

Дистанционная  
работа педагога  
ДОУ



Учитель-логопед  
Филиппова Е.Б.

# С 1 сентября вступил в силу Приказ Минтруда России от 13.03.2023г. № 136н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (в т. ч. логопед)



11	нарушений речи, применение технологий консультирования участников образовательных отношений по вопросам профилактики нарушений речи, проблем образования и социальной адаптации обучающихся
Подбирать образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в консультировании обучающихся с нарушениями речи	
Применять цифровые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в консультировании родителей (законных представителей) обучающихся с нарушениями речи и специалистов	
Сотрудничать со специалистами междисциплинарной команды по вопросам сопровождения обучающихся с нарушениями речи и членами их семей	
Осуществлять информирование участников образовательных отношений о мерах психолого-педагогической помощи в возникновении у обучающихся с нарушениями речи или риском их возникновения	
Демонстрировать образцы речи, соответствующие нормам русского языка педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи, требования к ведению профессиональной документации по вопросам осуществления документооборота	
Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики учителя-логопеда (логопеда)	
Находить и использовать источники профессиональной значимой информации, специальной Федерации о правах ребенка, о правах инвалидов, детей с нарушениями речи	
Законотворчество Российской Федерации, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями речи	
Законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность учителя-логопеда (логопеда)	
Законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие трудовую деятельность учителей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучающихся с нарушениями речи	
Федеральные государственные образовательные программы, в том числе адаптированные	
Законотворчество Российской Федерации, детей с ограниченными возможностями здоровья, федеральные образовательные нормы и варианты их нарушения	
Клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, отсталости, психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями развития), в том числе с комплексными нарушениями, обучающимися с синдромом гиперактивности с дефицитом внимания, нарушениями поведения	
Структура речевых нарушений, специфика нарушений речи у разных категорий лиц с нарушениями речи	
Классификация нарушений речи с нарушениями речи в процессе образования, методы и методики диагностической работы, диагностический инструментарий, методы анализа полученных данных, правила организации образовательных программ и содержания деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума	



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

## Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в [порядке](#), установленном Правительством Российской Федерации. (в ред. Федеральных законов от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 26.05.2021 N 144-ФЗ) (см. текст в предыдущей [редакции](#))

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



- **Дистанционное обучение (ДО)** — образовательный процесс с применением технологий, обеспечивающих связь обучающихся и преподавателей на расстоянии, без непосредственного контакта
- **Дистанционное обучение** — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством

# Формы и методы дистанционного обучения



Чат-занятия это учебные занятия, осуществляемые использованием чат технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. В рамках многих дистанционных учебных заведений действует чат-школа, в которой с помощью чат-кабинетов организуется деятельность дистанционных педагогов и учеников.

## Чат-занятия

## Веб-занятия

## Телеконференции

Телеконференции - проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач.

Веб-занятия это дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины». Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы - форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой. От чат-занятий веб-форумы отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия учеников и педагогов.

# Программное обеспечение



## Skype

Платформа для видеоконференцсвязи, которая позволяет организовать виртуальную встречу с другими людьми через видео, только аудио или и то, и другое. К такой видеоконференции можно присоединиться через веб-камеру на компьютере, телефоне или планшете.

1

## Zoom

Облачная платформа для проведения онлайн, видео-конференций и видео вебинаров в формате высокой четкости, который позволяет подключать одновременно до 100 устройств бесплатно, с 40-минутным ограничением для бесплатных аккаунтов

2

## Сферум

Бесплатная платформа для учителей и учеников, на которой можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал.

3

# Плюсы онлайн-обучения



01



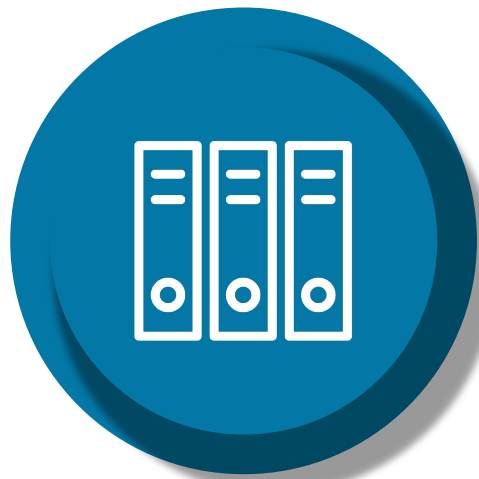
02

03

04



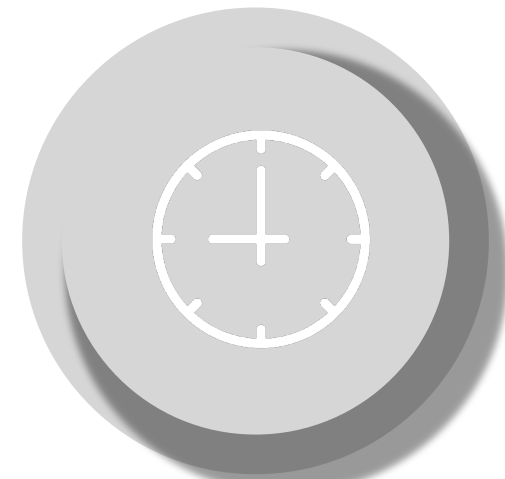
Возможность  
учиться в учебном  
заведении другого  
региона или страны



