособия состоящие из природных объектов, изобразительные представляют собой предметы и явления искусства (живопись, графика, скульптура). Экранные наглядные пособия, звуковые пособия вместе с проекционной аппаратурой магнитофоном, проигрывателем, телевизором, видеомагнитофоном, компьютером и другие.

В последнее время существенно изменились средства обучения. После того как мы научились применять компьютерные технологии в качестве демонстраций с применением презентаций к уроку повышается интерес.

Используя презентации на уроках национальной культуры, сделанные в программе Power Point (я в основном работаю по этой программе), помогает повысить интерес учеников к предмету. Удерживать их внимание более дольше чем классическими методами и дает возможность оторвать учителя от доски. В нашей школе, в кабинете якутского языка есть проектор, компьютер (хоть и старый). Я пытаюсь во всех уроках национальной культуры использовать информационно-коммуникативные технологии. В основном я использую презентации на уроках 5-го класса. Презентации, как выше сказано, должны соответствовать учебникам. Презентации можно использовать и на начальном этапе обучения и на продвинутом. Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует интенсификации процесса его усвоения. Компьютерные презентации Power Point позволяют:

- акцентировать внимание учащихся на значимых моментах излагаемой информации;
- создавать наглядные эффектные образцы в виде иллюстраций, схем, диаграмм, графических композиций, тестов и.т.д;
- воздействовать сразу на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную и в некоторых случаях моторную.

Одна из самых эффективных программ для создания презентаций – Microsoft Power Point. Она позволяет учителю в короткие сроки создавать собственные презентации. Использование компьютерной презентации на уроке позволяет:

- повысить мотивацию учащихся;
- использовать большое количество иллюстрированного материала;
- интенсифицировать урок, исключив время для написания материала на доске;
- вовлечь учащихся в самостоятельный процесс обучения, что особенно важно для развития их обще учебных навыков.

Красочно оформленные презентации вызывают большой интерес на начальном этапе обучения. Презентации решают проблему использования

наглядного материала. Сейчас можно с помощью Интернета найти картинки и рисунки и сразу вставить в слайд. Детям очень нравятся слайды.

Создание презентации требует творческого подхода со стороны учителя и просто хорошего знания компьютера.

Презентации фотографий, видеороликов, анимация эффективно воздействует на знание учащихся. Демонстрируя новый материал, учитель имеет возможность останавливаться на отдельных слайдах и вовлекать учащихся в дискуссию. Это очень способствует поддержанию интереса к излагаемому материалу и предмету национальной культуры. Важно отметить, что презентации, используемые в пятом классе должны быть красочно оформлены, тезисы четко сформулированы. Поэтому создание презентаций требует от учителя творческого подхода. Каждый учитель, работая над созданием слайдов, может проявить свою индивидуальность, и в полной мере реализовать свой собственный творческий потенциал. Я использую презентации нацелено на облегчения восприятия материальной и духовной культуры народов Якутии.

Представленный в виде электронных презентаций материал существенно расширяет возможности обычных учебников за счет использования звукового сопровождения и эффектов анимации.

В данных слайдах я использую гиперссылку. Гиперссылка – это элемент управления, необходимый для навигации внутри презентации или для перехода к другому внешнему ресурсу, в качестве которого может выступать адрес в сети Интернет, адрес электронной почты, новый документ или другой файл. Используя гиперссылку я смогу спокойно открыть программу слайд другой презентации - это так называемые внешние гиперссылки. Внутренние гиперссылки позволяют переходить между различными слайдами в текущей презентации.

Дополнительно применяю к слайдам звуки. В презентацию Power Point можно добавить звуки, например музыку, закадровый текст или звуковые

отрывки. Для записи и прослушивания звука компьютер должен быть оборудован звуковой платой, микрофоном и динамиком.

Используется практически любой материал. Уроки с использованием ИКТ имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного материала, вовлекая в процессе восприятия нового не только зрения, но и слух, эмоции, воображения. Планируя урок, учитель должен тщательно придумать цель, место и способ использования ИКТ.

Заключения

Информатизация образования, создание информационного образовательного пространства, внедрение новых интернет-технологий в образование об этом много пишут и много говорят. ИКТ вошли в число современных образовательных технологий и для того, чтобы соответствовать сегодняшнему уровню образования, учитель должен использовать их на своих уроках. Кроме компьютеров на уроках национальной культуры и в других предметах позволяет повысить эффективность деятельности учителя и учащихся.

Применение информационных технологий на уроках гуманитарного цикла расширяет возможности творчества, как учителя, так и учеников, стимулирует освоение учениками новейших достижений области компьютерных технологий, что ведет к интенсификации процесса обучения. Эффективность любого урока определяется не тем, что дает детям учитель, а тем что они взяли в процессе обучения. Умение рационально применять ИКТ с традиционными средствами обучения позволяет учителю создавать ту палитру красок, с помощью которой создается современный урок.

В результате работы можно сделать общие выводы о возможности применения ИКТ на уроках:

- создание благоприятных условий для работы учителя и учащихся;
- позволяет сочетать новые и традиционные технологии;
- использование Икт на уроках дает возможность для разнообразия форм работы и деятельности учащихся, активизирует внимание учащихся;
- применение ИКТ на уроках позволяет учащимся рассматривать понятия и определения, закреплять материал;

- повышает интерес к предмету.

Владение и использование ИКТ – хороший способ не отстать от времени и от своих учеников.