Доступ к учебным  
материалам в  
любую минуту



Разнообразие  
учебных программ.  
Оперативная  
проверка знаний



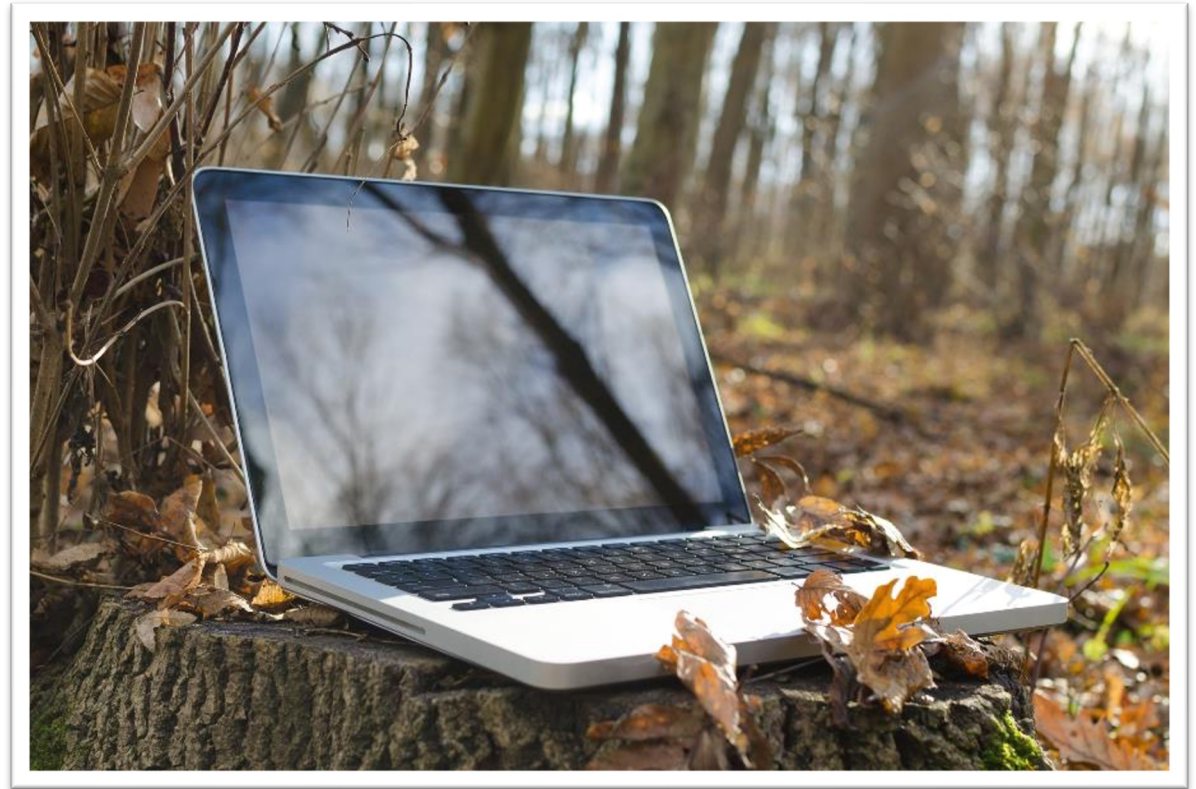
Сокращение  
расходов на дорогу  
и экономия  
времени

# Преимущество дистанционного обучения

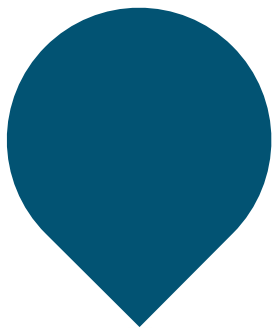


Для занятий достаточно устройства с выходом в интернет.

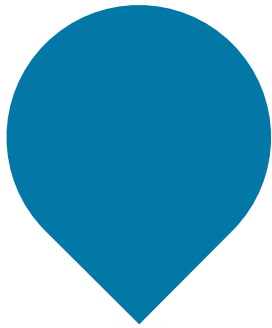
С помощью дистанционных технологий учиться можно из **любого удобного места.**



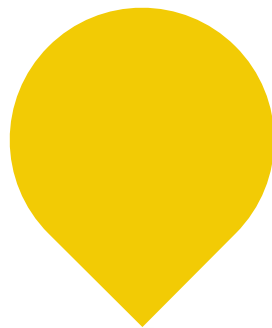
# Минусы онлайн-обучения



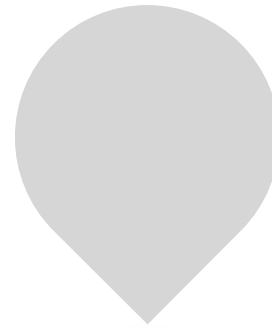
Нехватка  
живого  
общения



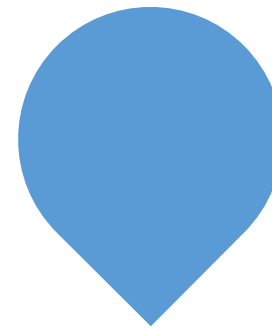
Отсутствие  
навыков  
самоорганизации



Необходимость  
технической  
подготовки



Ограниченный  
выбор  
дисциплин



Технические  
сложности



# ВАЖНО !!!



# Родители-участники учебного процесса



**01**  
Дайте им  
чёткие  
инструкции

**02**  
Объясните  
технические  
моменты

**03**  
Подключайте их  
к организации  
процесса

**04**  
Объясните  
правила  
заботы о  
здоровье

**05**  
Организуйте  
обратную  
связь

# ВАЖНО !!!



**ЧРЕЗМЕРНАЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

# Планирование занятия при обучении детей онлайн



01. Определиться с учебным пособием

02. Подобрать дополнительные материалы

03. Составить план урока

04. Продумать физическую активность на занятии, паузы

05. Предусмотреть технические сложности



СПАСИБО