Использованная литература:

1. Бабич И.Н. Новые образовательные технологии в век информации. Материалы XIV Международной технологии конференции «Применение новых технологий в образовании» - 2003 – 68с
2. Гоголева М.Т., Никитина Р.С. «Саха Республикатын норуоттарын култуурата»-2014-120с.
3. Интернет ресурсы.
4. Научный журнал. Успехи современного естествознания.
5. Открытый урок. Первое сентября. Использование ИКТ на уроке.

Уруок темата: Сергей Афанасьевич Зверев.

Кылаас: 6

Предмет: Саха норуотун терут культурата.

Уруок керунэ: кириин

Уруок сыала-соруга:

- айылбаттан бэриллибит талааны таба туһаны киһини абылыыр албастаабын, угуттуур иэйиилээбин уерэтии;

- С.А.Зверев – Саха норуотун аатырдыбыт дьонтон биирдэстэрэ буоларын ейдетуу;

- уерэнээччи айымны ис хобоонунан уунэн турар оту-маһы ункуу хамсанытынан наардыырга холонуу;

- кэпсиир, толкуйдуур, презентацияны туһанар, урубуйдуур дьобурун сайыннары;

Уруок средствота: уерэнээччигэ: учебник, тэтэрээт, цветной харандаас, альбом.

Учууталга: презентация (power point программа), компьютер, учебник, урубуй кукла.

Улэ керунэ: тус улэ: дьиэбэ улэ (2 уерэнээччи эрдэттэн бэлэмнэнэн кэлэллэр) аймахтарын туһунан, С.А.Зверев музей-уһаайбатын кэпсээбин;

Белебунэн улэ: айымны ис хобоонунан ункуу хамсанытын наардаабын; ункуубуттэр танастарын ойуулуурга холонуу;

Уруок хаамыыта:

I. Тэрээбин чаас.

II. Кириитэ.

Учуутал: Утуе кунунэн.

Уерэнээччи: Утуе кунунэн.

Сыалы-соругу тобулуу.



Учуутал: Бугунну уруокпутун тобо бу цитатанан сабалаабыппыт буолуой? (уерэнээччи эппиэтэ) ол эбэтэр бугунну уруокпут хайдах кибиэхэ ананара буолуой?(уерэнээччи цитатаны аабан баран эппиэттиир)

III. Сурун чаас.



Учуутал: Бу кимий? (уерэнээччи эппиэтэ)

Учуутал: Бугун бибиги барыахпыт айылбаттан айдарыылаах, угус талааннаах, саха норуотун аатырдыбыт С.А.Зверев туьунан. Бугунну уруокка сыалбыт-сорукпут: С.А.Зверев саха норуотун Россияба тийэ аатырдыбыт дьоннортон биирдэстэрэ буоларын ейдуехтээхпит; Белебунэн улэбэ ункуу хамсаныытын наардаабын, ункуу танабын урубуйдуурга холонуу (дизайнер).

Учуутал: С.А.Зверев олобун туьунан кылгастык сырдатыа Григорий -Зверев ийэтинэн аймаба. (Григорий кэпсиир)



(3 сл.) Арыын эрэ кинигэбитин 72 сир. 1 абзац уерэнээччи аабан иьитиннэрэр кэрчиги.

Учуутал: кини хайдах дьонтон теруттээбий? Эпп.: ойуун, олонхоьут, тойуксут.

Учуутал кэпсээнэ: 11 саабыттан ункуу тылын этэр буолбут. Кэлин ынырыыга сылдыар ункуубут, ырыабыт буолбут.

(4сл.) учуутал кэпсээнэ.



(5сл.) учебнигынан улэ 73 сир.



Учуутал: Билигин Сунтаар улууБугар Ыгыатта нэбилиэгэр Сергей Зверевкэ аналлаах музей-уБаайба улэлиир, ол туБунан кэпсиэ уерэнээччи (эрдэ бэлэмнэнэр). (слайт «Ыгыаттаба Сергей Афанасьевич Зверев – Кыыл Уолун музей-уБаайбата»).

IV. Чинэтэр улэ.

Учуутал: билигин белеБунэн улэ, икки белеххе хайдабыт.

1 соруудах. «Айхал эйиэхэ Аар тайБа!» олонхоттон быБа тардыы.

Бары билигин ункуу туруорааччы буолабыт, о.э. учебникка 73-74 сирэй бэриллит быБа тардыыны аабан баран уунэн тура рту-мабы ункуу хамсанытынан наардаабын. (6 сл.)



Соруудабы толорбуттарын кэннэ уопсай бэрэбиэркэлээбин.

(барыта баар белеххе +, ситэтэ суохха +-)

2 соруудах. Аны билигин бары дизайнер буолабыт. Альбомнарбытын, харандаастарбытын ылан бу бэлэм акет уруБуй куклаларга ункуу танаБа толкуйдуубут кыыс оБоБо уонна уол

о5о5о. Онорор танаспыт аахпыт быа тардыбытыгар уонна ункуу хамсаныытыгар сеп тубэҕиэхтээх.

Уруҕуйдаан бутэн баран улэлэрин беле5унэн тахсан кемускууллэр. Сыана туруоруу.

Рефлексия: Учутал: о5олоор, биҕиги бугун айыл5аттан айдарыылаах киби С.А.Зверев-Кыыл Уола туҕунан бардыбыт.

- Туох тумуккэ кэллибит?

- Хайдах улэлээтибит?

- Бугунну уруокка Сергей Зверев туох талааннаах киби эбитий? (уэрэнээччи эппиэттиир, слайда5а кестен иБэр) (7 сл.)



V. Тумук.

Бугунну уруогу тумуктуехпун ба5арабын Д.К.Сивцев – Суорун Омоллоон этиитинэн. (8 сл.)



Дьыэ5э улэ. Ункуу хамсаныытынан суруйан ункуу туруору

